

成人高考教育辅导：专升本教育理论考试大纲（一）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/158/2021\\_2022\\_\\_E6\\_88\\_90\\_E4\\_BA\\_BA\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_c66\\_158407.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/158/2021_2022__E6_88_90_E4_BA_BA_E9_AB_98_E8_c66_158407.htm)

教育理论总要求教育学部分1．了解与识记教育学的基础知识。2．理解和掌握教育学的基本概念、基本理论以及教学工作、德育工作、班主任工作的内容和方法。3．具有运用教育理论分析并解决教育实践问题的能力。心理学部分1．了解心理学的基本概念与基本事实。2．理解感知、记忆、思维、情绪、动机、人格等心理学的基本原理与应用方法。3．运用心理学的基本规律，分析和解决教育过程和社会生活中的某些实际问题。复习考试内容教育学部分一、绪论【要求】1．掌握教育学的研究对象和任务。2．了解教育学发展的几个主要阶段，以及各阶段的主要教育家及其代表作。（一）教育学的研究对象和任务1．教育学的研究对象和任务教育学是研究教育现象，揭示教育规律的一门科学。教育现象包括教育社会现象和教育认识现象；教育规律是教育内部诸因素之间、教育与其他事物之间的内在必然联系。2．教育学与教育方针政策、教育实践经验的关系（1）教育学不等于教育方针政策（2）教育学不等于教育实践经验3．教育学与教育科学教育学是庞大教育科学体系中的基础学科。（二）教育学的发展概况1．教育学的萌芽阶段我国春秋末年出现的教育文献《学记》；西方古罗马昆体良的《论演说家的教育》。2．独立形态教育学的产生以捷克教育家夸美纽斯的《大教学论》（1632年）为开端，出现了一系列对后世有影响的教育家及教育代表作：〔英〕洛克的《教育漫话》、〔法〕卢梭的《爱弥儿》、〔瑞〕裴斯泰

洛齐的《林哈德与葛笃德》[德> 赫尔巴特的《普通教育学》、[德> 福禄倍尔的《人的教育》、[英> 斯宾塞的《教育论》、〔沙俄〕乌申斯基的《人是教育的对象》、[美> 杜威的《人本主义与教育》。夸美纽斯、赫尔巴特、杜威的最主要的观点。

3. 马克思主义教育学的建立〔苏〕克鲁普斯卡娅的《国民教育与民主制度》、〔苏〕加里宁的《论共产主义教育》、〔苏〕马卡连柯的《论共产主义教育》和《教育诗》、〔苏〕凯洛夫的《教育学》、我国杨贤江的《新教育大纲》（1930年）。

4. 现代教育理论的发展[苏> 赞科夫的《教学与发展》，其中提出了五条新的教学原则。〔美〕布鲁纳的《教育过程》、[德> 瓦根舍因的“范例方式教学理论”。〔瑞〕皮亚杰的《教育科学与儿童心理学》。〔苏〕苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、《把整个心灵献给孩子》。

（三）学习教育学的意义 有助于树立正确的教育思想，提高贯彻我国社会主义教育方针、政策的自觉性； 有助于巩固热爱教育事业的专业思想，全面提高教师的素养； 有助于认识和掌握教育规律，提高从事学校教育工作的水平和能力； 有助于推动学校教育改革和教育科学研究。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)