

2007年中考思想品德考试要点（人教）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/155/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c64_155325.htm 2007年中考思想品德考试要点

（人教）一、七年级上册考点一：珍惜新起点1、新学校，新同学 初中生活新体验：这里的“新”主要包括新的校园，新的老师和同学，新的班集体，新的学习天地等等。 珍视新友谊：新的班级，我们应该主动结交新的朋友，一起分享成长的快乐。 与新朋友结伴成长：我们应该和谐相处，共同进步，让充满青春气息的初中生活充满阳光。2、创建新集体 共同的目标，前进的动力：新的班集体应该有严明的纪律，强大的凝聚力，应该成为每个成员为之自豪的集体。每个班级成员都要形成为新的班级建设添砖加瓦的共同目标，让良好的班集体成为大家团结奋斗的不懈动力。 各尽所能、发挥所长，奉献集体：一方面，每个班级成员都有自己的个性和鲜明的特点。另一方面，新集体又需要把一个个的个性鲜明的同学拧成一股绳。每一个人都应该把自己的智慧和热情奉献给集体，并且发挥出最大的光和热。 团结协作，互助前行：团结协作的力量是无穷的，只有团结协作，才能建设一个美好的集体，才能充分展示每个同学的聪明才智。

考点二：把握学习新节奏1、学习新天地 初中学习与小学相比主要有任务不同，课程数量增多，涉及的知识面更广、更深。初中学习新特点主要是对学习的自主性要求更高，不仅要掌握知识本身，还要掌握探索知识的方法和技巧。 做学习的管理者： 学会自主学习； 提高学习效率； 科学安排时间。 了解自己的学习方式：学习的方式多种多样，我

们一定要找到适合自己的学习方式，适合自己的方式最好的。同时，老师的教学方法也是多种多样的，我们还要学会尽量去适应老师的教学方式。

2、享受学习 学习中的苦与乐：

学习是苦乐交织的。我们要正确看待学习生活中的苦与乐，学会苦中作乐，明白苦尽甘来的道理，应该对学习始终充满饱满的热情，不留遗憾。我们还要了解到世界上还有很多少年儿童因各种原因失去了上学的机会。享有学习的权利是一件值得高兴的事。

探索世界的奥妙：

当好奇心在学习中得到满足的时候，通过学习发现自己的潜能的时候，我们享受学习的快乐。初中阶段，我们需要留心周围的世界，发现生活中还有更多有趣的现象和问题，需要我们不断地探索和发现。我们要把握好初中的学习生活，为我们将来奠定基础；我们要提升我们的精神境界，不断努力，不断自我超越。

考点三：珍爱生命

1、世界因生命而精彩

多彩的生命构成了缤纷的世界：生命是地球上最珍贵的财富，世界因生命的存在而变得生动和精彩。

生命需要相互关爱：

地球上的生命丰富多采，人类是自然界的一部分。生命是顽强的，也是脆弱的。需要每一个人，去关爱与呵护周围的生命。每种生命都有其存在的意义与价值，各种生命息息相关，需要相互尊重、相互关爱。践踏地球上的生命，就是在破坏人类赖以生存的生态环境，最终受伤害的还是人类自己。

2、人的生命的独特性

每个人的生命都具有独特性：每个人老师独一无二的，有自己独特的风格和特点。

人类的生命具有独特性：

人的生命独特性突出表现在：人的生命最具有智慧。人的生命独特性更多地表现在：人的个性品质、人生道路、实现人生价值的方式和途径的多样性。发挥自身的独

特性：每个人要根据自己的个性，发挥自己的优势，选择一条适合自己的，独特闪光的成才之路，展示自己的风采，为社会贡献自己的智慧和才能。

3、珍爱我们的生命 永不放弃生的希望：

珍爱生命的人，无论何时何地，无论遇到多大挫折，都不会轻易放弃生的希望。

肯定生命，尊重生命：每个人的生命都是有价值的。实现人生的意义，追求生命的价值，要脚踏实地，从现在做起，从一点一滴的小事做起。

每个人对国家、社会 and 他人都有价值。在肯定、尊重、悦纳、珍爱自己生命的同时，也应同样尊重和善待他人的生命。

世界上没有十全十美的生命。当自己的生命受到威胁时不轻言放弃，不丧失生的希望；当他人生命遭遇困境需要帮助时，尽自己所能伸出援助之手。

延伸生命的价值：生命的意义不在于长短，而在于内涵。许多人虽然生命已经结束，可他们为社会所作的贡献却让后人受益无穷，他们的生命价值得以延伸。我们要珍爱生命，让有限的生命焕发光彩，并为之不懈努力，不断延伸生命的价值。

考点四：欢快的青春节拍

1、走进青春 青春悄悄来：

我们身体的变化，意味着我们正在长大，开始从儿童向成年的过渡，进入青春期，开始人生最美丽的春天。青春期是人一生中身体发育的关键期。我们的身体将发生显著的变化，主要表现在：身体外型的变化；身体内部器官的完善；性机能的成熟。在青春期，我们的身体发育很快，需要大量的营养。同时会出现一系列特殊的生理现象，这些都是正常的。我们身体的成长有着不同的韵律。即使同一个人，其不同身体部位的发育速度和水平也是不一样的。

