

[政治]培养自己的道德判断能力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/155/2021\\_2022\\_\\_5B\\_E6\\_94\\_BF\\_E6\\_B2\\_BB\\_5D\\_E5\\_9F\\_c64\\_155349.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/155/2021_2022__5B_E6_94_BF_E6_B2_BB_5D_E5_9F_c64_155349.htm) 从中考试卷谈思想政治课学习方法 培养中学生发展自己正确的道德评判能力，提高自身的道德认识水平，是中学思想政治课的重要任务。近年来中考试题在这方面也作了一些探索。如：2002年试卷中的一道试题，引用了一则报道：上海的一位居民在自家居住的五楼阳台上晒被子时，不慎将藏在被子里的数万元人民币撒落在马路上。路过这里的行人，有的捡到钱后立即交给巡警或在原地等候交还失主；也有人捡到钱后不予归还便悄然离开现场。看了这则报道，甲同学认为，捡到钱应该及时归还失主；乙同学认为，捡到别人的钱不予归还也没什么错。题目让学生判断哪一种观点正确？为什么？这就是在考查学生的道德判断能力。又如2003年中考试卷中有一道试题，引用了2003年上半年面对“非典”疫情，一位出租车驾驶员送乘客去火车站，在交谈中了解到这个客人的肺部已经被病毒感染，并伴有发烧和咳嗽的症状，而该客人准备回外地老家。试题问：假如你是上述情景中的那位出租车驾驶员，你会怎么做？如果你是那位有“非典”症状的乘客，你认为自己应该怎么做？由此可见，以上这些试题都要求学生把思想政治课上所学到的理论知识，内化为自己的道德判断能力，并运用这种判断能力来灵活地判断生活中所发生的事情。关注先进人物事迹 榜样教育历来是思想品德教育中一种行之有效的方法。因为榜样总是具体的、形象的，适合于中学生的认识习惯，因而容易为同学们所理解和接受。实践证明，榜样

既可以激发学生积极向上的情感，又可以促使同学们抵制生活环境中一些不良行为对自己的影响和干扰。历年中考试卷中都引用了先进人物的事迹。2001年中考试卷中有“海空卫士”王伟在我国海南岛东南海域上空，驾驶侦察机对闯入我国境内的美军飞机实施跟踪监视时，被美机撞毁而坠海牺牲的事迹。2002年中考试卷中有全国公安系统一级英模肖玉泉的事迹；2003年试卷中有上海篮球明星姚明的事迹和上海第二军医大学附属医院的73名医务人员，响应党中央和中央军委的号召，奔赴北京小汤山医院，参加抗击“非典”斗争的事迹。通过这些试题，一方面发扬这些先进人物的感人精神，另一方面也能使同学们潜移默化地受到思想教育。因此，作为学生，平时一定要关注和收集先进人物的事迹，自觉地以先进人物为榜样，以实际行动向他们学习。改变被动学习方式目前，上海市各所中学都在热火朝天地开展着研究性学习，这为学生提供了一个多渠道获取知识，并将所学到的知识加以综合和应用于实践的机会。鉴于此，这几年的政治中考试卷中有许多试题需要同学们运用综合分析能力作解答，而且试题的答案是开放性的，并不限制答题者使用“惟一思路”。如，2003年中考试卷中有一道试题：在某中学初三（1）班学生中，成绩好的同学不太愿意主动帮助学习上有困难的同学；有的同学学习上存在依赖性，碰到难题不愿意进行独立思考；有的同学把承担班级和学校的一些社会工作看做是对自己没有“好处”的分外事。针对这些现象，班委会决定通过组织一些活动帮助这些同学改变错误的观念。请你为该班级设计一项有针对性的主题活动，题目要求考生写出具体的活动方案。还有一道小题目：问学生为防“非典”和其

他传染性疾病，在生活中应该克服哪些陋习，并请考生提出改进的建议。以上这些试题都是具有开放性考查要求的例证，明显体现出学生自主的意愿、价值观和行为选择，为学生答题提供了更大的自由，有利于学生创造性的发挥，也有利于更真实反映学生的思想和能力。因此，同学们平时要改变自己一些消极的被动的学习方式，学会综合运用所学知识，分析、研究各种问题，最好还能提出有建设性的观点。如果光靠盲目抄袭书本中的教条，是根本无法回答好这类题目的。总之，开卷考试决不是简单的抄书，而是更注重考查学生的审题能力、理解能力、判断能力、观察能力、参与能力、分析能力以及初步的综合能力。同学们在学习课本知识的同时，一定要主动地、密切地关注社会，积极参加学校组织的社会实践活动，这就是中学思想政治课最好的学习方法。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)