

莫把寒假当成第三学期 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/156/2021_2022__E8_8E_AB_E6_8A_8A_E5_AF_92_E5_c64_156664.htm 北京中小学生对盼望已久的寒假来了。就在教育部门明令禁止中小学利用假期给学生补课，同学们一心想着放松心情快乐度寒假的时候，有的中学采取冬令营形式组织学生集体补课；有的中学躲到大学校园里集体上新课，多则十多天，少则八九天；而各种各样的寒假补习班、培训班、强化班也如火如荼地展开了。许多家长不征求孩子意见，就强行给他们报班。外语、奥数、作文、钢琴、美术……形式多样，名目繁多。寒假俨然成了学生们的第三学期。家长的心情是可以理解的，做父母的谁不希望自己孩子成龙成凤？但假期强制孩子参加辅导班违背了教育规律和孩子的天性，不利于中小学生的身心健康。首先这种方式属于强制性灌输，在教育理念上是把开发智力与学习知识等同起来，把孩子的头脑看成盛装知识的器皿。孩子即使鹦鹉学舌似地暂时记住了所学知识，也绝不等于发展了智力。这种机械式的记忆只会给孩子带来负担，使他们产生厌学情绪。这样做的后果是不但剥夺了孩子玩耍的时间，还会挫伤他们学习的积极性和主动性，与家长的期望背道而驰。其次，玩是孩子的正常心理需求，是孩子的天性。寒假让孩子玩一玩，能使孩子精神焕发，体格健壮，学习知识，丰富想像力，提高实践能力，开发智力。玩还在孩子心灵里播下人与人之间纯真善良的美好情感。西方有句谚语说：“只学习不玩耍，聪明的孩子也变傻。”那些不爱玩、不会玩的孩子才是真正让人担心的！最后，假期参加辅导班也不利于

中小学生的身体健康。校外辅导班通常大班上课，空气混浊，置身其中，昏昏欲睡，一个人感冒全班传染。这对正处于生长发育期的少年儿童的健康成长极为不利。调查显示，寒假里，绝大部分中小小学生最愿意做的事情是在家休息、和同学一起旅游、看课外书、听音乐、打球锻炼身体等，对形形色色的辅导班普遍存在抵触情绪。有关专家提醒，假期补课对孩子的成长并不是什么好事。不要让寒假成为孩子们的第三学期。辛苦一学期了，还是让孩子们好好休息、玩耍，让假期真正成为假期吧！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com