

作家教师谈写作：先“阅读”生活再执笔作文 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/156/2021_2022__E4_BD_9C_E5_AE_B6_E6_95_99_E5_c64_156006.htm 武汉外国语学校语文教师徐继胜，近日成为湖北省作家协会会员。喜爱写作的徐老师提醒中学生们，要提高写作能力，需先“阅读”生活，再读文章，最后执笔写出自己的生活。“读生活”，就是观察、思考和提炼生活中的人和事。另外，语文是生活的学科。谁都对人生的爱恨情仇、历史的兴衰成败有兴趣，因此，在语文课上，学生从一篇篇文章中不过，仅读一点课内的文章是不够的，课外阅读太浩瀚，需要老师指导。如今，不少高中生还在读动漫、武打和言情一类的书籍，这对提高语文素养没有太大的帮助，老师可以举办一些课外阅读研讨会，由课内阅读引申出课外阅读。比如，学了毛泽东的一首词，可以举办诗词鉴赏会，由学生自己准备，自己讲解，走进更开阔的诗词天地。关于写作，徐老师认为，现在中学语文作文教育，技巧强调得过多，文体上过于单一，基本就是话题作文。这无疑使学生思维僵化、文章八股化了。为了改变这种现状，提高写作能力，无论是教师还是学生都要明了，写作文就是写自己、写自己的生活、写自己的思想和感情。来源：www.examda.com 怎么学会“阅读”生活？学生不仅要有敏锐的观察力，更需要有一颗爱心。一个麻木、冷漠、没思想的人怎么能写好作文？徐老师认为，作文实质就是做人。见到父母劳作的身影，你有感激之情；见到一个残疾人，你有怜悯之心。若面对身边的人和事始终有一种情怀、有一种探索的欲望，心中积累多了，写起作文就会左右逢源。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com