

北京高中新生9月1日起实行学分制满144分毕业 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/156/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC_E9_AB_98_E4_c64_156616.htm 从今年9月1日起，北京市330多所高中学校的高一新生，将成为第一批体验北京高中课改的学生。高中的课程分为必修和选修两部分，由学校和学生自主选择。毕业考试也将采用学分制，拿满一定分数，就可以毕业。昨天，北京市高中课改准备工作全面启动。

课程划分8大学习领域 昨天，《北京市普通高中课程改革实验工作方案(试行)》以及《北京市实施教育部的课程安排指导意见(试行)》对外公布。根据新的高中课程实验方案，高中课程将分成学习领域、科目和模块三个层次。总共包括8个学习领域，每个学习领域所包含的各门学科，又分为必修和选修两部分。每一部分再分成若干学习模块。所谓“模块”，就是一个相对完整的学习单元，也将是学生考试的最小单元。新课改后，每个模块将具有一定的学分，只有通过模块考试的学生才能得到与之相对应的学分。按照规定，高中生三年要修满144个学分才能毕业。学生可选课程、老师这次课改的一个特点，就是把选择学习的权利和构建课程的权利，在一定程度上交给学生。分设必修和选修课，学生们在一定程度上可以选择自己喜爱的课程进行深入学习，也可以通过选课的方式选择老师。按照市教委的建议，在新的高中课程中，除了有类似语文、数学、外语等基础内容外，还增加了劳技和综合实践这两个较新的学习领域，学校要争取与工厂、社区、科研院所等多种社会资源的联系，鼓励学生动手实践、集体研究学习和到社区服务。据了解，北京市教委

将在寒假之后，对行政、教育研究和管理人员进行通用常识的培训，3月份培训学校校长和校务管理人员，6月、7月培训教师，8月将对新生和新生家长做课改说明和指导。选修课大部分从高二设起 这次课改的目的之一就是重建高中课程内容。北京市教委基础教育处处长李奕说，课改后，高中的学习内容分为若干学习领域，每个学习领域所包含的各门学科课程分为必修和选修两部分，选修分为必选和自选。必修和选修部分再分成若干学习模块，进行教学。为了使课改有衔接过程，也为了让新生能逐渐适应，高一的课程，将主要设置为必修课，选修课从高二开始设置。学生完成模块的学分，累计学分毕业。李奕还表示，以往的学期制将被打破，变学期为学段，一学年分为4个学段，每个学段10周，其中9周学习，1周考试。因为一部分课程允许学生自主选择，学生的班级状态将发生变化，形成教学班和行政班并存状态，学生需要变换班级上课。在课程提供上，高中课改后，课程设置分为国家课程、地方课程和校本课程三个层次。地方和学校取得一部分课程自主权，便于形成有特色的课程体系。以后学校自主权更大，促进其形成有特色的课程体系。高考模式不会大变 在课改推进的同时，新的高中课程评价体系也将随之建立。据市教委基础教育处李奕处长介绍，现行的会考制度将会发生一定的转变，而高考将保持最大限度的稳定。课改之后将实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式，同时建立教育质量监测机制。李奕说，北京将重新建立高中课程评价体系。新体系将分三级：一是由学校掌握的模块考试和学分管理，权力在学校。学生学够学分就能拿到毕业证，目前的会考将不再是唯一评价标准。研究性学习、社

会活动等方面也将成为学校评价的标准之一；二是学业质量监测，全市抽测和统一检查，它们将取代现在的“会考”；三是高考。高考将与现在的高考设置保持最大的稳定。考试模式不会有太大变化，考试内容将有变化。据了解，会考和高考的实施细则，北京市教育主管部门将在5月份制定。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com