

应对新课改:中考化学注重知识的形成过程 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/155/2021_2022__E5_BA_94_E5_AF_B9_E6_96_B0_E8_c64_155852.htm 教师：不要穿新鞋走老路 目前九年级学生使用的新教材与旧教材的编写顺序不同，最大的区别是2007年中考会以新教材为依据，考试模式会有变化。但目前有一部分教师在讲课时还按照旧教材来讲，很多教师没有注意到教材的变化。化学中的酸碱盐部分的内容为例，旧教材把酸碱盐内容分开讲，注重知识的条理和分类，而新教材把酸和碱的内容放在一起讲，想体现出酸和碱的对比，这是个很大的变化。因此，教师在授课过程中不要随意删改教材，应该尊重教材。 学生：注重知识的形成过程 新教材的编写是按照先宏观再微观的顺序，虽然表面上看起来有些乱，但学生在学习时如果从宏观和微观两个方面考虑问题的话，学习起来就会感觉很系统。新教材在编写时哪些方面是讨论的内容很清楚。学生应该增强分析问题和解决问题的能力。培养创造性思维，以实验题为例，新课改后的中考化学题中可能就会出现这样的实验题，那就是学生如果没有亲自动手做实验，那么就很难答题。因此，学生目前学习时仅仅将知识点都背熟是不行的，应该注重知识的形成过程。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com