

初中文言文课外阅读训练149篇（五）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/156/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E6_96_87_E8_c64_156740.htm（六十一）割肉相啖

齐之好勇者，其一人居东郭，其一人居西郭。卒然相遇于涂，曰：“姑相饮乎？”觴数行，曰：“姑求肉乎？”一人曰：“子，肉也；我，肉也；尚胡革求肉而为？于是具染而已。”因抽刀而相啖，至死而止。勇若此不若无勇。

卒然：卒，同“猝”，卒然，即突然。革：更，另。于是具染而已：于是，在这里；染，调味用的豆酱。在这里置办点豆酱就可以了。

4. 解释加点字词：其涂姑子 2. “觴”在句子“引觴满酌”中作本义讲，但在文中“觴数行”一句中词性发生了改变，应作讲为妥。 3. 文中表明作者态度的一句话是：来源：www.examda.com

4. 联系生活实际就“什么是真正的勇敢”这一话题谈一点感想。（六十二）晋人好利 晋人有好利者，入市区焉。遇物即攫之，曰：“此吾可羞也，此物可服也，此吾可资也，此吾可器也。”攫已，即去。

市伯随而索其直，晋人曰：“吾利火炽时，双目晕热，四海之物，皆若己所固有，不知为尔物也。尔幸予我，我若富贵当尔偿。”市伯怒，鞭之，夺其物以去。旁有哂之者，晋人戟手骂曰：“世人好利甚于我，往往百计而阴夺之，吾犹取之白昼，岂不又贤于彼哉？何哂之有？”

攫：jué 夺取。羞：同“馐”，美好的食品，这里当动词用，意为“吃”。市伯：市场上的管理官吏。直：通“值”。哂：shěn，讥笑。戟手：戟，jǐ。戟手，即“叉手”。

1. 解释加点字词在文中的意思：已索予甚于 2. 下列

句子句式与众不同的一句是（ ）。 A. 不知为尔物也。 B. 我若富贵当尔偿。 C. 世人好利甚于我。 D. 何哂之有？ 3. 选出括号里字词在句中意义和用法都相同的一组（ ）。 A. （若）皆若己所固有 我若富贵当尔偿 B. （之）遇物即攫之 旁有哂之者 C. （于）世人好利甚于我 岂不又贤于彼哉来源

：www.examda.com D. （固）皆若己所固有 汝心之固，固不可彻 5. 就短文最后晋人的话，发表一下你的看法：（六十三）黔之驴（11分）黔无驴，有好事者船载以入，至则无可利用，放之山下。虎见之，庞然大物也，以为神，蔽林间窥之。稍出近之，因因然莫相知。他日驴一鸣，虎大骇，远遁，以为且噬己也，甚恐。然往来视之，觉无异能者，益习其声，又近出前后，终不敢搏。稍近益狎，荡倚冲冒，驴不胜怒，蹄之。虎因喜，计之曰：“技止此耳！”因跳踉大口阰，断其喉，尽其肉，乃去。 因因然莫相知：小心谨慎地，不知道是什么东西。 狎：戏弄。 荡倚冲冒：冲撞冒犯。 跳踉大口阰：跳起来，大声吼叫。

1. 翻译划波浪线的句子： 以为神，蔽林间窥之。 驴不胜怒，蹄之。 断其喉，尽其肉，乃去。 2. 选出加点字词意义和用法相同的一组（ ） A. （以）有好事者船载以入 故临崩寄臣以大事也 B. （然）因因然莫相知 然往来视之 C. （益）益习其声 稍近益狎 D. （且）以为且噬己也 于水见黄河之大且深 3. 以上故事即是成语的由来，现在用来比喻。 4. 文中的“黔”是贵州的简称，南京和上海的简称分别是、。来源：www.examda.com（六十四）晏子使楚 晏子至，楚王赐晏子酒，酒酣，吏二缚一人诣王。王曰：“缚者曷为者也？”对曰“齐人也，坐盗。”王视晏子曰：“齐人固善盗乎？”晏子避席对曰：“婴闻之，

橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳，叶徒相似，其实味不同。所以然者何？水土异也。今民生长于齐不盗，得无楚之水土使民善盗耶？”王笑曰：“圣人非所与熙也，寡人反取病焉。”

