

初中文言文课外阅读训练149篇（一）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/156/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E6_96_87_E8_c64_156731.htm（一）细柳营上自

劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰：“天子且至！”军门都尉曰：“将军令曰

：”军中闻将军令，不闻天子之诏。”居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军：“吾欲入芝军。”亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱

驰。”于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰介胄之士不拜请以军礼见。天子为动，改容式车，使人称谢：“皇帝敬劳将军。”成礼而去。既出军门，群臣皆惊。文帝曰

：“嗟乎，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪！”1.选出下列句子中加点字的意思相同的一项（3分）A.将以下骑送迎 齐使田忌将而往来源：www.examda.com B.天子且至 且欲与常马等不可得。 C.已而之细柳军 之虚所卖之 D.其将固可袭而俘也 汝心之固，固不可彻。

2.用“/”为下文的句子断句，断两处。（2分）将军亚夫持兵揖曰介胄之士不拜请以军礼见。3.用现代汉语翻译文中的画线句。（3分）将军约，军中不得驱驰。

4.简述汉文帝称亚夫为“真将军”的原因。（3分）答案：

（二）孟

母戒子（《韩诗外传》）[选文] 孟子少时，诵（1），其母方织。孟子辍然（2）中止，乃复进。其母知其讠宣（3）也，呼而问之：“何为中止？”对曰：“有所失，复得。”其母引刀裂其织，以此戒（4）之。自是之后，孟子不复讠宣矣。

[注释]（1）[诵]背诵。（2）[辍然]突然停止的样子。（3）[讠宣]x un，遗忘。（4）[戒]警告。[练习]1、解释各组中加点的词的含义。孟子辍然中止（ ） 呼而问之：“

何为中止？”（ ） 处士笑而然之（ ） 何有于我哉？（ ） 2、在文中找出同义词填在下面的横线上。 失：（ ） 此：（ ） 3、下列句子中的“之”字用法不一样的一项是（ ） A、呼而问之 B、以此戒之 C、多作自能见之 D、自是之后来源

：www.examda.com [阅读提示] 孟轲的母亲用刀割断她自己织的布，以此警告孟子背诵不得遗忘，使孟子从此养成了严谨治学的态度，长大后终于成为战国时期有名的思想家、政治家和教育家和散文家。（三）欧阳修论作文（苏轼《东坡志林》）

[选文] 顷岁（1）孙莘老识欧阳文忠公，尝乘间（2）以文字问之。云：“无它术，唯勤读书而多为之，自工（3）；世人患（4）作文字少，又懒读书，每一篇出，即求过人，如此少有至者。疵病不必待人指摘（5），多作自能见之。”

[注释]（1）[顷岁]近年来。（2）[乘间]乘机，乘着间隙。

（3）[工]精，妙。（4）[患]毛病、弊端（在于）。（5）[指摘]挑剔，批评。[练习]1、解释文中加点词的意思。尝（ ） 术（ ） 过（ ） 疵（ ） 2、请指出下列各句中的“之”各指代什么。（1）尝乘间以文字问之（ ） （2）唯勤读书而多为之（ ） （3）多作自能见之（ ） 3、欧阳修认为写好作文的诀窍是什么？答：[阅读提示] 宋代文学家欧阳修论述了作文

的诀窍：一是勤奋读书，二是多动笔。今天读来，不无启迪。

（四）墨池之上 [甲] 墨池之上，今为州学舍。教授王君盛恐其不章也，书“晋王右军墨池”之六字于楹间以揭之，又告于巩曰：“愿有记。”推王君之心，岂爱人之善，虽一能不以废，而因以及乎其迹邪？其亦欲推其事，以勉其学者邪？夫人之有一能，而使后人尚之如此，况仁人庄士之遗风余思，被于来世者何如哉。 [乙] 人有从学者，董遇（人名）不肯教，而云“必当先读百遍”。又言：“读书百遍，其义自见。”从学者云：“苦于无日。”董遇言：“当以三余。”或问“三余”之意，董遇言：“冬者岁之余，夜者日之余，阴雨者时（农时）之余也。”

