

名师指导：初中新课标文言文阅读题型集萃 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/157/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_8C_87_E5_c64_157025.htm 文言文的考查评价以新课标要求为准，能正确理解文章大意，而不应考查对词法、句法等知识的掌握程度。其范围以新大纲定的16篇背诵推荐篇目为主，语文教科书中的其他文言散文也是复习重点。另外，也不排除考查课外浅易文言文。从考查角度看，不外乎以下几个方面：一是对文章内容的整体感知，即“理解基本内容”；二是明确文中一些多音字的读

【考点要求】 1、整体感知课文，体会作者的态度、感情。 2、能理清文章思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。 3、阅读浅显文言文，能借助注释和工具书理解基本内容。背诵优秀诗文50篇。

【考查热点】 1、知道文言文中常见的文言实词和虚词的含义。 2、正确翻译文言文中的一些重要句子。 3、理解文言文的基本内容，把握文章的思想情感。 4、筛选并提取文中的信息。 5、分析作者的观点和态度。

【题型解析】 第一题一般考查的是文章出处及作者简介。解答这类题目关键以课本的书下注释为主，注意平时的积累。第二题一般考查的是文言文中常见文言词语的含义。解答这类题目关键在平时的积累，考试时要结合上下文，辩明词语的多种意义，写出该词语的特定含义。第三题一般考查学生对句子停顿的把握。划分诵读节奏，一定要参照句式的特点，把握特征，按照不同的停顿规律，以“意群”为单位，重在“语意”上下工夫，不要曲解句意。第四题一般是翻译题。文言文语句的翻译，要注意以下几种情况：词

类活用；古今异义词；一词多义；通假字；特殊句式等。运用不同的方法去翻译，做到准确、流畅。第五题一般考查学生对文言文中感人情境和形象的领悟能否说出自己的认识和见解。解答此类题目，要深入领会文章的思想内容，善于分析，表达有新意。来源：www.examda.com 【答题误区】

- 1、字词的理解，主要有以下失误：
 - 多义词的义项选择不准；
 - 不能准确辨析古今异义的词；
 - 通假字把握不准；
 - 不能辨别文言虚词的多种用法。
- 2、翻译文言句意，失误主要有：
 - 关键词语没有译出或译得不准确；
 - 对句子的隐含意义不理解。
- 3、分析文章内容和写作方法，主要失误有：
 - 不着眼于全篇，孤立地回答问题；
 - 不善于概括表达，概括不准、不全；
 - 抓不住要点，答非所问。
- 4、解答开放性试题，主要误区有：
 - 曲解原文、故意拔高、无中生有等。

【应对策略】

- 1、强化记诵，增加积累，提高语言感受能力。重点篇目的经典语段，要反复诵读，真正把握其内涵。
- 2、掌握文言文语句的翻译技巧，学会从中揣摩规律，形成能力。
- 3、注重对文章的整体感知，在具体语境、情境中领悟意思，把握情感。
- 4、对待开放性试题，要积极思考，大胆表达，力求新颖独到，但切忌信马由缰，不着边际。

【例题透视】阅读下面文言文，回答后面问题来源：www.examda.com 唐雎不辱使命(节选) 秦王怫然怒，谓唐雎曰：“公亦尝闻天子之怒乎？”唐雎对曰：“臣未尝闻也。”秦王曰：“天子之怒，伏尸百万，流血千里。”唐雎曰：“大王尝闻布衣之怒乎？”秦王曰：“布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地耳。”唐雎曰：“此庸夫之怒也，非士之怒也。夫专诸之刺王僚也，慧星袭月；聂政之刺韩傀也，白虹贯

曰；要离之刺庆忌也，仓鹰击于殿上。此三子者，皆布衣之士也，怀怒未发，休降于天，与臣而将四矣。若士必怒，伏尸二人，流血五步，天下缟素，今日是也。”挺剑而起。秦王色挠，长跪而谢之曰：“先生坐！何至于此！寡人谕矣：夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。”

1、解释下列加点词。(1)仓鹰击于殿上() (2)长跪而谢之()

2、翻译下面文言语句。寡人谕矣：夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。3、外交辞令往往委婉含蓄，隐藏着“潜台词”，听话者应仔细揣摩，才能灵活应付。请揣摩下列各句，说说其“潜台词”是什么。(1)公亦尝闻天子之怒乎？(2)与臣而将四矣。4、用自己的话简要回答：唐雎是怎样让秦王理屈词穷的？从中可以看出唐雎是个怎样的人？5、列举我国历史上两个“不辱使命”的外交人才

，分别用一句话概括他们的主要事迹。2004年湖北黄冈市中考试题 答案：1、(1)“仓”同“苍”，青色(2)道歉2、我明白了：韩国、魏国灭亡，可安陵国却凭借五十里的土地幸存下来，只是因为先生啊。3、(1)你最好是将你们的土地奉送给我，不然的话我将发怒，那后果将不堪设想。(2)我将效法他们三人，与你同归于尽。4、首先，唐雎针锋相对，寸步不让，用“布衣之怒”来对抗秦王的“天子之怒”。其次，唐雎列举了三个布衣之士的例子来反驳秦王。最后，唐雎“挺剑而起”，以死相拼，舍生取义，挫败秦王。唐雎是一个有勇有谋、不畏强暴、敢于献身的人5、例：墨子；阻止公输盘和楚王攻打宋国。晏子；出使楚国，令楚王自取其辱。

诸葛亮；舌战群儒，联吴抗曹。透视：此例选文为课内，设计的五个小题也很有代表性，基本上体现了文言文阅读的

特点。1题考查的两个字：一为通假字，一为多义字，注意了实词的覆盖面。2题为翻译句子，选取的句子是秦王的话，也是文章的结局，也就是说，选取了文中的关键句子。3题结合文章故事，考查对人物储蓄性、双关性语言的理解，题干说是“外交辞令”，也是符合实际情况的。在阅读文章时，人物的语言往往含义深刻，具有透过表面还能体会出其他内容的特点。对此类句子，一定要结合故事和语境认真体会，才能准确理解文章内容。4题主要考查对文章故事的把握，要理清其情节与思路，在此基础上进行简要概括。5题是开放性试题，说明只要认真学习课内文章，注意积累和思考，就能准确答题。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com