

07年中考阅读理解的考查范围及解题技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/155/2021_2022_07_E5_B9_B4_E4_B8_AD_E8_80_c64_155253.htm 根据教育部制定的英语课程标准，初中毕业生应达到五级综合语言运用能力。阅读理解是综合语言运用能力的一个重要方面，在中考中所占比重越来越大，这是拉开档次的题目。由此我们提醒那些对单项选择情有独钟的同学一定要注意把阅读作为复习的主要内容。因为阅读好了，就等于为做好各种题打下了良好的基础。试想想，听力、单选、完型、改错，哪个不是在读的基础上做题呢？阅读理解五级的目标部分描述如下：1、能根据上下文和构词法推断、理解生词的含义；2、能理解段落中各句子之间的逻辑关系；3、能找出文章中的主题，理解故事的情节，预测故事情节的发展和可能的结局；4、能读懂常见体裁的阅读材料；5、能根据不同的阅读目的运用简单的阅读策略获取信息；6、除教材外，课外阅读量应累计达到15万词以上，所谓阅读能力是指视读能力、理解能力和对所读材料的评价能力。阅读理解对初三初四学生来讲是一种较高水平的能力要求，是一项难度较高的测试题。无论是在我们日常英语学习和复习考试中阅读都是不可忽视的一项主要内容，然而阅读能力的培养和水平的提高也绝不是一日之功，必须明确要求，掌握方法，打好基础，不断总结，阅读水平才能不断提高。考试中阅读理解主要题型 英语“阅读理解”题主要是考查考生综合运用所学语言知识的能力，包括阅读能力、理解能力、归纳概括能力、逻辑推理能力以及对材料的评估能力等。试题中所选的阅读文章题材多样化，涉及政

治经济、社会文化、风俗习惯、历史地理、科学技术等各个方面。体裁多样化，包括记叙文、说明文、议论文、应用文以及新闻报道、广告、通知、操作说明、表格等各种文体。它要求考生阅读理解准确率高、阅读速度快。大致来说，主要针对如下方面：1.文章的个别词或句子；2.文章的某细节或情节；3.文章的主题；4.文章的背景知识；5.文章的结论或结局；6.文章内涵的隐义或寓意等。主要是考查考生综合运用所学语言知识的能力，包括阅读能力、理解能力、归纳概括能力、逻辑推理能力以及对材料的评估能力等。具体来讲主要有以下几种题型：（一）直接理解性题目 这种题目比较简单，只要通读全文，了解文中所叙述的重要事实或细节，就可以解答出来，有的甚至可以从文章的原句中直接找到答案。（二）语义理解性题目 题目要求对文中个别难词、关键词、词组或句子作出解释。解答这类题目时需要有关的上下文，甚至整篇文章的内容建立准确、立体的理解才能做出正确答案。（三）逻辑推理性题目 这种题目有一定难度，往往不能直接从文中找到答案，而必须根据上下文及其相互间的关系或对整篇文章进行深层理解后，才能找到答案。有时甚至还得联系作者的意图、态度等弦外之音、文外之意加以推理，才能获得正确答案。（四）归纳概括性题目 要求在阅读和理解全文的基础上对文章作出归纳、概括或评价。解这种题目时，不能只凭文中的只言片语而断章取义，比如涉及文章的标题（title）、主题（main idea）、结论（conclusion）、结局（end）等有关问题，都需要在细读全文的基础上，结合所学语言知识、背景知识、生活常识、科学专业知识进行逻辑思维、推理、判断，从而获取文章中内隐的信息。阅读题

目的命制原则 1.考查学生在阅读中准确捕获信息的能力。这就要求通过阅读短文，运用自己所学的语法、词组、短语等方面的语言知识，根据自己的理解，掌握所读材料的主旨和大意，以及用以说明主旨和大意的事实和情节，能回答短文后面所给的问题。 2.要求学生既理解具体的事实，也理解抽象的概念；既理解文章的表层意思，也理解文章的深层含义，包括作者的态度、意图等“弦外之音”。 3.要求学生既理解某句、某段的意义，也理解全篇的逻辑关系，并据此进行推理和判断。 4.要求学生既能根据材料提供的信息去理解，也能结合自己应有的常识去理解。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com