

谈课改形势下的中考数学复习 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/155/2021_2022__E8_B0_88_E8_AF_BE_E6_94_B9_E5_c64_155139.htm 中考试题考察学生的分析能力、动手能力、探究能力、创新能力，就是积极支持、参与、探索课程和教学改革，为我们合理调整教学内容、灵活安排备考复习提供了有力证据。 一、学习研究，更新观念 1、中考数学命题的依据及基本要求。来源

：www.examda.com 中考数学命题依据教育部印发的九年义务教育全日制初级中学《数学教学大纲》（试用修订版）及《数学课程标准》。教育部2002年在有关文件中明确指出，考试应与学科学习目标及其他评价方式相结合，要根据考试的目的、性质、内容和对象选择相应的考试方法；充分利用考试促进每个学生的进步。中考的根本目的在于更好地提高学生的综合素质和教师的教学水平，以进一步推动实施素质教育。中考数学命题的基本要求是：从学生实际出发，正确反映时代对数学教育改革的要求。立足学生发展需要，考查数学基础知识、基本技能和基本思想方法。加强对基本运算能力、思维能力、空间观念以及运用数学知识分析和解决简单实际问题的能力的考查。应用性试题应体现时代要求，贴近学生的生活实际。通过科学地设置开放性试题、动态探究性试题、阅读理解题等新题型，加强对学生创新意识的考查；加强对数学活动、数学知识发生过程的考查。防止编造人为的、繁难的证明题；杜绝非数学本质的、似是而非的题目。在课改形势下，中考数学命题以《数学课程标准》为依据，全面体现新课程的要求。试题内容会着力加强与社会实

际和学生生活的联系，注重考查学生在具体情境中运用所学知识分析和解决问题的能力。不降低双基能力的基本要求，但同时减少死记硬背内容，杜绝设置偏题、难题，注意各种题型的结合和题量的适度等。强调“过程与方法”、“情感态度价值观”等在教学过程中的渗透，体现“以人为本”的原则。全面提高各类学生的数学素质，努力实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人的数学上得到不同的发展。

2、数学命题趋势。来源

：www.examd.com 在从现行《教学大纲》逐步《新课程标准》过渡的今天，中考数学命题将在遵循现行《教学大纲》基础上，会有意识地体现《新课程标准》的精神，引导教师向《新课程标准》过渡。中考数学命题“狠抓基础，注重过程，渗透思想，突出能力，强调应用，着重创新”的指导思想不会改变。体现新的课程标准，注重试题的基础性，注重能力，特别是创新能力的考查和知识的综合运用、实际运用。加强学生运用能力，增强创新精神，废除偏难、人为编造的试题，注重考察核心内容和基本能力，注重考察学生用数学的意识，突出数学方法，理解和运用；关注获取数学信息，认识数学对象的基本过程和方法。从而体现中考指挥棒的作用，进一步推动初中数学教学向素质教育的转变。目前与新课程相适应的新特点主要有：（1）在数与代数式领域中，规律意识类试题将成为主流。规律意识类试题有助于引导学生在平时的学习过程中进行自觉的探索，使学生在自主探索的过程中更好地理解代数式的意义和作用，培养学生的探究能力。近年来，规律意识类试题在各地中考数学试题中都有体现。（2）试题难度降低，将从以往的论证转向发现、猜

测和探究。为顺应国际潮流和适应课改要求，几何考查开始降低难度，几何证明题分值开始减少。几何试题转为主要考查学生对图形敏锐的观察力和对数学规律的发现探究能力。让学生从常见的几何图形中提出问题，并通过对问题的探索，发现数学规律。代数方面，随着计算机应用的日渐普及，运算能力的要求有所降低，尤其是一些较为繁、难的计算题目没有出现，中考数学试题的计算量都很小，这也是中考命题的一个趋势。（3）考查创新意识和实践能力的试题将成为命题的方向。创新意识的激发，创新思维的训练和实践能力的培养，是素质教育中最具活力的课题。由于开放性、探究性试题有利于考查学生的思维能力与创新意识，增加创新题型，突出试题的开放性、探究性，成为最具热点的问题之一。不求结论的唯一性，培养学生的决策意识将是今后中考数学命题的方向。（4）关注实际生活，聚焦社会热点。《新课程标准》特别强调数学背景的现实性和“数学化”。以学生熟悉的现实生活为问题的背景，让学生从具体的问题情境中抽象出数量关系，归纳出变化规律，并能用数学符号表示，最终解决实际问题。这类注重联系实际考查学生数学应用能力的问题，体现时代性，并且结合社会热点、焦点问题，引导学生关注国家、人类和世界的命运。既有强烈的德育功能，又可以让从数学的角度分析社会现象，体会数学在现实生活中的作用，是中考命题的热点。每年的社会热点问题都会被中考数学试题所“利用”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com