

考场作文应急方法若干 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/156/2021_2022__E8_80_83_E5_9C_BA_E4_BD_9C_E6_c64_156473.htm

1. 时间不够用了怎么办？情况一：回答其他题目耗时太多，临到写作剩时甚少。在这种情况下，很多同学会急急忙忙下笔，且不说卷面潦草不堪，由于时间远远不够，几乎只能是写到哪里算哪里，文章半半噎噎让人难以“下咽”。实际上，这种方法极其不当，此时应该采取的是轮廓作文法把文章的大致雏形写出来有一个好的起始段，点明题旨，中间段落来不及说尽述详，那么就写出大略的意思，最后有几句篇末点题的结束语，使之与开头照应。这样也可以在万分紧急的情况下取得一线生机。情况二：作文尚未写完，时间已所剩不多。这时就不宜再引申发挥，而应该急转直下，将文章迅速过渡到结尾，来一个简短结束前后照应。这样，无疑比“半拉子”作文会多赢得几分。

2. 写了一大部分（或已经写完）之后发现作文跑题了怎么办？在这种情况下，绝大多数同学或“破罐子破摔”就此错下去，或大笔一挥全文勾掉索性不要这60分，或重新打鼓另起炉灶……如此种种方法均非上策。实际上，此时因时间不允许，不宜动“大手术”。补救的办法是改写一个较为简短的开头，使之紧扣题旨，再把个别离题较远的材料删去，结尾补足文意，并要有画龙点睛的话语与开篇相互呼应。

3. 写来写去实在无话可说了，而字数尚未达到要求怎么办？在这种情况下，绝大多数同学或就此停笔，或车轱辘话来来回回“倒嚼”……如此一来，“就此停笔”者自会因字数不够而被扣分，“来回倒嚼”者也会因文笔大俗而影响全

文效果。此时可以采取以下几种方法加以解决：用排比式抒情文句，以单独列段的形式来增加文章内容含量；调用大脑内存，使用合适的诗句（古诗词、现代诗）；复述所给材料，提出号召，拔高主题。（在万不得已的情况下采用）

4. 写到最后收不住笔了，总想再写点，而稿纸格早已写满怎么办？高考作文若字数不够自然不可，但也不宜洋洋洒洒下笔无限，要知道任何事情都是“过犹不及”，画蛇添足反受其害者年年阅卷均有之。一旦出现上述情况，必须及时“刹车”，不惜忍痛割爱，多少给读者留下一点思考的余地未必是坏事，要知道“面面俱到”反而会让人觉得没有滋味。如果结尾超出部分的文字非常重要，一旦删减会影响文章的整体性，那么也可以挑选文中其他部分无关紧要的内容进行简化。综合各方面要求，考场作文在原则上应以950字为上限（试卷要求多为800字）。

5. 如何尽量保持卷面整洁？以往考试语文卷面扣分以5分为上限，而自2001年开始改为以5分为起点，不设置扣分上限。如此一来，卷面是否整洁就成为影响高考作文得分的一个重要因素，不可忽视。那么，应该如何留神卷面呢？平时就加强书写练习当然是首选的途径，我们在这里所说的“书写”不等同于“书法”，故而并不以美观为要求标准，只要作到“清楚、工整”即可；如果平时没有一个好的习惯，也不能说完全没有补救的可能，只是其效果会大打折扣。此时，在尽可能保证书写速度的同时，我们可以从以下几个方面共同加以注意：

- 保证至少一个小时的写作时间。这样就不会因时间紧张而影响书写；
- 尽量把字的笔画断开，少连笔。这样会减少因潦草而带来的失分；
- 标点清晰，且书写规范。这样会给阅卷人以态度严谨的

感觉；因笔误或思路更改而造成的卷面涂抹要尽量减少，即使实在避免不了，也不要乱抹划，只需如ABCD即可。这样会给人以整洁感；局部补充的内容要加在填写位置附近，并用符号进行标注，不要把添加内容写在很远处，再自创一些连接符号进行“牵引”。

6. 材料较多，无从下手怎么办？有时遇到感兴趣的题目，会出现思路畅通、材料齐涌、难以取舍的情况，这时就需要忍痛割爱，其原则是：能突出表现主题者取（反之则舍），亲身经历者取（道听途说者舍），印象深刻者取（反之则舍），富有鲜活感者取（人云亦云者舍）。材料不在很多，关键在于所取者当典型生动，富于感染力和表现力。

7. 考场作文不及格文章的基本判定标准是什么？

A：25分35分 文章主题只与所给话题有关，却与所给材料无关；没有明确的观点，只是用所给话题代替（或单纯扩展所给材料）；主题观点“躲躲藏藏”，始终不曾在文中明确提出；行文中，把所给话题材料当作论据反复使用；文章体裁不明确，“似是而非”；详略处理极不恰当，文章（或段落）臃肿不堪；段落间缺少过渡衔接，文章生硬僵板；叙事段落顺序或事例顺序安排明显不合理；事件或事例与主题或观点无明确联系；空有华丽的文字，却无充实的情感内涵（文意暧昧，让人不知所云）。

B：5分20分 误解题目要求，主题与话题材料均不相干（抛开要求，另起炉灶）；主题或观点不符合积极向上的基本要求（消极不健康）；

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com