

上海一中学给年轻教师也配了“导师” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/156/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_8A\\_E6\\_B5\\_B7\\_E4\\_B8\\_80\\_E4\\_c64\\_156394.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/156/2021_2022__E4_B8_8A_E6_B5_B7_E4_B8_80_E4_c64_156394.htm) 教师也有了导师。虹口区继光初级中学独辟蹊径，在全校实行教师导师制，今年招聘的十余位青年教师，身边都有一位导师辅导，带教期为一年，校方希望此举能帮助青年教师尽快成长。“现在我每天回家后还要给青年教师改教案。”有十余年教学经验的陶老师说，现在他的另一角色是做一名青年教师的导师，任务包括教育和教学。在教学上，主要是指导青年教师备课，课后交流心得。教育上的任务则要繁琐得多，不仅包括指导新班主任老师召开班会和家长会，青年教师作第一次家访时还要陪同前往。“我们要教他们了解和分析学生的特点，还要告诉他们遇到不同的家长应该说有针对性的话。”该校另一位经验丰富的老师说。该校副校长姜老师告诉记者，实行导师制不仅是为了传授优秀教师的经验，帮他们尽快成长，更重要的是，现在很多年轻教师是独生子女，本身很娇气，存在不少弱点，开始时根本管不住学生，有导师从旁指导，有助于他们迅速建立起和谐的师生关系。“做导师确实比较辛苦，要占用不少私人时间。”姜老师说。不过在另一位教师看来，在带教的同时也能从青年教师身上学到一些新的东西，对自己的发展也有好处。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)