

2007年河北省中招政策解读：差额投档分批录取 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/156/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E6_B2_B3_c64_156996.htm 中招成绩=升学考试 综合素质评价 创新实践成果评价 -新闻提示 2007年起，所有公办普通高中公助生计划一律分为统招生、名额分配生两类。2007年，公办省级示范性高中部分公助生招生指标，按比例平均分配到每所初中学校，实行分校录取。普通高中招录公助生按照先“统招生”、再“名额分配生”的顺序进行。对达到公助生预选分数线的考生，既可以采取依据其升学考试、综合素质评价、创新实践成果评价三项整合的成绩，按照由高到低的顺序依次录取，也可以采取在达到综合素质评定等第要求的考生中，按照学生升学考试成绩从高到低的顺序录取。今年，我省所有的普通高中学校招生均将改变过去以升学考试科目分数简单相加作为唯一录取标准的做法。普通高中录取的主要依据是：初中毕业生升学考试成绩，初中毕业生综合素质评价结果(包括基础性发展素质评价、专门性发展素质考查、综合实践与创新活动评价)，初中毕业生创新实践成果评价结果。差额投档原则分批录取 录取时，县(市、区)教育行政部门(城市市区由设区市教育局负责)将依据学校办学水平确定本县(市、区)或辖区内各普通高中学校录取批次，再根据招生计划，参照初中毕业生升学考试、综合素质评价和创新实践成果评价进行整合的成绩，按照差额投档的原则，分批录取。“综合素质”成招生重要依据 在初中毕业生升学考试办法改革中，“综合素质评价结果”被作为普通高中学校招生录取的重要依据之一。初中学生综合素质评价内容包括

基础性发展素质评价、专门性发展素质考查、综合实践与创新活动评价三个部分，由学校组织实施。在作为学生初中毕业成绩依据时，综合素质评价结果应以等级制的方式呈现；而在作为学生进入普通高中学校升学成绩时，既可采用等级制也可采用分数的方式呈现。另悉，2007年开始，我省各县(市、区)和初中学校必须在认真做好初中毕业班学生综合素质评定工作的同时，从初一年级开始，在整个初中阶段实施学生综合素质评价工作。“创新实践成果”成附加分项目在普通高中学校招收录取初中毕业生的三方面成绩中，学生创新实践成果评价作为普通高中学校招生的必要条件，列入初中毕业生升学附加分项目。省教育厅要求，招生考试机构要严格审核获奖依据，必须是获奖证书、获奖名单公告齐备方能认定。凡体现学生创新素质发展的科学实验、综合实践活动设计、科技观察发现、科技发明、科技制作、科技论文、文学艺术创作、工艺制作、电脑制作、航模海模车模制作等创新成果，可按照在县(市、区)、市、省、国家各级获奖等第成绩计分，获奖计分奖项必须是各级教育行政部门组织或与其他部门联合举办的创新评奖活动，主办部门要公开发布获奖名单和等次。具体加分项目、计入分值由各设区市教育局自定。公助生预选数按计划1.3倍划定同一批次公办普通高中学校将根据招生计划和考生志愿，按照先录取统招生后录取名额分配生的顺序录取公助生。具体说来，统招生的录取方法是：首先以县(市、区)为单位(城市市区以市区为单位)，依据考生的升学考试成绩，按照从高分到低分的排序划定预选分数线，预选人数一般控制在统招生招生计划数的1.3倍；然后，对达到预选分数线的考生，既可以采取依据其升学考试

、综合素质评价、创新实践成果评价三项整合的成绩，按照由高到低的顺序依次录取，也可以采取在达到综合素质评定等第要求的考生中，按照学生升学考试成绩从高到低的顺序录取，对升学考试成绩相同考生的录取，应主要参照综合素质评价的结果。名额分配生实行分校录取，对各个初中学校预选分数线的划定和对达到预选分数线考生的录取参照统招生录取方法执行。相关新闻 初中毕业生毕业资格将“二维”认定 以往的初中毕业生毕业资格认定办法将被改变。“单纯依据学业考试成绩作为认定毕业资格的做法”将变为根据“综合素质评价 毕业考试”认定学生是否有毕业资格。据介绍，“综合素质评价 毕业考试”也就是依据新课程的培养目标，结合各个实验区初中课程设置、课程内容、课程实施的实践以及对学生发展性评价的实践，所构建的能比较全面评价初中毕业生素质发展的二维框架体系。综合素质的评价结果以等级制的方式呈现，具体分为A、B、C、D四级；毕业考试的成绩可采用百分制，也可采用等级制。学生毕业资格由所在学校认定，并颁发毕业证书。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com