

英语学习误区及成功要素 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/155/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E5_AD_A6_E4_c64_155686.htm 第一误区就是把五种技能学习变成单一的看懂。大家知道我们习惯上把英语学习分解成五项技能，听说读写译。这样分解是否科学，在此暂且不论，有不少学习者往往把是否看懂当成学习的标准。比如说，拿到一本口语教材，翻开几页一看，都看懂了，就认为太简单了，对自己不合适。这里的错误是把看懂代替了会说。看懂不等于会说。练习口语，内容不能难，目的是通过一些能看懂的内容来操练“上口”。也就是说，目的是让学习者通过练习，自己能说出书中相关的内容。口语教材的优劣首先要看语言是否能学到，是否地道。第二误区是把知识当成技能。来源：www.examda.com 打个比方，假如你想学骑自行车。我给你一本题目叫“如何骑自行车”的书，把书从头背到底，甚至倒背如流。这时你有了专家级的关于如何骑自行车的知识。但是你肯定不会骑。原因是骑自行车不是简单的知识问题，它首先是一项技能。要学会一项技能，核心问题是练，光有书本知识是不行的。学外语当然比学骑自行车要复杂得多，但它首先也是一项技能，光看语法书，默背单词是远远不够的。必须练，要把知识变成技能。知道不等于知道怎么做，知道怎么做不等于实际上会做。从知道怎么做到实际会做中间有个反复练习的环节，也就是苦功夫。学技能所遵循的原则是“做中得学”。第三个误区是速成心理。必须认识到，要想学好英语，非得下一番苦功不可。世界上没有一个外国成年人不下苦功就能学好英语的。所谓的

“速成”纯属无稽之谈。学好英语没有捷径，只有方法的好坏。比如记英语单词，低着头拼着命地默写，这就不是一个好办法。好的方法是大声地朗读，反复训练发音器官和耳朵，把声音铭刻在脑子里。这样既可以提高听力，又可以改进口语发音，还记了单词。默写只是训练了眼睛和手，可是它们不能替你听和说。第四个误区是通过汉字注音。现在有人推广通过汉字来记英语发音，如“古帝拜”记good-bye.

(AUDiY.com)甚至把这种做法作为成果出版请奖。这是极其错误的，后果也是极其严重的。大家千万不要这么做。错误的道理在本文有限的空间里无法讲清楚。第五个误区是重结果不重过程。来源：www.examda.com 应试教育是重结果，带来的后果是整天做模拟题，找出打勾的规律。这是教育的大敌。质量和学习效果取决于学习过程。大家一定要遵照学习的规律，一步一个脚印地真学。只要学习对路，好的结果自然会有。第六个误区是对教师的依赖。大家要仔细揣摩我们常说的一句话：师傅领进门，修行在各人。这句话点出了学习的本质。任何一种学习，归根结底是在学生自身，而不是在老师。第七个误区是缺乏系统性。现在市场上学英语的材料是铺天盖地。这是好事，但处理不好也会带来不良的后果。今天用这个教材、明天换另一个教材，学习便失去了系统性。我不是说我们不换教材，不好的教材，不适合的教材就是要换。但不能总是换个不停。好的做法应该是选中一套教材，以它为主，其余材料都作为补充材料。我认为一个成功的学习者要具备下面6个要素。一是自信心，二是决心，三是毅力，四是自我管理，五是自我约束，六是求知的童心。我在这里作些简要说明。先谈自信心。如何树立自信心有许

多方法，我在这里强调的是不能伤了自己的自信心。一定不要过高要求自己，不能看到别人叽里呱啦说英语，就觉得自己不行。要看到自己一点一滴的进步，要想到的是积沙成塔，积流成河，而不是一步登天。第二是决心。我们往往是多次下决心而从不付诸行动。所以大家在下决心的时候要把决心变成具体的学习计划。如制定周、月和学期计划，通过这些计划把决心变成行动。第三是毅力。毅力就是说不能三天打鱼，两天晒网。这是学好外语的大忌。我们今天学到的新东西，都是贮存在我们大脑的临时记忆里。临时记忆的东西有的只能保留几秒钟，最长的难以超过三天。假如你对贮存在临时记忆里的东西不进行再利用（recycling）。

（AUDiY.com）把它们从临时记忆贮存到长期记忆中，大脑就会把它们自动清除掉（因为大脑要保护它自己，不能把所有的临时信息都存着）。所以，一定要有反复学习的毅力。这里说的反复学，不是说去机械地重复原来学的东西，而是创造性地使用学过的东西。如把原来的听力变成朗读，把原来的朗读变成听力等。第四是自我管理。你们中的许多人都是一身数任的人，有工作上的责任，有家庭上的责任，有亲朋好友的人际关系上的责任，等等。这些责任如果处理不好，都将跟你们的学习发生冲突。所以自我管理的能力显得特别重要。第五是自我约束的能力。你们中的许多人都是成年人，享有很高的自由度。在学习上你们没有上课时间的约束和老师的约束，这既可以变成有利的条件，也可以变成不利的隐患。关键在你有没有自我约束力。假如你是足球迷，你能抗拒住足球赛的诱惑而去做作业，你就有了自我约束力。第六是求知的童心。儿童见到不知道的东西都想知道，不会

的都想试一把，而且不厌其烦地问个没完。假如我们学外语也有这颗求知的童心，我们就不怕学不好英语。你见到一样东西，不妨就问自己英文怎么说。不怕出丑，不厌其烦，孜孜不倦，你一定能够学好英语。我要强调的是，学好英语绝不是一个简单的方法问题，而是一个“全人”的问题。所谓“全人”，英文叫“a whole person”，（AUDiY.com）就是素质全面的人。在此祝你们早日成为学好外语的一个全人。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com