

[语文辅导] 一 “ 书 ” 三考馨香四溢 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/156/2021_2022__EF_BC_BB_E8_AF_AD_E6_96_87_E8_c64_156506.htm 2006年宁波市中考“综合性学习”试题导析导练 新课程实施以来，“综合性学习”作为语文学习必修“板块”之一，已进入语文课堂，相关考题渐次“灿烂”于近两年的中考试卷。由于“综合性学习题”强调语文知识的综合运用、听说读写能力的整体发展、语文课程和其他课程的沟通、书本知识与实践活动的紧密结合，设计适合学生的精彩试题不容易。2006年中考，浙江省宁波市课改区试卷中的综合性学习试题命制精巧，彰显出素养考查的综合性、情境营造的生活化，令人眼前一亮。[中考真题] 宁波，已经成为全国知名的“爱心城市”，越来越多的市民加入到爱心行列。最近，学校正在组织“爱心助学”活动，主要内容为帮助贫困山区的学生建一个“爱心图书馆”。作为本次活动的志愿者，请你参与完成以下工作。（1）请你向全班同学作一次捐书动员。要求中心明确，语言简洁，富有鼓动性。（60字左右）（2分）

_____（2）请你选写一句名言警句或一副对联（也可以自己创作），用作“爱心图书馆”的环境布置。（2分）

_____（3）为了激发山区同学阅读名著的兴趣，大家准备制作一些书签，用来向他们推荐自己喜欢的名著，请参照示例写出你这张书签的文字内容。（2分）

示例：笛福《鲁滨孙漂流记》鲁滨孙孤身一人在荒岛上度过了28年！坚毅顽强，精神可嘉。

[亮点赏析] 上题以“爱心城市”宁波之“爱心助学”为基点，以“书”为线索串起三条考查题：捐“书”动员讲话，考查口语交际；爱“书”环境布置，考查名言、对联的积累与创作；读“书”制作书签，考查名著的阅读感悟。“一‘书’三考”，多维度知识、多元化能力的考查围绕“书”逐层清晰展开。学生在活动中，体验过程，掌握方法；在爱心和书香四溢中接受情感、态度、价值观的熏陶浸染，达到了综合考查的理想境界。[我答我评] 请根据上面“赏析”中的提示，自我解答，并对照下面评分标准试着给自己打分（1）示例：作为“爱心城市”的一员，我们有责任去帮助贫困山区的同学。同学们，献出你的一份爱心，为他们捐出几本书，让他们也能和我们一样享受阅读的快乐吧！（2分。中心明确，内容清楚，得1分；语言简洁，有一定鼓动性，得1分。）（2）示例：书籍，是人类进步的阶梯；读书破万卷，下笔如有神；书山有路勤为径，学海无涯苦作舟等。也可以自己创作。（2分。所写句子与图书馆环境相称即可。）（3）示例：奥斯特洛夫斯基《钢铁是怎样炼成的》保尔身残志坚，经受种种考验，克服重重困难，坚强地生活、学习、工作，堪称英雄！他是我们追逐的精神坐标。（2分。作者与作品相符，得1分；情节概述或人物介

绍，体现作品特点，得1分。后面的介绍与前面作品不相符的不得分。) [仿真训练] 语文实践活动可以培养综合能力。参加下面的活动，根据情境和要求答题。“红绿灯下讲文明，斑马线上知荣辱。”5月10日，“不闯红灯城市文明交通行动”全面启动，盐海中学的同学积极参与了这次行动，你所在的班级组成了志愿者小分队协助交警在路口执勤。1. 请你为这次行动设计一则标语张贴在路口宣传栏。

2. 你在协助执勤时，遇到一位闯红灯的市民，请你用简洁的语言劝说他，向他指出乱闯红灯的危害。

[参考答案] 1. 示例：红灯停一步，文明一大步！不闯红灯，安全出行重于泰山；文明交通，知荣明耻从我做起。2. 示例：略。要有称呼，劝说委婉，讲清闯红灯的危害，表述简明得体即可 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com