

2006年广东省潮阳一中高二下学期形成性检测语文试卷参考答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/155/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E5_B9_BF_c64_155819.htm 参考答案及评分说明 1. 【名句名言】（8分）

（1） 黄沙百战穿金甲 不破楼兰终不还 金戈铁马 气吞万里如虎 （2） 珠帘暮卷西山雨 物换星移几度秋 笼鸟槛猿俱未死 人间相见是何年 （3） 当先治心 麋鹿兴于左而目不瞬 断岸千尺 水落石出 （4） 而又不随以怠，至于幽暗昏惑而无物以相之 通古今之变 成一家之言 评分说明：一横线1分，凡错、漏、多一字，该横线不得分。 2、

【古诗分析】（4分）通过深秋的典型景物树叶飘落、大雁南飞等突出“早寒”，用北风呼啸渲染早寒。评分标准：答对一点得2分。 3、【古诗鉴赏】（5分）用“遥隔”两字表明作者离家遥远，透露出思乡之情；用游子泪“尽”他乡这一细节反映出作者思乡之情的强烈；假托家人“遥望”天际的“归帆”，也在想着自己归去，巧妙的抒发了浓浓的思乡之情。评分标准：答对一点得1分，语言流畅得2分 4. 【文言实词】（3分）A（“所以”应为“表原因，“……的原因”。） 5. 【文言翻译】（6分）（1）有的把它放在家庙，有的保存在墓中，它的作用是一样的。（2）警戒劝勉意义，不是近于史书，难道还会同别的什么相近呢？评分说明：（1）大意1分，“或”1分，“一”1分；（2）大意1分，“其”1分，反问句式1分。 6. 【文言词语】（3分）B（见：表被动，“被”的意思） 7. 【内容归纳】（3分）B（金人围困的地点是晋宁，而不是蒲津：折可求是在金人的挟持下劝降徐徽言的，并非“主动劝降”。） 8. 【文言翻译】（6

分) (1) 我的军队已经南下了, 中原的形势还不清楚, 你又何必辛苦为难自己呢? (2) 会让你世代统管延安城, 整个陕地都归你所有了。评分说明: (1) 大意1分, “南”1分, “何自苦为”句式1分; (2) 大意1分, “帅”1分, “举”1分。

9. 【断句标点】(2分) 饮以酒 / 持杯掷娄宿曰 / 我尚饮汝酒乎 / 慢骂不已 / 金人知不可屈 / 遂射杀之。(断错两处扣1分; 错4处, 本题不得分)

10. 【文意理解和赏析】(6分) A F (A大树的价值是永远不会失去的, 况且“历史前进的车轮”是不会因为一棵大树所阻碍的。F“大树的命运是时代发展的要求和必然, 大树的悲剧结局无可避免的”这一说法不合文意, 应该可以采取办法, 人与大树和谐相处)

11. 【技法赏析】(6分) 对比举例: 大树给人以好处, 善待人类, 而人类却残酷地砍伐它, 形成对比。这一对比突出了大树的伟大, 更能引发读者对大树命运的悲愤之情。车站、水果摊、幼稚园可以搬走, 鸟类可以迁移, 躲开黄尘、喧嚣, 但大树依然在那儿屹立不动, 始终绿着, 这一对比表现了大树的顽强、执著, 更能引发读者对大树的深深敬意, 感佩大树面对死亡的勇气。日月光华, 周道如砥, 而大树的断根在柏油下闷死, 这种对比的残酷, 揭示了某些城市的建设发展以破坏自然为代价(或: 表明在时尚文化的严重冲击下, 传统文明逐渐丧失)令人痛惜。(学生找出其他的对比, 只要言之成理即可。比如刽子手砍伐时表现出来的冷酷和老树被伐时的悲惨的对比。) 拟人举例: 伐树一幕, 作者用“咬”“嚼碎”来写电锯锯树的情形; 用“呻吟”“叹气, 一声一声, 像严重的气喘病”, 来写老树被砍伐时的惨状。这样写, 形象地表现了破坏者的冷酷、凶狠, 老树命运的凄

惨，使读者的感受真切、强烈，对破坏者的愤慨更深，对大树的悲悯之情也更深。（学生找出其他的拟人，只要言之成理即可。）评分说明：写出对比和拟人内容各1分；分析其作用各1分；分析能紧扣悲剧各1分。

12. 【形象赏析】（6分）

答案举例：（1）老树象征着一种顽强的原始生命力。“那树有一点佝偻，露出老态，但是坚固稳定，树顶像刚炸开的焰火一样繁密”等处，写出了老树生命力很强。它生机勃勃，绿着生，绿着死，死复绿，即使一息尚存，也要坚持到底。（2）老树是大自然与人和谐相处的象征。炎热的夏日，它为行人布施浓阴和清凉；在雨天，它给行人带来从容；它为鸟儿造就歌唱筑巢的天堂，让孩子们和情侣有各自惬意的场所。大树阴护了众人，为人和动物提供了种种方便，它是大自然的一部分，人和老树的和睦相安，即表现了一种“天人合一”的境界。（3）老树象征着现代化进程中大机器工业文明对传统文明的紧逼与蚕食。“柏油一里一里铺过来，高压线一公里一公里架过来，公寓楼房一排一排挨过来”，大树已经成为人类发展的阻碍，终于被屠杀；“已无人知道有过这么一棵树，更没有人知道几千条断根压在一层石子一层沥青又一层柏油下闷死”，这是古朴、原始的传统文​​化的最终命运在现代文明的冲击下分崩离析，最终被遗忘。

评分说明：观点，1分；恰当引用文章相关语句，2分；分析合理，2分；语言通顺，1分。学生写出其他的看法，只要言之成理即可。

13. 【文意理解分析】（6分）CF（A“钱灾”不是“钱”发展的必然结果；B“周边发达国家的经济控制”不合文意；D“市场容量的优势”和“没有遭受过战乱”只是因素之一，同时，“土地、劳动、资源和资本、科学技

术和和平环境”等也是重要因素；E“提高人民生活水平，增大市场容量”是避免“钱灾”洪水袭击的有效措施之一，但不一定就能避免“钱灾”的袭击，表述过于绝对化。）评分说明：每选对一项给3分。14.【内容概括】（4分）（1）“钱灾”具体指国家金融危机，或“钱”升腾为泡沫；过于追求“钱”的各种丑恶现象。（每点1分，共2分）（2）途径是：提高国家内部增长能力；必要的制度规范。（每点1分，共2分）15.【应用探究】（8分）评分说明：观点，2分；理据，2分；分析，2分；语言通顺，2分。此题是开放性试题，答案不求统一，按上述评分说明评分。补充材料一、二，就是答案举例之一。若考生完全是照抄文段内容或补充材料，则不给分。要求考生要有自己的思考和看法。16.【熟语运用】（3分）A（弹冠相庆：指因即将做官而互相庆贺。多用作贬义。B一筹莫展：形容想不出一办法。C空穴来风：空穴是来风的条件，既能来风，必有空穴，传闻有一定根据。大多用来表示毫无根据。D赶鸭子上架：比喻被强迫去做不得已的或自己力所不能及的事情。）17.【情景语言评析】（4分）可就主题表达、针对现实、句式运用、词语选择等方面进行评析。言之成理即可。18.【情景语言运用】（7分）就表达的内容、层次与语言等方面进行评判。每一点2分，总体较动听的再加1分。19.【写作】（60分）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com