

成考《大学语文》材料诗词部分（十三）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/158/2021_2022__E6_88_90_E8_80_83_E3_80_8A_E5_c66_158383.htm 《我爱这土地》（重点课文）《作家作品》艾青中国现代新诗发展史上最具影响的著名诗人。代表作“大堰河我的保姆”“北方”“向太阳”等等。《主旨》本诗写作于1938年，表达了诗人对民族遭受欺凌所感到的愤懑与哀伤之情，抒发了诗人的爱国主义感情。《课文串讲》全诗分为两部分。第一部分，18行。通过鸟象征形象表达自己对中华大地饱含深情的至爱。第二部分，910行。以问答方式，再次抒发对祖国的担忧，对土地的深情。《学习要点》掌握象征手法的运用。鸟；象征诗人；“暴风雨”象征侵略者，反动势力；“土地”象征爱国主义情感。“河流”象征人民内心的悲愤。“风”象征人民反抗侵略者的怒吼声。“黎明”象征美好，有希望的未来。掌握语言自由多变，富于节奏感。全诗的节奏感，音乐性来自诗歌内在的抒发感情上面。全诗的自由多变表现在诗句排列和抒情节奏上面。《门槛》（重点课文）《作家作品》屠格涅夫俄国批判现实主义作家，具有资产阶级民主主义思想的贵族知识分子。成名作《猎人笔记》。他的六篇长篇小说被称为俄国19世纪40到70年代的“社会历史编年史”。《门槛》是一首散文诗，选自《散文诗集》。《课文讲解》本文主旨作者通过一组象征性形象，勾画出当时俄国人民为争取民主自由而英勇斗争的情景，赞扬了革命者崇高献身精神。诗歌也有一定的局限性。文中关于革命的阴森可怕的描写，反映了作者对革命事业的一些模糊认识。100Test 下载频道开通，

各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com