

2006年内蒙古包头市中考语文试题(课改卷) PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/155/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E5_86_85_c64_155885.htm 一、积累与运用1. 根据拼音，

把汉字书写在田字格里。通xi o达旦 无动于zh ng k è 尽职

守 2. 给加点的字注音。媲美() 褻渎() 攫取() 3. 请

简要说明右侧画面的内容。(不超过33字) 图片 4. 下面文中

划线的三个句子有两个病句，用文后规定的符号在原文上修

改。一位海啸专家说，夏威夷平均每七年就遭遇一次海啸袭

击，但这样巨大的海啸，近几百年来都没在印度洋出现过，

而且 印度洋周边的国家根本没有建立起地震海啸的预警监

测，所以近三十万人被海啸夺去了生命。野外救生专家说，

海啸一般来临之前都会有些预兆，如海水突然退去，一些

动物出现异常反应，如果没有观察到这些现象，面临海啸时

，应该尽量往高处跑，万一不幸被海浪卷入海中， 要确信

自己一定能够活下去。同时，尽量用手向四处乱抓，最好能

抓住漂浮物，但不要乱挣扎，以免浪费体力。 5.

默写。 问渠那得清如许？ 策勋十二转， 无丝竹之

乱耳， ，燕然未勒归无计。 小大之狱， ，必以情。

，进尽忠言，则攸之、允之任也。 ，由是则可以辟患而

有不为也。 王安石《登飞来峰》的第三句是。二、阅读(

一)(甲)土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡

陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。

黄发垂髫，并怡然自乐。(乙)大道之行也，天下为公，选

贤与能， 。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮

有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男

有分，女有归。 ，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。6．在原文划横线的空缺处填写原句。7．解释文中加点的词。交通：户：8．甲、乙两文都反映了古人对人类美好社会的追求，不同的是，甲文对理想社会进行了 ，乙文则是。9．乙文中与甲文“黄发垂髫，并怡然自乐”相对应的句子是。10．概括甲文的大意。（二）真正的圣诞8年来，每到大雪纷飞的时候，华森一家便开始忙着打听一件事：谁是这附近最穷苦的一家？他们每个礼拜天上教学的时候，华森太太总要把收集到的一些资料记在小卡片上，到圣诞节前的一个礼拜把它交给她的孩子们约翰和玛丽。两个孩子都上中学，一个高中，一个初中。他们从很小的时候就很欣赏爸爸给他们设计的这个圣诞游戏了现在他们正式给这个游戏起了一个名字，叫“我们的分享”。8年前，他们的圣诞游戏也是到12月就开始。那时候，两个孩子也很热衷于一些小卡片那是他们的礼物清单。他们总是写上：“我要……我要……”直到圣诞前夕，他们都有权把卡片要回来，涂涂改改，有一年，小约翰打开了圣诞礼物，非常不高兴：“爸爸，这不是我写的圣诞愿望呀！”华森先生非常失望：“你要的东西，刚好店里都卖光了。我以为你也会喜欢这个的。”小约翰委屈地诉说着：“让我到班上怎么跟同学说呢？麦凯的父亲每年给他3个圣诞愿望。你是大学校长，却只给我一样礼物，还这么吝啬。”华森先生心痛不已，他想起自己的童年：冬天用围巾裹着头，迎着风雪，骑着脚踏车挨家挨户地送报。挣的钱总要留到圣诞节给母亲买件像样的衣服。全家每个人有件新衣服，他已心满意足。倘若父亲还能买来一样全家

人都可以玩的二手玩具，他们的圣诞节便是欢天喜地。可是，他的孩子呢？每个节日都有礼物，他们的权利似乎远比义务多得多，他们已对“我要……”习以为常。“时代不同了。我们小的时候，有3个圣诞愿望的家庭一样也有。比我们穷的更不会少，只是我们不知道罢了。以前我母亲告诉我，我们有一位邻居老太太直到去世，大家才知道她家里没有烤箱，想想，一个人从来没有吃过感恩节的火鸡！”华森太太安慰着垂头丧气的先生。“从没有吃过感恩节火鸡的老太太”给华森先生一个灵感，他开始了这个“分享的圣诞节”的计划。8年来，他再也不寄圣诞卡了。等到节日的热潮过去，他才开始给每张卡片回信。他的信总是这样子的：“今年我把买圣诞卡的钱用来买了一些吃的，把准备送给您的礼物，转送给了某某家人为他们无力过冬的挣扎，我们至少愿与他们分享我们圣诞的快乐。您说是不是吗？”他们的圣诞卡并没有因之减少，他们从来也不曾失去过朋友，却换来更多的理解。孩子们也更加了解这个世界。“分享”渐渐不成其为游戏了。圣诞的意义成为更重大的使命在他们小小的心灵里多出了这种意识与觉醒这是华森夫妇最感欣慰的事。8年来，每一年他们都要选出最需要帮助的两个家庭。他们准备了两个大纸箱，每个箱子里面装满了吃的、穿的和玩的。每样东西，都由两个孩子精心包裹，写上他们朋友的名字。近年来连这两个人家的选择，也交给孩子们去做。玛丽时常在念了那些卡片之后，沉默良久。以前，她仅仅知道讶异：“啊，我不知道竟有人家大雪天没有暖气。”“啊，我不知道竟有人全家都病着，从来没有过一棵圣诞树。”现在，除了自己的世界，她的心里明白还有别人的世界。别人的世界里，也存

在别人的幸与不幸。是的，这世界最糟糕的就是：有钱人的故意冷漠和穷人的嫉妒与仇恨。是不是只有“分享”才能冲淡那些尖锐的对比？孩子们不甚明白，但是他们每年都说：“等我长大了，我也要这么做。”华森一家，总在圣诞节的前两天，便开着车到孩子们选好的那两个人家去。约翰和华森先生抬着大纸箱，华森太太按了门铃，玛丽对开门的人说：“圣诞快乐！”他们留下纸箱，在那些惊愕得连他们的姓名都没有想到要问的一家人还来不及觉得难为情之前，便又开车走了。8年了，在华森夫妇和孩子们愈见深厚的同情心里，一年比一年更明白圣诞节的意义。11. 文中插叙8年前的事情有什么作用？12. 为什么“连这两个人家的选择，也交给孩子们去做”？13. 划线句子中“惊愕”表现了收到圣诞礼物人家“还来不及觉得难为情之前，便又开车走了”表现华森一家。14. 本文多处运用了对比的写法，请列出两组来。

和作对比。和作对比。15. 题目中“真正”的含义是16. 读完本文后，将你感受最深的一点用一两句话表达出来。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com