

阅读理解辅导：课文自读方法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/156/2021_2022__E9_98_85_E8_AF_BB_E7_90_86_E8_c64_156886.htm 就学生而言，不仅要掌握朗读和默读的种种方法，而且要能够根据自读的目的和自读的内容选用不同的自读方法。1.朗读来源

：www.examda.com朗读就是出声的读书，这是眼、口、耳、脑并用的一种读书方法。不仅有利于理解文章蕴含的思想感情，而且有利于培养语言感受能力。掌握朗读的方法，须经依次递进的三个阶段。第一阶段是正确清楚的朗读。首先是读准字音，分清平、翘舌音，前、后鼻韵，多音多义字等。其次是口齿清楚，在朗读时不漏字、不添字、不重复、不颠倒、不读破句。第二阶段是准确流畅的朗读。一是正确处理重音，准确地表达大小、强弱、轻重、褒贬不同的概念；二是停顿恰当，停顿的位置和停顿的时间都要符合文章原义；三是读准“降抑、昂上、平直、弯曲”四类语调。朗读时语速要适宜，顺利流畅，无断断续续的现象。第三阶段是传情达意的朗读。在理解文章各个部分及其衔接和过渡、掌握作品的背景和语言环境、把握作者流露的爱憎感情的基础上，准确地安排朗读基调的抑扬、节奏的快慢、气氛的强弱，达到既强烈鲜明又恰如其分地表达主题的境界。2.默读来源

：www.examda.com默读是不出声的读书。由于阅读的目的不同，默读时往往采用不同的方法，主要有精读、略读、速读、跳读四种，分述如下：（1）精读。精读是培养阅读能力最主要、最基本的手段。凡是从语言到内容都必须全面把握、深入理解的文章，都要精读，如教科书和一部分堪称语言运

用典范的文章。（2）略读。略读的目的在于把握全篇的大意，得其要领。因此在阅读中，对某些难点，只要不影响对总体的把握，可采用“以绕为进”、“以避为进”的办法，不在一处多耗时间。对于长句，要善于抓住主干；遇到难词，要善于根据词的排列组合和上下文的联系，推断它的含义；碰到生字，只要不影响对大意的理解，可以跳过去，以免影响进度，当然，如果几次碰到它，说明它常用，就应该查阅工具书，省去以后的麻烦。（3）速读。速读即快速读书的方法。它的特点是快，要求读得快，理解得快，用尽量少的时间获取尽量多的信息，但这并不意味着降低阅读质量。速读允许略，不容许错。研究表明：人的阅读大致有三种类型，即点式阅读、线式阅读和面式阅读。提高阅读速度的途径就是从“点式”提高到“线式”，再由“线式”提高到“面式”。因此，在速读时应注意：克服唇动喉诵的毛病。在目光移动的同时读出声音来是点式阅读的特点，阅读时不克服唇动喉诵的毛病，速度就无法提高，这是因为点式阅读思维流程长，由视觉中心 语言中心 说话中心 听觉中心 阅读中心。速读必须眼脑直映，即由视觉中心 大脑阅读中心，文字直接作为意义的符号，在大脑中解码成为信息。扩大视幅，加速眼的活动。速读时，应尽量扩大视幅，采用整体辨认法，达到一行一行看的面式阅读水平。同时要自觉加速眼的活动，减少眼停次数，这样既可以加强大脑皮层上视觉神经的兴奋，又可抑制发音动觉神经的兴奋，排除下意识的发音活动。（4）跳读。跳读就是不通读读物，有所舍弃，择其所需而读。掌握跳读方法的关键是锻炼视读的捕捉力和大脑的选择判断力。跳读时目光只反描最关键的词句，一眼望

去，无关的通通抛开，只取所需。此外，掌握一些规律对跳读大有帮助。如议论文，总论点一般放在文章的开头和结尾，分论点一般放在段落的开头和结尾。当然也有少数例外，这往往是开头一段交代背景，最后一段说说怎么办，社论常常这样写。懂得这些常识，有助于议论文的跳读。上述各种读书方法朗读、粗读、略读、速读、跳读等，各有各的长处，各有各的用处。以精读为基础，同时学会运用其它读书方法，无疑会大大提高读书效率。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com