

初中文言文课外阅读训练149篇（二）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/156/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E6_96_87_E8_c64_156732.htm（十六）螳螂捕蝉（

《说苑》）[选文] 吴王欲伐荆（1），告其左右曰：“敢有谏者死！”舍人有少孺子（2）者欲谏不敢，则怀丸操弹（3）于后园，露沾其衣，如是者三旦。吴王曰：“子来，何苦沾衣如此！”对曰：“园中有树，其上有蝉，蝉高居悲鸣，饮露，不知螳螂在其后也；螳螂委身曲附（4），欲取蝉，而不知黄雀在其傍也；黄雀延颈，欲啄螳螂，而不知弹丸在其下也。此三者皆务欲（5）得其前利（6），而不顾其后之有患也。”吴王曰：“善哉！”乃罢其兵。[注释]来源

：www.examda.com（1）[吴王欲伐荆]吴王，指吴王阖闾；荆，楚国。（2）[舍人有少孺子]舍人，国王的侍从官；少孺子，年轻人。（3）[怀丸操弹]藏着子弹拿着弹弓。（4）[委身曲附]弯曲着身体，屈着前肢。（5）[务欲]一心想要。（6）[前利]眼前的利益。[练习]来源：www.examda.com 1、解释文中加点词的意思。伐（ ）旦（ ）子（ ）延（ ） 2、在文中找出与下列句子中加点词意义相同的词，并写出相应的句子。（1）则怀丸操弹于后园。字：句：（ ）（2）如是者三旦。字：句：（ ） 3、为下列句子补出省略的成分。（1）[]欲取蝉，而[]不知黄雀在其傍也。（2）[]欲啄螳螂，而[]不知弹丸在其下也。 4、填空。（1）《螳螂捕蛇》写了和两种动物，告诉人们的道理是：（2）《螳螂捕蝉》写了、和等几种动物，告诉人们的道理是： 5、翻译文中画横线的句子。[阅读提示] 本文通过年轻的侍从官给吴王讲的这个故

事，告诫人们：凡事须瞻前顾后，全面权衡，千万不能为了眼前的利益，而忘却身后的祸患。（十七）以学自损，不如无学（颜之推《颜氏家训》）[选文]来源：www.examda.com 夫学者，所以求益（1）耳。见人读数十卷书便自高大，凌忽（2）长者，轻慢同列（3）。人疾之（4）如仇敌，恶之如鸱枭。如此以学自损，不如无学也。[注释]（1）[求益]求得长进。（2）[凌忽]欺侮和轻视。（3）[同列]同辈。（4）[疾之]怨恨他。[练习] 1、下列各组词的意义完全相同的一项是（ ） A 夫学者，所以求益耳。 B 凌忽长者，轻慢同列。 问姓名于士大夫 皆在中朝时闻天下长者之言。 C 所以求益耳。 D 见人读数十卷书便自高大。 以刺刀攫其首。 奉书草草，唯为亲为己自重。 2、翻译文中画横线的句子。（十八）蛛与蚕（《雪涛小说蛛蚕》）[选文] 蛛语蚕曰：“尔饱食终日以至于老，口吐经纬（1），黄口灿然，固之自裹。蚕妇操汝入于沸汤，抽为长丝，乃丧厥（2）躯。然则其巧也，适以自杀，不亦愚乎！”蚕答蛛曰：“我固自杀。我所吐者，遂为文章（3），天子袞龙（4），百官绂绣（5），孰非我为？汝乃枵（6）腹而营口，吐经纬织成网罗，会伺其间，蚊虻蜂蝶之见过者无不杀之，而以自饱。巧则巧矣，何其忍也！”蛛曰：“为人谋则为汝自谋，宁为我！”噫，世之为蚕不为蛛者寡矣夫！[注释]（1）[经纬]织物直线叫经，横线叫纬。（2）[厥]义同“其”。（3）[文章]指带花纹的织品。（4）[袞（g n）龙]龙衣，古时帝王的礼服。（5）[绂（fú）绣]祭祀时穿的礼服。（6）[枵（xi o）腹]空腹。[练习] 1、在文中找出两个第二人称代词：、。 2、指出下列句中加点词各指代什么。 口吐经纬（ ） 遂为文章（ ） 3、解释加点词的不同意义。

(1) 我所吐者，遂为文章 () (2) 为人谋则为汝自谋 ()

4、下列句中的“之”各指代什么。(1) 蚊虻蜂蝶之见过者无不杀之。() (2) 其里之富人见之，坚闭门而不出。() (3) 或告之曰：“是非君子之道。” ()

5、蛛和蚕各自的特点是什么。(1) 蛛：(2) 蚕：6、作者在文的态度是什么？从哪里可看出来？答：[阅读提示] 本文以利世不利己的蚕和利己不利世的蜘蛛相对比，讽刺了那些自私自利的人。

(十九) 答谢中书书 (节选) (陶弘景《陶隐居集》) [选文] 山川之美，古来共谈。高峰入云，清流见底。两岸石壁，五色交辉 (1)。青林翠竹，四时俱备。晓雾将歇，猿鸟乱鸣。夕日欲颓 (2)，沈鳞竞跃。实是欲界 (3) 之仙都。自康乐 (4) 以来，不复有能与 (5) 其奇者。[注释] (1) [交辉] 交相辉映。(2) [颓] 坠落。(3) [欲界] 佛家有三界之说，欲界即指人间。(4) [康乐] 指谢灵运。他曾袭封康乐公。(5) [与] 这里指欣赏、进入某种境界 (这里是江苏茅山风景)。

[练习] 1、解释文中加点词的意义。俱 () 沈 () 竞 () 复 ()

2、下列句中“之”字不解释为“的”的一项是 ()

A、山川之美，古来共谈。 B、实是欲界之仙都。 C、照以海滨之月。 D、有牧童见之，拊掌大笑。

3、在文中找出描写动景的句子。 4、在文中找出议论的句子。

(二十) 王充求学 (范曄《后汉书王充传》) [选文] 王充字仲任，会稽上虞人也，其先自魏郡无城徙焉。充少孤，乡里称孝。后到应有京师，受业太学，师事扶风班彪 (1)。好博览而不守章句。家贫无书，常游洛阳市肆，阅所卖书，一见辄能诵忆，遂博通众流百家之言。[注释] (1) [扶风班彪] 扶风人班彪，汉代著名史学家，班固的父亲，《汉书》是他草创的。[练

习] 1、解释文中加点词的意思。徒焉（ ） 师事（ ） 辄（ ）
遂（ ） 2、翻译文中画横线的句子（要求补出省略成分）。 3
、王充的“好博览而不守章句”是指王充的（ ） A、学习态度、学习方法 B、学习内容、学习方法 C、学习内容、学习态度 D、学习方法、学习范围 [阅读提示] 本文叙述了王充求学的故事，其中的“好博览而不守章句”不失为一种良好的学习方法。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com