济南五中话题作文(一) PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/156/2021\_2022\_\_E6\_B5\_8E\_ E5 8D 97 E4 BA 94 E4 c64 156436.htm 话题作文题目: 当 你仰望星空,为美丽的星星惊叹的时候,你想到了什么?你 想到了宇宙的奥秘?你想到了美丽的童话?你想到了明星、 新星,某一领域的杰出人物?你想到了团旗上的五星?解放 军肩章上的金星?或者你想自己将来成为一颗耀眼的星,围 绕一个中心,展开联想和想象,运用多种表达方式,写一篇 作文,文体不限。字数不少于600字。 思路点拨:最能体现创 造意识和能力的是作文,命题者以"星"为题考查学生想象 和联想的能力,提示中一连串的排比和反问,同样改变了学 生具有定式思维的习惯,引导学生多角度立意,开启学生创 造的闸门, 让学生的创造思维自由驰骋。我们可从"星"的 多义性和关联性去思考,如星是颗粒结为宇宙中的天体,星 状的事物,某一领域的杰出人物等。天文学上常见的星有太 阳、月亮(行星)、流星等和人类的关系密切,可以从这几 类"星"着手思考:太阳(恒星)发光发热是人类能量的来 源,没有太阳人类将无法生存;但太阳也有缺点,如太阳黑 子,是它性情不稳的一面等。我们常常把伟人比作太阳,伟 人的榜样作用是无穷的,但伟人也会有失误,甚至是错误, 我们应正确的对待"名人效应"。也可从古代的嫦娥奔月, 现代的阿波罗登月成功,文人墨客更是在月下挥洒着笔墨; 也许将来月亮会成为人类休闲娱乐的胜地等方面着笔;也可 从月亮也有不足,他自己不能发光,只能去借别人的等方面 入手。流星也颇有争议,有人说它像昙花一样生命短暂,还

没有享受人生就逝去了;也有人说流星虽然转瞬即逝,但它 毕竟有过辉煌。也可针对生活中存在于中学生思想中的一些 不正确的认识,谈出了自己的观点。先摆出中学生盲目"追 星"现象,然后指出单纯追歌星、影星迷人的外表是片面追 求,再从正面论述正确的追星会终生受益,最后提出希望。 这样可以把追星的意义延伸到追劳模英雄、科技明星,从正 面引导学生树立正确的"追星"观,会有现实的教育意义。 也可写一篇叙写升旗仪式的场面描写作文。升旗仪式是一个 有群体共同参与的庄严肃穆的活动,是对广大公民特别是青 少年进行爱国主义教育的重要方式。为突出主题,本文的场 面描写采用了两种方法。一是全景式,即从整体全局着眼, 全面开阔的展示清晨全校师生列队升国旗活动的全貌。"全 体师生表情,每个人的脸上,眼睛。"寥寥数语就勾勒出这 个场面的概貌和气氛。二是特写式,小作者在全景场面描写 同时又将描写的镜头对准自己,按升旗过程,具体细致的写 出了作为一名升旗手的我此时独特的感受。将升旗时,激动 、紧张的心情。当国旗升到旗杆顶端时,仰望着它,浮想联 翩,有往昔而今朝仿佛听到,倍受教育和鼓舞,并落实了问 题。类似说明文的程序顺序。例文一 我心目中的明星朱总理 有人问我:"你是'追星族'吧?"我的回答是肯定的,不 过我追的"星"与众不同。1998年,国务院选出一位"冷面 "总理,起初,我并未太注意,心想:比周总理恐怕差远了 ,不信走着瞧。他坐镇国务院,约法三章,廉政新风贯彻上 下。正常,新官上任三把火嘛。面对东南亚金融危机,他沉 着应对,稳住了人民币汇率。正常,他不做谁做?1998年长 江、嫩江流域发生大水灾,牵动着他的,他在短短两个月里

二下一线,面对破堤漫市的洪水,痛斥"豆腐渣"工程。正 常,这是他的本职。除夕,他亲自给部分下岗职工送去钱物 。正常,稳定"军心"嘛。在追悼北约轰炸我驻南使馆牺牲 的烈士时,他与朱颖的父亲握手,眼泪情不自禁地流了下来 ,仿佛是自己失去了女儿。正常,他......但这一切都发生在 我们共和国总理身上。透过这一切的"正常",我从他冷峻 的形象里看到了他那颗滚烫的心,爱人民的心。我从新闻报 道中得知,他经常引用一段古训自警: "吏不畏吾严,而畏 吾廉;民不服吾能,而服吾公;公则民不敢慢,廉则吏不敢 欺。公生明,廉生威。"早在主政上海时,他就以"不受礼 、不剪彩、不题词"的"三不"而闻名。今番主政国务院, 五项要求,约法三章,行政新风扑面而来,使我对祖国的未 来充满了希望。评点:这是一篇难得的、处处闪动亮色的好 文章。其最大特点有二:一是思维追踪社会,内容紧贴时政 。这恰恰是当今初中生作文的一个"盲区"。古人云:家家 、国事、天下事,事事关心。我们提倡写身边的"凡人小事 ",反对"假""大""空",但绝不是要做"两耳不闻窗 外事"的书呆子,回避有关国计民生的名人大事。关键如何 写:二是本文作者尽管心中的明星是当今国务院总理,却不 像一般写领导人物的文章,落笔就是泛泛的颂词,一上笔便 肉麻的颂扬,出语就是盲目的崇拜,而是采取先"疑"后" 瞧"、先抑后扬的笔法,将朱总理主政后非凡事迹逐一列举 ,"我"也从一开始的"走着瞧"直到认定"偶像"到最后 的崇敬有加,成功地让事实助推心态变化和认识的升华,展 示了一个理性的令人信服认知过程。相信读者如果有感于思 时,亦必有感于思文。真可谓"情真句实,掷地有声。"。

这对"说真情话,写创新文",无疑提供了有益的启示。 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com