

书面表达解题指导 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/155/2021_2022__E4_B9_A6_E9_9D_A2_E8_A1_A8_E8_c64_155414.htm

写作旨在考查考生笔头表达英语的能力，是各级各类测试及竞赛必考题之一。中学英语教学大纲指出：“中学英语教学的目的，是对学生进行听、说、读、写的基本训练，培养学生在口头上和书面上初步运用英语的能力。下面给同学们介绍基本的方法及做题技巧。（一）提高书面表达的基本方法

1. 多读。书面表达能力要在阅读的基础上发展和提高。中学生进行阅读首先应学好课文、背熟课文。因为课文提供了各种笔头表达的范例，可供我们借鉴，在学好课文的基础上，广泛地开展课外阅读活动，接触和积累更多的语言资料，来丰富自己的书面表达能力。结合课文和课外读物，可以进行一些笔头表达练习，如：写文章的要点、大意，改写、缩写课文等。来源：www.examda.com
2. 多说。写是书面表达，说是口头表达，二者是互相联系又互相促进的，因此，这两种练习必须有机地结合起来，复述课文、值日生报告都是很好的练习方法。
3. 多写。在做其他练习的同时，还可坚持用英语写日记，把每天的所见所闻以及做过的事情记下来，久而久之，写的技巧就会熟练。
4. 多练。写的练习应循序渐进地进行，先要学会造句，把简单句写熟练，然后再练习写复合句，进而写段，最后写整篇文章。作文也要由仿写开始，按提示语写，再进一步到自由作文。当然，在现阶段我们只要把提示语作文写好就够了。

（二）书面表达的解题技巧

1. 书写规范。书写规范、拼写正确无误、字迹清晰，大小写、标点符

号及移行等都要正确。2. 正确理解提示语。有提示语的书面表达，不等于汉译英，不能按提示语逐句英译，它也不是作文，而是一种限定了内容、字数，有限制的一种书面表达方式。要紧扣提示，按所限定的内容、字数做到内容意义上的完整准确，不要写与所要求表达的内容无关的话语。3. 表达准确。准确的理解，是准确表达的前提，理解准确的内容，要用准确的语言形态表达，在具体写作时，应主要注意以下几点：1) 文理通顺，层次清楚。要在准确理解提示语精神的基础上，把需要表达的内容，按逻辑顺序一件件地叙述清楚，简洁明了，切忌生搬硬造，词不达意，尽可能用最 有把握的词语表述文章内容。来源：www.examda.com 2) 语法结构要正确。语法结构即语言形式，这是表达内容的手段，意思正确，但表达形式错了，也是不符合要求的。因此，要注意句子结构的正确，如词序、一致关系、时态、语态、人称呼应及词的搭配。错误的语言形式是表达不出正确的内容的。3) 格式要正确。不同的书面表达形式有不同的格式，如书信、日记、便条、通知等各有其特殊的格式。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com