

06年成考高起点数学难点分析（三十七）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/158/2021\\_2022\\_06\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_88\\_90\\_E8\\_80\\_c66\\_158196.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/158/2021_2022_06_E5_B9_B4_E6_88_90_E8_80_c66_158196.htm) 难点37 数形结合思想数形结合思想在高考中占有非常重要的地位，其“数”与“形”结合，相互渗透，把代数式的精确刻划与几何图形的直观描述相结合，使代数问题、几何问题相互转化，使抽象思维和形象思维有机结合.应用数形结合思想，就是充分考查数学问题的条件和结论之间的内在联系，既分析其代数意义又揭示其几何意义，将数量关系和空间形式巧妙结合，来寻找解题思路，使问题得到解决.运用这一数学思想，要熟练掌握一些概念和运算的几何意义及常见曲线的代数特征.

难点磁场1.曲线 $y=1-(x-2)^2$ 与直线 $y=r(x-2)^2+4$ 有两个交点时，实数 $r$ 的取值范围.2.设 $f(x)=x^2+2ax+2$ ,当 $x \in [1, +\infty)$ 时， $f(x) > a$ 恒成立，求 $a$ 的取值范围.更多资料信息 > > > > > > 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)