

指点：中考说明文阅读指导 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/156/2021_2022__E6_8C_87_E7_82_B9_EF_BC_9A_E4_c64_156783.htm 说明文是客观地说明事物的一种文体，目的在于给人以知识，或说明事物的状态、性质、功能的特征，或阐述事理。掌握说明文的文体知识：

（一）、把握说明对象，分清说明对象是事物还是事理。明确被说明事物的特征：一事物区别于他事物的标志。（二）、为了说明事物特征或说明事理，需要采用恰当的说明方法。常见的说明方法有：分类别、举事例、打比方、列数字、作比较、下定义、作诠释、摹状貌、画图表等。阅读说明文，了解说明文采用的说明方法，一要看用怎样的说明方法，说明什么对象，适应怎样的生活需要；二要看所用的说明方法是通过怎样的语言形式表达的。掌握几种常见的说明方法，会分析在文中的作用：1.分类别：使说明的内容眉目清楚，避免重复交叉的现象。2.下定义：使读者对概念有确切的了解。3.作比较：用人们熟知的与所要说明的事物作比较，从而突出被说明事物的特征。4.举例子：可使读者对说明对象的特征获得具体认识。5.打比方：可达到形象地说明事物的作用。6.列数字：可以准确地说明事物。7.配图表：使读者一目了然，非常直观地理解被说明的事物。8.引资料：能使说明的内容更具体、更充实。（三）、说明要有顺序，这是使说明内容条理化的必要条件。常见的说明顺序有：时间顺序（程序顺序是时间顺序的一种）、空间顺序、逻辑顺序。说明文的顺序，根据说明的目的和对象，可以以一种顺序为主，兼用其他顺序。（四）、说明文的阅读还要注意结

构。说明文的结构常见的形式有：“总（概说）分（具体）”式、“总分总”式、“分总”式、并列式、递进式等。

（3）、借助逻辑知识 科技说明文有很严密的逻辑性，借助逻辑常识，可帮助我们理解文意。 了解概念的内涵与外延； 掌握概念之间的关系。概念之间一般有如下关系：统一关系、属种关系、交叉关系、矛盾关系、反对关系； 弄清概念的限制和概括。（3）借助语法知识 以现代汉语语法为依据，来解答阅读的实际问题，是行之有效的方法。如汉语语法中讲到的语意的轻重、使用范围的大小、搭配是否恰当、感情色彩是否合乎要求等等，都可以用来辅助阅读。说明文的阅读考点和方法 说明文的阅读，从全国各地的中考试题看，所选文章以课外为主；内容更关心环境保护、高科技或身边的人文环境。题型由主观题占主导地位，其中开放性试题已占一席之地，并有扩大的趋势。所谓“开放”是指解题思路和试题答案的多元化，只要言之成理就行，以鼓励学生的创新意识和探究精神。在训练理解能力的同时，训练表达能力，对答案的表述不能只靠一个符号或一个词语来完成，要写成一句或一段完整的话。如2000年湖北省恩施州中考试题的说明语段是《西部地区》，其中的第5题是“你从第二段获取的主要信息是什么？在西部大开发中，你认为恩施州最具开发价值的资源有哪些？”在答题的同时，一方面训练学生综合运用知识的能力，另一方面要求学生为本地建设出谋划策，培养他们的主人翁意识。这个开放性试题出得非常有新意。说明文的阅读，要明确有关的知识点，把握其文体特征。一、说明文的概念：说明文是以说明为主要表达方式的一种文体，或介绍事物的状态、性质、功能；或阐明事理，

目的是给人以知识。二、说明文的分类：按照不同的标准，说明文可分不同的类别。1.通常，依据说明对象与说明目的的不同，把说明文分为事物说明文和事理说明文两大类。说明对象是具体事物，说明目的是使读者了解、认识这个或这类事物的特征，我们称之为事物说明文，如《松鼠》、《中国石拱桥》等；说明对象是某个抽象事理，说明目的是使读者明白这个事理，我们称之为事理说明文，如《死海不死》、《向沙漠进军》等。其实，在一篇说明文中，介绍事物与阐释事理往往是交错使用的。2.我们还根据说明语言的不同特色，表达方式的使用情况的不同，把说明文分为平实的说明文和生动的说明文两种。生动的说明文又叫文艺性说明文。

三、说明事物要抓住特征：所谓特征是这一事物区别于其他事物的标志。只有抓住特征才能说明白这一事物或事理的独特之处。四、说明的方法：为了把事物特征说清楚，或者把事理阐释明白，就要使用恰当的说明方法。常用的说明方法有如下9种。1.举例子：为了说明事物的情况或事理有从道理上讲，人们不太理解，这就需要举些既通俗易懂又有代表性的例子来加以说明。如（中国石拱桥）把古代的赵州桥和卢沟桥作为具有代表性的例子，对我国建设石拱桥历史的悠久、成就的杰出作了说明。2.分类别：要说明事物的特征或事理，从单方面往往不容易说清楚，可以根据形状、性质、成因、功能等方面的异同，把事物或事理按一定的标准分成若干类，然后依照类别，逐一加以说明。如《向沙漠进军》一文将沙漠进攻的方式分成“游击战”和“阵地战”两类。3.列数据：数字是从数量上说明事物特征或事理的最精确、最科学、最有说服力的依据。如《死海不死》一文用大

量的数字说明死海之所以浮力大的原因，非常清晰。rm.r 4.作比较：为了把事物或事理说得通俗易懂，有时可以从人们已有的感性知识出发，利用人们生活中熟悉的事物或事理作比较，从而唤起读者的想象，获得一个深刻的印象。如《人类的语言》一文将鹦鹉、猩猩的“语言”与“人类的语言”作比较，得出“只有人类才有真正的语言”的结论。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com