

《会飞的蒲公英》阅读理解 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/156/2021_2022__E3_80_8A_E4_BC_9A_E9_A3_9E_E7_c64_156655.htm 阅读下面文章，完成第17题。会飞的蒲公英童年的我，在初夏，常常和妈妈去小木屋后面的山坡。山坡上盛开着一丛丛火红的杜鹃、鹅黄的迎春、淡紫的牵牛……我快活地拍着小手，蹦蹦跳跳采摘这些五颜六色的花儿，可妈妈却总是轻轻地挽着我走到山坡的另一侧，那里开满着一朵朵白色的小花。花儿怪逗人的：圆圆的脑袋，白白的茸毛，风一吹，就轻_____（yíng）地飞了起来，飞呀飞，飞得老高老高的，我费了好大的劲，才抓住一朵飞在空中的小白花。妈妈说：“这是蒲公英，它从不满足于呆在偏僻的角落，最喜欢到外面的世界去闯荡。”妈妈的话，在我幼小的心灵里留下了很深的印象。晚上，我常常梦见自己变成了一朵白色的蒲公英，在广阔的世界上空飘荡。不久，我上小学了，妈妈缝了个花书包给我，书包上绣着几朵白色的蒲公英，花旁还歪歪斜斜地绣着几个字会飞的蒲公英。每天，我就像一朵快乐的蒲公英，在小木屋到学校的山路上飞来飞去。一个有风的黄昏，我从学校跑回家，高兴地拉着妈妈来到开满蒲公英的山坡。我把老师刚刚教的儿歌《蒲公英的种子》唱给妈妈听，我一边唱一边在蒲公英丛中跳来跳去，一朵朵白色的小花在我的歌声中轻轻飘上了天空。妈妈的神情有些激动，目光亮亮的，深情地追随着那一朵朵飘飞远去的小白花。从妈妈的目光里我仿佛看到了晚上常常做的那个梦：一朵白色的蒲公英，在轻风的吹送下，飞呀飞，飞过一间间古旧的小木屋，飞过一片片茂密的山

林，飞进金色的阳光中……带着这个白色的梦，我考上了中学。那个绣着蒲公英的花书包旧了破了，有几个深夜，妈妈把花书包放在桌子上，望了好久好久。后来，妈妈又守着小油灯，为我做了一件蓝色连衣裙，裙上绣着一朵白色的蒲公英。每天，我穿着蓝色的连衣裙，在学校和山村的大马路上飞来飞去。几年之后，一张从遥远的地方飞来的大学录取通知书，使我那关于蒲公英的梦是真切了。临别前的一个黄昏，风很大，妈妈和我不知不觉来到了小木屋后的山坡，山坡上一朵朵蒲公英飞得比以往更高了。我惊讶地睁大了双眼，妈妈站在离我不远的地方，眼睛里含着泪花。暮色渐浓，我和妈妈默默地往回走，快到小木屋时，妈妈拉了拉我的手，轻轻地说：“孩子，你算是一朵会飞的蒲公英了，但你还要飞得更高一些。”从此，我牢牢记住了妈妈的话，开始尽情地在大学的林阴小道上飞来飞去。一年后，我把从林阴小道上飞进报纸和杂志的诗行寄给了山里的妈妈，并写了一段话：“妈妈，从你身边飞出的那朵娇_____（nèn）的蒲公英，不仅学会了飞，而且还懂得怎样才能飞得更高了。”很快，妈妈回信了，信里夹了一幅水彩画：一片蓝色的天空下，有一座开满了白色蒲公英的小山坡。画上题有一行字：山里的孩子。从这幅画里，我读出了妈妈心中那片诚挚的向往蓝天下，一群群孩子，明亮的双眸，痴痴地凝望着山坡上一朵朵白色的蒲公英，口里欢快地唱着：我是一颗蒲公英的种子……这不正是每一个山里母亲期待的吗？（选文有改动）1

1. 根据注音写出汉字。 轻_____（yíng） 娇_____（nèn）

2. 文章第一段中写“火红的杜鹃、鹅黄的迎春、淡紫的牵牛……”有什么作用？答

：_____ 3. 文章中最能体现蒲公英性格特点的一句话是：_____。 4. 在我成长的不同时期，妈妈为我做的事都和_____有关。妈妈这样做的用意是：_____

。 5. 文章中三次运用了“飞来飞去”这个词语，这样写的作用是什么？答：_____ 6. 文章以“会飞的蒲公英”为题，有什么含义？答

：_____ 7. 文章最后一段中“每一个山里母亲期待的”是什么？答

：_____ 参考答案：1、 盈；嫩。 2、 衬托蒲公英白色小花淡雅（或平凡）。 3、 它从不满足于呆在偏僻的角落，最喜欢到外面的世界去闯荡。 4、 蒲公英；教育“我”像蒲公英那样，不满足现状，积极进取，不断取得新的成就。 5、 生动传神地写出了“我”在妈妈的教育下求知、成长、努力进取的情景。 6、 既揭示了蒲公英的性格特征，有包含了母亲对“我”的殷切希望。 7、 每一个山里的母亲都期待孩子像蒲公英那样飞出大山，飞向更广阔的天地 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com