

春节迟到寒假晚来中小学课程被打乱 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/156/2021\\_2022\\_\\_E6\\_98\\_A5\\_E8\\_8A\\_82\\_E8\\_BF\\_9F\\_E5\\_c64\\_156356.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/156/2021_2022__E6_98_A5_E8_8A_82_E8_BF_9F_E5_c64_156356.htm) 2007年春节“姗姗来迟”，学生放寒假的时间也随之推迟，于是一学年被不均等地分为两半：上学期课时22周，下学期课时18周。教学计划被打乱，这让长期以来按照每学期20周的课时进行教学的中小学教师犯了愁。宁夏灵武市东塔中学毛生荣校长告诉记者，按照正常的教学计划，教师授课时间18周，学生复习时间2周。如今，学校第一学期正常教学课程已基本结束，但接下来长达4周的毛生荣说，教材每学期开学前3天才能发到学生手里，如果给学生提前上下学期的课程，就面临着学生没教材的问题。如果不给学生提前上课，一方面本学期4周的复习时间太长，学生提不起兴趣；另一方面下学期的课时必然紧张，教师“赶课”，也会影响到教学质量。江苏省常熟市某中学语文教师罗国锋说，江苏这几年语文教材比较稳定，教师可以根据实际情况提前上一些课程，以便合理调配课时，减轻学生下学期的负担。目前，福州中小学也在采取措施合理安排课程，以应对“迟到”的春节所带来的教学困难。一些学校准备多给学生上一些素质教育课，一些学校则准备给学生复印教材以提前上下学期的课程。当学校纷纷想对策的时候，宁夏大学教授陈忠祥却认为，虽然像今年这样春节“迟到”的现象并不多见，但每年春节的时间都在变，长期以来中小学课程设置、教材的编写和发放只遵循一个模式，过于死板，需要做一些调整。陈忠祥说，现在高中新课程改革实施后，一些高中已经开始尝试使用学分制，学分制弹性

大，学生学习的自由度高，这些做法都有利于学校合理安排教学时间。此外，还没有实行学分制的地区，教材的编写也可以尝试以年为单位，提前发放，便于学校全盘考虑。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)