5.选出与“齐人也，坐盗”中“坐”字意义用法完全相同的一项。（ ）（2分）A.停车坐爱枫林晚 B.族诛连坐 C.其一犬坐于前 D.坐视不理

6.选出对下列加点词语的理解不正确的一项。（ ）（2分）A.吾欲辱之，何以也？（疑问语气，相当于“呢”） B.齐人固善盗乎？（疑问语气，相当于“吗”） C.圣人非所与熙也。（陈述语气，相当于“吧”） D.寡人反取病焉。（感叹语气，相当于“啦”）

7.翻译下面的句子。（2分）得无楚之水土使民善盗耶？

8.选出下列各项中表述有误的一项。（ ）（2分）A.针对楚王的发难，晏子运用了类比推理的方法进行驳斥，使楚王陷于尴尬境地。 B.晏子在席间的对话表现出其超人的智慧与胆识。 C.从文末楚王的话语可以看出，楚王尚能知错认错。 D.晏子用“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳”这句话强调环境对人的成长起着决定作用。

（六十五）不计人过 吕蒙正 相公，不喜计人过。初参知政事 入朝堂，有朝士 于帘内指之曰：“是小子亦参政耶？”蒙正佯为不闻而过之。其同列 怒，令诘其官位姓名，蒙正遂止之。罢朝，同列犹不能平，悔不穷问。蒙正曰：“一知其姓名，则终身不能忘，固不如无知也。不问之何损？”时人皆服其量。（选自司马光《涑水记闻》，略有改动）

[注释] 吕蒙正（944-1011）：宋代政治家。参知政事：官名，副宰相。朝士：中央官员。同列：同事。量：度量（肚量），气度。

1.解释下列句中加点字。（3分） 不喜计人过（ ） 蒙正佯为不闻而过之（ ）

是小子亦参政耶（ ） 同列犹不能平（ ） 蒙正佯为不闻
而过之 古义：_____ 今义：_____ 2.下列

句子中的“之”所指的对象是谁？请用直线对应连接起来。

（2分） 有朝士于帘内指之曰 A.同列 蒙正遂止之 B.朝士
姓名 不问之何损 C.吕蒙正 3.翻译：时人皆服其量。（2分

）译文： 4.请简要谈谈你对“不计人过”的看法。（3分，有
创意加1分）（六十六）文征明习字《书林纪事》[原文]文

征明临写《千字文》，日以十本为率，书遂大进。平生于书
，未尝苟且，或答人简札，少不当意，必再三易之不厌，故
愈老而愈益精妙。[译文]文征明监贴写《文字文》，每天以

写十本作为标准，书法就迅速进步起来。他平生对于写字，
从来也不马虎草率。有时给人回信，稍微有一点不全意，一
定三番五次改写过它，不怕麻烦。因此他的书法越到老年，

越发精致美好。[阅读训练] 1.解释下面句中加点的词 书遂
大进 平生于书 文征明临写《千字文》 或答人简札 2.

将“少不当意，必再三易之不厌”译成现代汉语。译文 3.用
一句话来概括这段文字的中心。答：（六十七）薛谭学讴[

原文]薛谭学讴于秦青，未穷青之技，自谓尽之，遂辞归。秦
青弗止，饯行于郊衢，抚节悲歌，声振林木，响遏行云。薛

谭乃射求反，终身不敢言归。[译文]薛谭向秦青学习唱歌，
还没有学完秦青的技艺，就以为学尽了，于是就告辞回家。

秦青没有劝阻他，在城外大道旁给他饯行，秦青打着拍节，
高唱悲歌。歌声振动了林木，那音响止住了行云。薛谭于是
向秦青道歉，要求回来继续学习。从此以后，他一辈子也不

敢再说要回家。[阅读训练] 1.解释下列加点的词在文中的意
思。 秦青弗止。 响遏行云。 2.对下列各句中加点用法、

意义判断不正确的一项是 () A. 与 相同, 与 不同 B.
与 不同, 与 相同 C. 与 相同, 与 也相同 D.
与 不同, 与 也不同 3.翻译: 谭乃高压求反。译文: 4.
个故事给你以怎样的启示? 答: 5. 薛谭身上有无可取之处?
如果有, 是什么? 答: 100Test 下载频道开通, 各类考试题目
直接下载。详细请访问 www.100test.com