

中考课外文言文复习要点：立足课内重视积累 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/157/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E8_AF_BE_E5_c64_157023.htm 上海市语文中考

从2003年起增加了文言文课外语段的考查，分值从2003年的8分至2006年的12分，绝对值呈递增趋势，占卷面文言文阅读总分的三分之一左右。不少同学反映，课外文言文浩茫若大海，如何复习常常让他们头痛。我认为必须要认真扎实地学好课内文言文，其次是尽量做到平时常读课外文言短文，每天一个短篇。另外，我要提醒大家注意复习重点。4年来，课外文言短文阅读考查的内容主要是解释实词、解释文中重要句子和理解短文所蕴含的道理。实词的解释是课内至课外的迁移。如2003年的“其始折旋疾徐(慢)”加点字“徐”与《核舟记》里的“清风徐来”的“徐”意思一样。“乃四顾胆落(看)”与《狼》中“顾野有麦场”意思相仿；又如下面例句中的加点字的解释在所学课文中都出现过：2004年的“席上食菱(吃)”、“欲以去热也(除去)”，2005年的“徙衽以从阴(移动)”、“其阴逾去(离开)”，2006年的“使秦西巴持归烹之(命令派遣)”、“居一年，取以为子傅(停止，过了)”等。但是词不离句，句不离篇，只有全篇疏通，词的把握才准确，所以平时复习，还要加强对全文句子的解释。这样，全文的内容也了然于心，文章的中心也易于把握。全文解释的把握注意以下几个方面：-首先统览全文，掌握大意-其次直译为主来源：www.examda.com 如对“是巧于用昼而拙于用夕矣”的解释在理解每个字的词义的基础上作这样的解释：这个办法用在白天是巧妙的，而用在晚上是笨拙的。直译可借

用组词的方法解释。如解释“椎鼓径进”中“径”解释“径直”，“进”解释“前进”。-第三，人名、地名、专有名词不解释如“秦西巴”、“南阳”、“菱”等。-第四，注意特殊句式如省略句，应根据文章前后联系补足省略部分。如“遂以为尽操舟之术”句省略了主语，应解释为“楚人于是就认为已经完全掌握了驾船方法(技术)”。还如判断句，应根据判断句的特点，解释时不可漏写判断词“是”。如“陈胜者，阳城人也”应解释为“陈胜是阳城人”。另外注意倒装句、被动句等。如“惟读书为务”“惟命是听”，“今子欲安之”、“书生感其义”、“异哉，人之颈也”、“甚矣，汝之不惠”等。理解短文所蕴含的道理，要善于提取文章重要信息，把握作者的基本观点和情感倾向。如“秦西巴纵”片断中，短文题目暗示我们将重点关注秦巴西，作者的情感观点在“弗忍”、“取以为子傅”、“夫一而不忍，又何况人乎？”已经有体现了。把握准确，回答“启示”类的题目不难了。最后，要善于设计一些不同类型的开放题进行思考，使自己的思维灵活起来。近年来每年中考的题目类型设计略有不同。如“从孟孙对秦西巴前后态度的变化中，你得到的启示”、“这则寓言告诉人们的道理”、“说说你对北人‘强不知以为知’的看法”。平时训练注意灵活多角度提问，如作者对待人物的态度、文中人物性格特点、用一个成语或谚语概括短文、联系实际谈谈你的看法等等。日积月累多读文言文，不仅能让你充满信心应对中考，还必然会增加你的文化积淀，提高思想修养。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com