提高复习效率应对数学中考 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/155/2021_2022__E6_8F_90_E9_AB_98_E5_A4_8D_E4_c64_155135.htm

初三学生在紧张的中考复习中，如何提高复习效率做到事半功倍呢？重视基础知识，提高解题准确度和解题速度中考，首先是考查基础知识和基本技能。北京市海淀区数学中考试题满分120分，其中较易试题、中等试题、较难试题的分值比例大致是7：2：1，其中较易试题和大部分中等试题都是考查基础知识和基本技能，分值约100分左右，如果把这部分分值全部拿到，中考数学得分就不会太低。比较好的做法是将海淀区近三年的中考数学试题进行分类，熟悉试卷的结构（2003年因非典试卷结构有所调整，主要参考2001、2002年试卷），明确命题思路和常考知识点。对大部分同学而言，基础知识不会太困难，但是同学们常常因为审题不认真、计算不准确、笔误及解题格式不规范造成不必要的失分，因此对自己容易犯的错误要心中有数，提高解题准确度和解题速度，还要加强解题速度训练，解题要严格按照中考要求答题，按标准格式答题，纠正不良习惯。

合理安排解题时间和解题顺序来源：www.examda.com 在考场上要科学合理安排解题时间和解题顺序，数学中考时间为120分钟，较易试题，中等试题，难题的时间分配比例大致是5：2：3，如果时间富余，最好把试卷从头至尾认真检查1~2遍，考试结束前15分钟，如果难题实在是一点思路都没有，最好停笔，把试卷从头至尾认真检查一遍，确认无误后再思考难题。对于答题的顺序，从前往后答即可，一般试卷都按由易到难的顺序编排，试卷中间可能会有1~2个起伏，出现

个别难度稍大的题，如果一时没有思路可先跳过，把会做的题做完之后，回头再思考，千万不可停留太长时间，以免浪费时间和造成情绪波动。解题之后要反思，从六个方面进行

我们不赞成题海战术，但学好数学要做一定数量的练习题，而且要养成解后反思的习惯。解后反思，应从以下六个方面进行---

思因果：思考在解题过程中运用了哪些知识点、已知条件及它们之间的联系，还有哪些条件没有用过，结果与题意或实际生活是否相符等。

思规律：思考所运用的方法，总结规律，达到举一反三的目的，提高迁移能力。

思多解：思考多种解法，从中比较孰繁孰简，孰优孰劣，久而久之，就具备了对每一道题在最短时间内找到最优方法的能力。

思变通：对于一道题不局限于就题论题，而要进行适当变化引申，一题变多题，拓宽思路，提高应变能力，防止思维定势的负面影响。

思归类：回忆与该题同类的习题，进行对比，找到解这一类题的技巧和方法，从而达到触类旁通的目的。

思错误：思考题中易混易错的地方，找出错误原因和解决办法，提高辨析错误的能力。

重视数学思想方法，提高解题能力来源：www.examda.com 数学思想方法是知识转化为能力的桥梁和纽带。转化和化归思想（消元法、降次法、待定系数法），函数与方程思想，数形结合思想，分类讨论思想都是每年中考必考的数学思想方法。例如对于我们不太熟悉的新题型，就要把自己从题目中获得的数学信息转化成数学模型，用学过的知识去分析、处理这些问题。近年的中考题经常会出现比较贴近生活实际的应用问题，同学们需要了解一些生活中的常识性知识，如：税收、利率、成本、打折的含义。解决应用问题时，要去发现和挖掘比较隐蔽的

条件，依据题目中的等量关系，列出方程或函数关系式，利用函数和方程的思想解决问题。中考的最后一道题，常常要用到多个数学思想方法，纵观海淀区近几年的中考题，基本上都是函数、方程、几何（主要是圆）的综合题，同学们应注意到这点。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com