1. 用自己的话概括，[甲]文中王君推崇王羲之的目的是；[乙]文中董遇告诉从学者。（3分）

2. 解释下面两组加点的词。（4分）

（1）a 被于来世者何如哉 被： b 将军身被坚执锐 被：

（2）a 或问“三余”之意 意： b 醉翁之意不在酒 意：

3. 用现代汉语说说下面句子的意思（加点词必须准确译出）。（4分）

（1）教授王君盛恐其不章也，书“晋王右军墨池”之六字于楹间以揭之……

（2）冬者岁之余，夜者日之余，阴雨者时之余也。

4. 谈谈你读[乙]文后获得的启示。

（五）铁杵磨针（《方輿胜览》） [选文] 磨针溪，在眉州象耳山下。世传李太白读书山中，未成，弃去。过小溪，逢老媪方磨铁杵，问之，曰：“欲作针。”太白感其意，还卒业。媪自言姓武。今溪旁有武氏岩。 [注释] （1）[媪] o，年老的妇女。（2）[卒]完成。 [练习] 1、解释文中加点词的意思。 成（ ） 去（ ） 方（ ） 欲（ ）

2、解释下列句子中“之”字各指代什么。（1）问之，曰：“欲作针。”（ ） （2）学而时习之（ ） （3）一日曝

书画，牧童见之（ ）（4）此正午牡丹也，何以明之（ ）3、翻译文中横线的句子。[阅读提示] 后人所说的“只要功夫深，铁棒磨成针”即指此事（六）《扁鹊见蔡桓公》扁鹊见蔡桓公，立有间，扁鹊曰：“君有疾在腠理，不治将恐深。”桓侯曰：“寡人无疾。”扁鹊出，桓侯曰：“医之好治不病以为功！”居十日，扁鹊复见，曰：“君之病在肌肤，不治将益深。”桓侯不应。扁鹊出，桓侯又不悦。居十日，扁鹊复见，曰：“君之病在肠胃，不治将益深。”桓侯又不应。扁鹊出，桓侯又不悦。居十日，扁鹊望桓侯而还走。桓侯故使人问之，扁鹊曰：“疾在腠理，汤熨之所及也；在肌肤，针石之所及也；在肠胃，火齐之所及也；在骨髓，司命之所属，无奈何也。今在骨髓，臣是以无请也。”居五日，桓侯体痛，使人索扁鹊，已逃秦矣。桓侯遂死。

1.通假字判断不正确的一项是（ ）。 A.扁鹊望桓侯而还走（“还”通“旋”） B.汤熨之所及也（“汤”通“烫”） C.火齐之所及也（“齐”通“剂”） D.臣是以无请也（“无”通“亡”）

2.加点词语解释正确的一项是（ ）。 A.君有疾在腠理（君王） B.扁鹊复见（又，再） C.桓侯故使人问之（原因） D.司命之所属（类）

3.下面加点的“之”字与其他三项意思不同的是（ ）。 A.医之好治不病以为功 B.君之病在肌肤 C.司命之所属 D.君子之学必好问

4.省略成分补充正确的一项是（ ）。 A.医之好治不病以（之）为功 B.桓侯故使人问之（原因） C.（疾）无奈何也 D.（使者）已逃秦矣

5.加点词语不属于古今异义的一项是（ ）。 A.医之好治不病以为功 B.是非君子之道 C.扁鹊望桓侯而还走 D.箕畚运于渤海之尾（七）不食嗟来之食 齐（齐国）大饥（饥荒）。黔敖（齐国的一位富商）为食（准备

了食物)于路,以待饿者食之(给他们吃)。有饿者蒙袂(mèi)辑屨(jù)(袖子遮着脸,拖拉着鞋),贸贸然(两眼昏昏无神的样子)来。黔敖左奉(捧)食,右执饮,曰:“嗟(喂)来食!”(饿者)扬其目而视之,曰:“予唯不食嗟来之食,以至于斯也!”……终不食而死。(选自《礼记·檀弓》(1)上文与《鱼我所欲也》选段中的哪些语句相对应?把它摘录在下面横线上。(2分)(2)“嗟来之食”的故事流传至今,已成为人们熟知的成语;模仿《现代汉语词典》中对成语“拔苗助长”的释义,试解释它的意义。(4分)[拔苗助长]古时候宋国有个人,嫌禾苗长得太慢,就一棵棵地往上拔起一点,回家还夸口说:“今天我帮助苗长了!”他儿子听说后,到地里一看,苗都死了(见于《孟子·公孙丑》)。后来用来比喻违反事物的发展规律,急于求成,反而坏事。[嗟来之食](提示:答题不超出100字。故事情节须用自己的话简要概括,不能全文翻译。)参考答案:古时候齐国发生了大饥荒。有个叫黔敖的富商在路上施舍饮食,对一个饥饿的人大声吆喝:“喂!来吃。”饥饿的人说,我就是不吃‘嗟来之食才落到这个地步的。终于不食而死(见于《礼记·檀弓》)。今泛指带有污辱性的施舍。(4分。故事叙述大致完整得2分,点明出处得1分,成语意基本解释清楚得1分。) 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com