

成考大学语文名师复习材料（四）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/158/2021_2022__E6_88_90_E8_80_83_E5_A4_A7_E5_c66_158371.htm

1、学习目标：本章共14篇文章，其中文言文8篇，白话文6篇；其中精读文章8篇，泛读文章6篇。通过14篇议论文的学习，要求掌握：（1）议论文的基础知识；（2）提高阅读分析议论文的能力；（3）了解有关作者和专书的知识。2、学习建议（1）认真阅读课文，课文的内容要熟练掌握；尤其是文言文要能读懂，读通；（2）认真阅读课文后的“思想内容”，“结构层次”一定要吃透，考试的题目大多是从这两部分的内容出的；（3）一定要掌握“论点”，“论据”，“论证”的知识，并会运用这些知识来分析具体文章或段落；（4）记忆有关作者和专书的知识；3、难点与重点 具体课文的难点与重点见“课文辅导”部分 此单元的难点与重点：掌握并灵活运用“论点，论据，论证”，即“议论文的三要素”的知识。历年来学生在此方面的掌握情况都不佳，考试丢分很多，学生在学习时一定要引起高度重视。论点：要求学生能从一篇文章或一段文章中找出该文章寄一分析与论述的基本观点。对学生来说，找出论点相对是比较容易的。论据：论据分为两大类：一类是事实论据；一类是理论论据。学生一看到“该文的论据是什么？”的问题时，脑子里就要马上闪现出“事实论据，理论论据”这样两种情况，然后“两选一”，再来判断是这两种情况中的哪一种；论证：论证分为两大类：立论：正面证明自己的观点；驳论：反驳别人的观点；有三驳：驳论点，驳论据，驳论证；论证的方法有：（重点，难点）

归纳法 演绎法 类比法 比较法 对比法 对于论证的方法的学习，学生要高度重视。一，问题一问道“下列文章运用的是哪种论证方法”，首先脑子里先闪出“归纳，演绎，比较”三种方法；二，“三选一”，再从三种论证方法中根据自己的理解选择一种。学生在学习具体课文时，凡是涉及到论证方法的内容时，务必要认真对待，弄清弄懂。《季氏将伐颛臾》（重点课文）《作家作品》《论语》主要掌握1，我国先秦时期一部语录体散文集（注意：要与后面“李将军列传”的《史记》是“纪传体通史”以及“冯谖客孟尝君”的《战国策》是“国别体杂史”相区别）。2，内容：记载孔子及其弟子的言行3，作者：是孔子的弟子及再传弟子。孔子主要掌握：1，丘，字仲尼；春秋时鲁国人；2，我国古代伟大的思想家，教育家，儒家学派的创始人；3，其思想核心是“仁”，观点有“仁者爱人”，“克己复礼”，“有教无类”，“因材施教”。本文是《论语》中一篇记言散文。《课文主旨》季氏，季康子，春秋时鲁国的大夫，把持朝政；颛臾，春秋时附属于鲁国的小国。主旨：本文批评了季氏兼并颛臾的企图，并阐发了孔子治国以礼，为政以德的政治主张。《疑难词句》冉有，季路见于孔子：冉有，季路被孔子召见。无乃尔是过与：恐怕是要责备你吧。（过：责备）何以伐为：为什么要讨伐他？4，是社稷之臣也。（是：代词，这，指颛臾）5，陈力就列，不能者止。（陈：施展就：担任列：职位）6，君子疾夫舍曰“欲之”而必为之辞。（疾：痛恨舍曰：不说辞：找借口）7，远人不服，则修文德以来之。既来之，则安之。（来：招徕，使动用法）8，昔者，先王以为东蒙主。《全文翻译]季氏准备攻打颛臾，冉有

、季路两人谒见孔子，说：“季氏将要对颛臾采取军事行动。”孔子说：“冉求！这岂不要责备你们吗！颛臾，已故的君王曾经授权它主持东蒙山的祭祀，而且它又在鲁国的疆域之中，是鲁国的臣属。为什么要攻打它？”冉有说：“季孙要这么做，我们两人本来都是不同意的。”孔子说：“冉求！周任有句话说：”如果能够施展自己的才能就接受任职；如果不行，就该辞职。‘就如盲人站立不稳，不去扶持；将要摔倒了，又不去搀扶，还要搀扶的人做什么呢？况且你的话是错误的。老虎犀牛从木笼子里冲了出来，龟甲和美玉在匣子里毁坏，这是谁的责任呢？”冉有说：“颛臾，如今城郭坚固，而且靠近季孙家的采邑费地。现今不去占领，日子久了，一定会成为子孙后代的忧患。”孔子说：“冉求！君子最痛恨嘴上不说我想得到它，却一定为得到它去另找借口。我听说过：无论是诸侯还是大夫，不必担心财富太少，只须担心财富不均；不必担心物质贫乏，只应担心人心不安。若是财富平均，便无所谓贫穷；若是和睦团结，便不会觉得物质贫乏；境内安定国家就不会倾覆。如果能这样，远方之人还不归服，便再完善文德教化来使他们归顺。已经使他们来了，就得使他们安居下来。如今仲由和冉求你们二人辅佐季孙，远方之人不归服，却不能使他们归服；国家支离破碎，四分五裂，却不能保全；反而想在国境之内大动干戈。我担心季孙的忧患不在颛臾，却在鲁君宫廷之内呢！”

100Test
下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com