

[ 语文 ] 中考现代文阅读复习指南 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/156/2021\\_2022\\_\\_EF\\_BC\\_BB\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_96\\_87\\_EF\\_c64\\_156291.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/156/2021_2022__EF_BC_BB_E8_AF_AD_E6_96_87_EF_c64_156291.htm)

现代文阅读在中考语文试卷中占很大比重，考生应予以充分重视。其课程目标主要有：在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用；对课文的内容和表达有自己的心得，能提出自己的看法和疑问；在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式；欣赏文学作品，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示；对作品的思想倾向，能联系文化背景做出自己的评价，对作品中感人的情境和形象，能说出自己的体验；品味其中富有表现力的语言，了解常用的修辞，体会其表达效果；注意从科技作品中领会所体现的科学精神和科学思想方法；区分观点和材料（道理、事实、数据、图表等），发现观点与材料之间的联系，并通过自己的思考做出判断。下面，分别按中考语文现代文阅读中的三种文体——记叙文、说明文、议论文分析其复习要点。

一、记叙文来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 记叙文阅读主要测试初中毕业生对记叙性文章整体或部分的阅读、理解、分析等方面的综合能力，具体有这样几点：能整体感知文章内容，分清记叙文的要素、人称、顺序；理顺文章段落、层次、结构关系，明确详写、略写与中心的关系；找出重点段落、关键语句，探究文章的中心，理解重点词句的深层含义，理解语句在上下文中的含义；区别文章中记叙、描写、说明、议论、抒情几种不同的表达方式，理解其在文中的表达作用；结

合文章的内容、情感、价值观谈看法，或引申出别的话题，考查学生与作者、文中人物、自己的多层次对话的能力，考查学生质疑、迁移和鉴赏、创新的能力。记叙文阅读注重人文精神的渗透，突出文学因素，注重陶冶学生的道德情操，塑造学生健康的人格。要突出对阅读材料的整体理解，即依据文章的特点，抓住文章的主旨、思路、篇章结构及表现方法这些全局性的问题。由课内延伸到课外难易相当的文章是命题的一般原则。来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 二、说明文来源

：[www.examda.com](http://www.examda.com) 说明文阅读部分的考试，是以日常学习中掌握的说明文的特点和有关知识为基础，在通读全文的前提下，整体感知说明的内容，明确说明的对象，把握其基本特征或特质，综合运用各种能力回答问题。具体来说有以下几点：理解说明内容、明确说明对象和把握说明对象的特征或特质，并完整、准确、简洁地表述，准确概括中心思想；了解说明的顺序，主要掌握时间、空间、逻辑三种说明顺序，并能领会说明顺序的综合运用；了解说明的方法，主要了解常见的几种说明方法，能从文中辨别并简要说明其在文中的作用；了解说明文语言的特点，主要体会语言的准确性。近年来的中考题，说明文阅读部分主要考查学生对说明文（段）的理解、分析及综合能力。其中对语言的品析和结构的整合成为考题中的重难点。在选材方面，关注社会、自然、人生的热点问题，注重渗透人文精神、科学精神和科学思想方法；在设题方面，题干中逐步淡化了对文体知识概念的考查，而是结合文章内容和中心进行设问，尤其是出现了一些具有灵活性、趣味性、针对性的表述题，甚至是开放性的探究题，联系生活实际更加紧密。这样的导向体现了中考淡化文

体意识的原则，可以较全面地检查学生的知识水平和阅读能力。三、议论文 议论文阅读部分的考查，以辨析论点、掌握论据、理清论证结构、分析论证方法为主，其设题方式主要有：针对论点设题，包括总论点和分论点；针对论据设题，包括理论论据和事实论据，概述论据和具体论据；针对论证方法设题，常见的方法包括道理论证、事实论证、比喻论证和正反对比论证；针对文章结构段落设题，包括对某些在结构上起关键作用的重要句子和重要段落的理解。近年来中考议论文阅读部分的命题仍然以课外文字材料为主，命题材料大多涉及备受关注的社会生活问题，蕴涵丰富的人文精神，考查学生的情感态度和价值观，考查对文章整体内容的感知、理解和领悟能力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)