

初中字词语法:学会缩句 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/156/2021_2022__E5_88_9D_

[E4_B8_AD_E5_AD_97_E8_c64_156077.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/156/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E5_AD_97_E8_c64_156077.htm) 缩句，就是把写得比较具体、生动形象的句子的枝干去掉，留下主干，使其简单明了，但不改变句子本身的基本意思。缩句，有助于我们抓住长句的主要内容，提高我们的概括能力，缩句的基本方法如下：一、要理清主干和枝干。句子的主要成分好比大树的主干，表示“谁”或“什么”“做什么”“是什么”“怎么样”。句子里缺少主要成分，就不能成为完整的句子了。修饰成分好比大树的枝叶，表示修饰、限制、补充的意思。句子里缺少必要的修饰成分，句子就显得不形象、不生动了。例如“北京的颐和园是个美丽的大公园”一句的主干是“颐和园是公园”，其他部分就是枝叶。来源

：www.examda.com 二、要保持原句的基本意思。来源

：www.examda.com 缩句时，要找准主干和枝干，不能改变原句的意思。例如“大雕塑家罗丹塑造了一座仪态端庄的女像”中的“罗丹”“塑造”“像”都是中心词，也就是主干，将这些留下来，去掉枝干，就成了一个短句，即“罗丹塑造像”。如果去掉了句子中的主干，句子就会变得意思模糊不清，甚至改变了原意。例如：“班主任和几位小朋友一起在运动场中愉快地踢球”，如果缩成“小朋友踢球”就改变原句的基本意思了。三、保持原句句式。例如把“我们中队的少先队员争先恐后地搬砖”缩写成“少先队员搬砖了吗？”就明显地改变了原句的句式，这是不符合缩句的要求的。又如将“老麻雀不能丢下自己的孩子一个人走开”缩写成“老

麻雀能走”就不对了。应保留“不能”，将句子缩写成“老麻雀不能走”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com