成长不烦恼：在我们的身体变化的同时，我们的心理也在发生着一系列的变化。

青春期心理充满矛盾，这是我们成长过程中正常的心理现象。这些心理矛盾有时让我们感到苦闷，但正是它们构成了我们向前发展的动力。当然，如果处理不好这些矛盾，它们也会成为阻碍我们发展的阻力。因此，通过各种方式，借助各种力量调控内心心理矛盾，是很重要的。解决内心矛盾，除了老师、家长、亲友以及社会的帮助外，还要自己学会当自己的“心理医生”。保持心理健康将有助于我们身心的协调发展，顺利地度过青春期。

2、感悟青春

青春误读：

对于青春的好奇，我们需要通过同学间的相互交流，彼此共享成长的体验，彼此尊重是我们需要遵循的基本准则。追求个性不一定要在装扮上标新立异，人格独立也不是故作姿态。真正的个性在于从内心深处散发的魅力，真正的独立是逐渐摆脱依赖，勇于为自己行为负责的精神。男女同学之间的正常交往，有益于我们的身心健康发展。两者之间可以优势互补，取长补短，从而营造一种和谐温馨、合作团结的氛围。

青春畅想：

青春不仅仅是身体的变化，更多地体现在一个人的心态、气质、想象力和情感中，是一种全新的感觉。青春是活力的象征，蕴涵着智慧、勇敢和意志。有了这些，我们便有了克服怯懦的勇气和冒险的魄力。

3、祝福青春

青春的幸福：

在青春期，我们会有苦恼，但更多的是梦想，是激情，是幸福。

寄语青春：

因为青春是美好的，所以需要 we 仔细体味，我们应更加珍惜，开创出属于自己的灿烂人生。

考点五：自我新期待

1、日新又新我常新

自我新认识：

正确认识自己，就要做到：用全面的、发展的眼光看待自己。既要认识自己的外在形象，又要认识自己的内在素质。一个人的美就是外在美与内在美的和谐统一，内存美

对外在美起促进作用。既要看到自己的优点，也要看到自己缺点。每个人都是变化发展的，自身优点、缺点也不是一成不变的。我们要用发展的眼光看待自己，通过不断改正缺点来完善自己。

认识自我的途径：通过自我观察认识自己。要做一个有心人，经常反省自己的点滴表现，总结自己。

通过他人了解自己。要重视他人的态度与评价，冷静地分析，既不盲从，也不能忽视。

通过集体了解自己。集体往往对一个人的评价更全面、更客观。

2、发现自己的潜能

认识自我的潜能：自我是发展的，自我有着很大的发展空间。人的潜能是多方面的。发现潜能，是取得成功的重要条件。我们要对自己有一个比较合乎实际的评估，包括自己的潜能，以判断今后发展的方向。

发掘自己的潜能：经常给自己积极的暗示，有利于提高自己的信心和勇气，能帮助我们发掘潜能。

在心中想象出一个理想的形象，激励自己斗志，有利于释放自己的潜能。

只有在实践中才能激发潜能。要培养有利于激发潜能的习惯，从小事做起。

3、自我新形象

我心中的理想形象：认识自己，发掘自身潜能，能更好地更新和完善自己，向理想中的自我前进。

我们应善于从不同榜样身上学习不同的优点，不断完善自我。

面对新期待：每个人都期待自己有美好的未来，每个人的自我期待中都包含着对自己未来职业和生活的希冀。社会对不同职业的人也有—种期待。

我们要了解自己的个性特点与潜能，了解社会对各种职业的角色期待，从社会需要与自身的实际出发，确定个人的成长目标。

未来新规划：从现在做起，向着自己的理想前进。

青少年时期的主要任务是生存知识学习与品德培养。美好目标的实现有赖于良好的

生活和学习习惯，让我们自省、自律，养成良好的行为习惯。

考点六：做情绪的主人

- 1、丰富多样的情绪 情绪是复杂多样的，通常我们把情绪分为四大类：喜、怒、哀、惧。情绪会对人产生作用，影响着人们的行为，影响着人们的生活。积极作用：情绪可以充实人的体力和精力，提高个人的活动效率和能力，促使我们健康成长。消极作用：情绪也会使人感到难受，抵制人的活动能力，降低人的自控能力和活动效率，做出一些令自己后悔甚至违法的事情。
- 2、学会调控情绪 情绪是可以调节的，是与个人的态度紧密相连的。有积极乐观态度的人，往往会有更多的积极健康的情绪表现。我们可以通过改变自己的态度来控制自己的情绪。理智对情绪的调节十分重要。情绪需要调控。调控情绪的具体方法有很多，比如，注意转移法、合理发泄法、理智控制法等。喜怒哀乐，不忘关心他人。表面上，情绪似乎是个人的情感，实际上，人的情感具有相通性和感染性，一个人的情绪状态很容易影响到周围的人。我们应该学会在合适的场合、用合理的方式发泄自己的情绪。我们应对别人情绪给予更多的关心，尝试去共享彼此的各种情绪，我们相互的感情会更加深厚。

