

杭州：三成多初中生带着焦虑去上学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/156/2021_2022__E6_9D_AD_E5_B7_9E_EF_BC_9A_E4_c64_156329.htm “58%教师认为，目前初中的课堂教学主要是为中考做准备，不是为学生成长发展打基础。教学内容的来源，57%是教学大纲，42%是中考，40%是学生的兴趣，而源自实际生活只有31%……”在昨天的名师名校论坛上，当市教科所综合研究室主任姚立新报出一连串调查数据时，这份《关注杭州初中教育现状和发展的调查报告》让在座的校长、教师和专家神色凝重。现状调查40%的学生每周学习达7天 初中三年就是为了中考，功利的应试教育，直接导致学生课业负担加重。学生比“八小时工作制”要辛苦，每天在校时间长达10.5个小时，每天的课外作业时间也有2.15个小时。一天永远是24小时，学习时间长，睡眠就少了，70%的学生每天的睡眠时间7-8小时，8小时以上的才20%。每周的工作日，法定五天，可58.3%的学生每周学习时间为6天，40%的学生学习时间达7天。课业负担的加重，明显的恶果之一，就是喜爱学校的学生较少这是一个谁也不愿意看到和接受的结果。从调查报告上看，52.6%的学生以平静的心态去学校对待学习，31.4%的学生感到读书有乐趣。但很多大人或许不相信，每天背着书包上学的学生中，竟有35.3%的学生是以紧张、焦虑、无可奈何的心情，走进学校的大门。高达90%的初中生，目的已经非常明确和功利，读书就是为了升学。31%教师用厌倦形容教学和学生一样，教师也“活得很辛苦”。从调查报告看，教师普遍感觉工作负担重、身心压力大，他们每天的在校时间平均为10个小时，

每周工作时间平均为53小时。56%的教师，觉得自己的身体处于亚健康状态。13%的中小学教师有各类心理卫生问题，其中小学9%、高中13.4%，初中比例最高为15.6%。上课、查阅资料、备课、进修，这些依次是教师认为最有意义的工作，但就是这些有意义的工作，很多教师感觉想做却来不及做。学生怀着焦虑进校门，教师的心态同样不容乐观。“缺少激情”成为不少老师的普遍心态，平静、厌倦、焦虑分别达到了38%、31%、25%。而兴奋、喜欢、愉快的比例只有3%、8%、8%。73.5%家长希望孩子上本科 当学校的两大主角学生和教师，似乎都“提不起劲”时，家长对学校的期望却偏偏“水涨船高”。调查报告显示，初一、初二学生家长希望孩子获得大学本科以上(包括本科)文凭的为73.5%，到了初三则高达为91.3%。在家长看来，影响孩子成长的主要因素中，“教育的影响和自身的努力”排在了第一位；影响孩子成长的主要外部因素中，“学校教育”再一次排在了第一位。“把学习成绩搞上去”，家长心目中的满意学校也不仅仅局限在这里，他们提出了更高的要求。“有优异的学习成绩”那是基础和底线，“培养很好的心理素质”、“培养良好的品德品质”同样不可少。对策建议 进行全面的效能评价 初中教育“洼地”，在全国是一种普遍现象，如何让初中教育“亮”起来？“现有的初中评价模式不外乎三种，但已经暴露出不少问题，合格初中评价推动力不大，示范性初中评价造成了两极分化，人民满意学校评估造成没有区分度。”面对调查所得的初中教育现状，市教科所提出了设想，建议进行全面的效能评价。作为学校的最重要的主角，学生的校园生活质量需要凸现：身心愉悦程度、内心充实程度、成就感，这

些看似“有点虚”情感体验，正是最需要加强的；而对教师来说，满意度是个重要指标，工作压力、工作支持、工作满意度和成就感，一个都不能少；用特色彰显学校品格，学校要大胆地亮出自己的特色项目，在管理中创出特色；办学质量是一块基石，升学率是其中之一，后30%的学生同样需要兼顾。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com