

2005年河北省初中生升学统一考试语文试卷及答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/155/2021_2022_2005_E5_B9_B4_E6_B2_B3_c64_155860.htm 2005年河北省初中生升学统一考

试语文试卷及答案第一部分（1-3题，共2分）1．用诗词原句填空。（每空1分，共2分） 几处早莺争暖树，。（白居易《钱塘湖春行》），西北望，射天狼。（苏轼《江城

子•密州出猎》）2．根据要求在下列横线上写上相应的内容。（每空1分，共4分） 《酬乐天扬州初逢席上见赠》一诗中蕴含新事物必将取代旧事物这一哲理的句子是：，

。 请你从积累的古诗中写出一个与“大海”有关的完整诗句：，。

3．根据要求完成下列两题。（每题3分，共6分） 运用“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这一诗句，写一段完整的话，表现一个人的奉献精神。（不少于50字）答：

请你根据《教学大纲》推荐的课外阅读名著，在下面横线上写出相应的内容。读《》（名著名称），我了解到（内容）：第二部分（4-25题 58分）一、阅读下面的文字，回答后面的问题。（14分）三峡自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处；重岩叠嶂，隐天蔽日，自非亭午夜分，不见曦月。至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风不以疾也。春冬之时，则，。绝多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间。清荣峻茂，良多趣味。每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰：“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳！”4．文章作者是北魏地理学家（人名）。

（1分）5．将文章中空缺的语句填写在下面的横线上。（2分

6. 解释下列句子中加着重号的词语。(3分) 重岩叠嶂，隐天蔽日。嶂：夏水襄陵，沿溯阻绝。溯：虽乘奔御风不以疾也。疾：7. 把下列的句子翻译成现代汉语。(4分)

自非亭午夜分，不见曦月。空谷传响，哀转久绝。8. 用自己的话分别概括“三峡的山”和“夏季的水”的特点。(4分)

二、阅读下面的文字，回答后面的问题。(14分) 雾 雾是一种常见的天气现象。秋冬时节，当低层大气中的水汽达到饱和状态时，低层大气中出现的水汽凝结物悬浮在空中，并使能见度的水平距离小于1千米，气象学上把这种天气称为雾。雾是怎样形成的呢？原来，空气中能容纳一定量的水汽，气温愈高，空气中所能容纳的水汽愈多，反之愈少。白天的温度一般比较高，空气中可容纳较多的水汽；到了夜晚，地面热量散失，使地面温度下降，同时影响接近地面的空气层，使空气中的温度也降低，当温度低到空气不能容纳原先所有的水汽时，过剩的水汽便凝结成小水滴或小冰晶，浮游在近地面的大气中，雾就形成了。大雾天气对交通影响很大。在大雾天气，飞机不能起飞和降落，汽车、船舶等也因能见度低容易发生交通事故。雾对农业生产也有一定的危害，如果连续数天大雾，将使农作物缺乏光照，进而影响生长，诱发病害。如小麦抽穗时遇上连续3天以上的大雾，就容易引起赤霉病。雾对人体健康也有一定的危害。据测定，雾滴中含酸、碱、盐、胺、酚、尘埃、病原微生物等有害物质的比例，比通常的大气水滴高几十倍。人们如果在雾中活动，就会吸入雾中的这些有害物质，从而可能诱发或加重气管炎、咽喉炎、结膜炎等诸多疾病。既然大雾给人们的生活带来不利的影晌，那么怎样才能消除它呢？针对雾形成的

过程，我们可以进行人工消雾。所谓人工消雾，就是指用人工影响的方式消除局部区域内的雾滴以提高能见度的方法。一般采用三种方法：一是加热法。对小范围雾区采取一定的措施，加热空气使雾滴蒸发而消失。二是吸湿法。播散盐、尿素等吸湿物质作为催化剂，产生大量凝结核，使雾滴在凝结核上凝结成大水滴形成降雨或降雪，从而达到消除的目的。三是人工扰动混合法。用直升飞机在雾区顶部缓慢飞行，把雾顶以上干燥空气驱赶下来与雾中空气混合，促使雾滴蒸发消失。2002年12月，陕西就曾通过播散液态二氧化碳来改变雾的存在形式，使其变成雪后降落。经过现场勘查，在第一次作业20分钟后，距离作业下风方1.2千米处开始降雪，降雪时间持续约3小时。降雪后有小区域内能见度由原来的不到20米增加到300米。(选文有改动)

9. 给下列词语中加着重号的字注音。(2分) 着()陆 缓()慢

10. 用自己的话概括雾是怎样形成的。(不超过50字)(3分) 答：雾是由空气中的水蒸气遇冷液化成小水滴或凝华成小冰晶，漂浮在空气中形成的。

11. 文章第 段中加着重号的“容易”能否去掉？请说出理由。(3分) 答：不能去掉。因为“容易”说明了雾的形成条件简单，去掉后就不能突出雾的成因了。

12. 文章第 段从哪些方面说明了雾的危害？(2分) 答：雾会降低能见度，影响交通安全；雾会吸附空气中的尘埃和有害物质，对人体健康有害；雾还会影响农业生产和工业生产。

13. 文章第 段画线部分运用了什么说明方法？简要分析它的作用。(2分) 答：运用了打比方的说明方法，将雾的形成比作“水蒸气遇冷液化”，使说明更生动形象，易于理解。

14. 文章第 段所举的扇子消雾的例子属于人工消雾的那种方法？(2分) 答：属于人工扰动混合法。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com