考点七：品味生活

- 1、情趣与兴趣 情趣是以兴趣为基础产生的，是通过兴趣表现出来的。高雅的情趣体现对美好生活的追求、乐观的生活态度和健康的心理。情趣可以使我们得以放松，解除疲劳，还能使我们感受到生活中的美，让生活充满欢乐。情趣有雅与俗之分，高雅的情趣有益于身心健康，符合现代文明的要求，也符合科学精神和科学生活要求。低俗的情趣的人，看不到生活丰富多彩的一面和生活的美好远景，只看到眼前的事物，追求暂时的快乐，这不利

于身心发展，甚至有害于身心健康。

2、追寻高雅生活

乐观、幽默的生活态度，是陶冶高雅生活情趣的重要条件。乐观的人，思想活跃，活泼开朗，富有幽默感，对学习、事业与前途充满信心。往往更能体会生活中的美好，更多地感受生活中的情趣，从而在生活中培养高雅的情趣。

好奇与从众

青少年要善于将好奇心转化为浓厚的兴趣，以培养自己的高雅生活情趣。要学会鉴别不同的情趣，不能盲目从众，参加无意义甚至对身心健康有害的活动，会使我们陷入庸俗的生活情趣中，不利于我们身心的健康发展。

丰富的文化生活

是陶冶情操、追求高雅生活情趣的重要途径。我们的基本任务和主要生活内容是学习、全面发展和提高自己。我们可以根据自己的兴趣爱好、身体条件和时间的可能性，更多地选择不同的文化活动内容，从丰富的文化活动中，领略生活的真正意义和情趣。

提升情趣，陶冶情操

：在追求生活情趣的过程中，我们的情感会受到陶冶，提升为情操（一种价值追求的情感）。追求美的情趣，我们的生活多姿多彩；健康高雅的生活情趣，陶冶、提升着我们的情操。高尚的情操的形成，会让我们的生命放射出夺目的光辉。

考点八：学会拒绝

1、身边的诱惑

领奖台的诱惑

：在成长的历程中，我们渴望成功与荣誉，期望有鲜花和掌声。这是我们积极要求进步的重要表现，我们应通过正当的途径和刻苦努力来获得。

金钱的诱惑

：对待金钱，要取之有道，通过合法劳动和正当途径来获得。决不能沾染不良行为习惯，更不能触犯刑法。

游戏机的诱惑

：电子游戏集多种技术和众多学科知识于一体，它对于开发人的智力，锻炼眼耳手脑并用的能力有一定的好处。但对青少年有一定的诱惑。青少年可能通过

玩游戏来适当放松和调节自己，但并不能沉迷于此。要以丰富的学习、健身、交友等活动坚决抵制这一诱惑。黄赌毒的诱惑：毒品包括许多种类，对人的危害性极大。吸毒违法、贩毒有罪。赌博是一种不正当的娱乐，是一种恶习，上瘾就很难回头，可能会发展到骗、偷，抢的违法犯罪。不健康读物和信息也侵蚀着人的肌体、毒害着人的精神。邪教是威胁人民生命财产安全的社会稳定的毒瘤。总之，在我们周围存在着很多的诱惑。学会分辨并自觉抵制它们的诱惑，才会有健康幸福的生活，否则，我们会为之付出沉重的代价。

2、学会拒绝不良诱惑

不良诱惑能战胜：勇敢的人取悦于战胜不良诱惑，聪明的人能想出各种办法抗拒不良诱惑。

战胜不良诱惑的方法：结合自己的实际，用科学的态度、坚强的意志、清醒的头脑和正确方法（如避开诱因法；婉言谢绝；提高自制力；专时专用，改正不良习惯等），摆脱不良诱惑，避免对自己的危害。

考点九：保护自我

1、身边的侵害与保护

种种侵害：青少年正处于长身体、长知识的重要时期，各方面很不成熟。由于生活环境复杂，存在着不利于青少年健康成长的因素，侵犯青少年合法权益和损害青少年身心健康的现象，还时有发生。青少年在面对侵害行为、自然灾害和意外伤害时，往往因处于被动地位而受到侵害。必须加强自我保护。面对突发的事故和侵害，应该积极争取社会、学校和家庭等方面的保护；如果这些保护不能及时到位，我们要尽自己所能，用智慧和法律保护自己的合法权益。

2、防范侵害，保护自己

提高警惕：保持高度警惕是避免侵害的前提。对于女学生来说，保持高度的警惕、文明行为举止、得体的衣着打扮，是保护自我的防护衣。

用智慧保护自己

：面对不法侵害，要依靠自己的智慧迅速而准确地作出判断，要采取机智灵活的方法与其斗争。遭到意外险情时，需要冷静，要学会运用最有效的求助办法。青少年学会自我保护，不仅需要有保护自己的意识和勇气，更要有保护自己的智慧和办法。

用法律保护自己：青少年是国家的未来、民族的希望，党和国家重视对青少年的教育、引导和保护，并为青少年的健康成长创造良好的条件和环境。我国法律保护青少年的合法权益，当权益受到侵害时，我们要拿起法律武器保护自身的合法权益。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com