

详解各类题型审题技巧例解化学失分三种情况 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/156/2021\\_2022\\_\\_E8\\_AF\\_A6\\_E8\\_A7\\_A3\\_E5\\_90\\_84\\_E7\\_c64\\_156041.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/156/2021_2022__E8_AF_A6_E8_A7_A3_E5_90_84_E7_c64_156041.htm)

一、各类题型审题技巧 一般性心理调节和答题程序因为与其它科基本相似，很多资料多介绍得很细致，在此就不另述了，下面针对中考化学试卷的题型，对怎样答题进行一下具体说明。在中考化学试卷的填空题、简答题部分，许多考生失分较多或难以解答，一个重要原因是考生没有审清题意，或无法从题目中获取有用信息，提取用于解题的关键性字眼儿。这类题目越来越注重考查学生从题目中获取信息的能力，对数据、信息进行分析和处理的能力。考生需注意关键词，和一些指向性非常明确关键的字眼。解答选择题要注意避免思维定势，由于审题不透，许多同学遇到新情境题，没能全面理解题意动笔就选，造成失分。或者考生遇到“熟题”或“重现题”，不顾条件与问题的微妙变化，动笔就写，从而出现错误。要克服这一问题，提高审题质量，学生必须做到读题要慢，做题要快。读题要慢指要仔细审题，遇到较难或需要深入思考的题目要读两至三遍，划出重点词语，仔细揣摩，防止审题不清。同时，做题要快，看到习题，要认真读完题，实在难以解答的题，不要紧张，先放过去争取时间，不能在一道难题上花费太多的时间。对信息给予题，要读懂信息，找出信息中的知识点，寻找答题线索，用获取的新知识解决实际问题。对于探究等开放性试题要学会对全题进行分析和解剖，应用化学知识弄清已知数、未知数的关系。剖析题目时，既可从已知数推及到未知数，也可从未知数追溯到已知数，找出它们

的内在联系，探寻解题的突破口，以确定解题的思路、方法和途径。

## 二、失分的三种情况

考试中出现的失分问题并非不可避免，每一种错误都有其本质根源。下面，我们从考场答题切入，配合典型错例分析，从知识、思维和心理三个方面出发，透析最常出现的失分点，并将基础知识与拓展型考点合理结合，从根本上防止失分，提高考场竞争力。概括一下，可以将考场发生的失分大体分成三种情况，知识性失分、思维性失分、心理性失分。下面用例题分别分析一下三种失分的产生根源。

知识性失分有很多种情况，最常出现，而且常被学生们忽略的就是对概念把握不清，理解不准。而这类问题的解决途径在于要正本清源，回归课本，认真揣摩分析，从根本上杜绝这种混淆、模糊产生的错误。

[例1] 20℃时氯化钠的溶解度为36g，下列有关说法错误的是：A. 20℃时100g水中最多可溶解36g NaCl。B. 从20℃足量饱和食盐水中每蒸发100g水，将会析出36g食盐晶体。C. 20℃最浓可配置质量分数为36%的食盐溶液。D. 向20℃NaCl饱和溶液中加入少量硝酸钾晶体，NaCl的质量分数变小，但仍然处于饱和状态。

分析：本题考查学生对溶解度、结晶概念、溶质质量分数的理解，溶解度可从溶解和结晶两个角度去理解，在一定温度下100g水中溶解了多少质量的溶质而饱和，那么在同温下将它的饱和溶液蒸发100g水，相应的那么多溶质就变成晶体而析出，即该温度下溶解度数值，所以A、B两个选项意义等同都正确。而D中加入硝酸钾后仍然被溶解，溶液质量变大，故氯化钠的质量分数会变小，仍处于饱和状态，故D选项也是正确的。故选C。

知识性失分还有一种拓展形式即拘泥课本，不能拓展。这种命题的基础仍在课本，知

识略高于教材。我们以一道广州中考试题来分析一下。 [例2] 已知下面实验事实：a. 沿烧杯壁缓缓倾倒二氧化碳，杯中阶梯下层的蜡烛火焰先熄灭。b. 一个两端（均有纸筒）已平衡的天平，往一端纸筒中倾倒二氧化碳，天平向倒入二氧化碳的纸筒一端倾斜。以上两个实验均证明了二氧化碳的密度比空气的密度大。请你再简述两个能证明同样结论的实验事实或生活事实。（1）（2）在当年的考试中很多同学出现了几乎一样的错误答案：二氧化碳可以像水一样从一只杯子倒入另一只杯子；用天平去称，收集时只用向上排空气法而不用排水法。分析：产生这种错误的原因多由于没有脱离题干的束缚，联系课本上其他的实验事实，联系生活中的其他现象。我们可以从这样几个思路进行思考：1.用向上排空气法收集二氧化碳；2.久未开启的菜窖中常聚集大量的二氧化碳；3.二氧化碳可用于灭火，其中一方面就是由于其密度大于空气而能覆盖在可燃物的表面；4.充满二氧化碳的集气瓶必须放在实验桌上。从这道题我们可以看出，在学习过程中，不能仅仅局限于书本知识，要多去关注社会，体验、洞察生活细节，阅读大量的课外资料，对课本知识进行“再学习”而得以深化，认识题干中的新情境，这样才能提高自身的能力，更好地适应对新知识再生力问题的考查。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)