

成人高考专升本艺术概论内部讲义九 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/158/2021_2022__E6_88_90_E4_BA_BA_E9_AB_98_E8_c66_158430.htm 第三章 艺术的功能与艺术教育

二、本章的重点和难点

1. “艺术的社会功能”

(1) 审美认知作用。首先，艺术对于社会、历史、人生具有审美认识功能。其次，对于大至天体、小至细胞的自然现象，艺术也同样具有审美认知作用。

(2) 审美教育作用。主要指人们通过艺术欣赏活动，受到真、善、美的熏陶和感染，思想上受到启迪，实践上找到榜样，认识上得到提高，在潜移默化的作用下，引起人的思想、感情、理想、追求发生深刻的变化，引导人们正确地理解和认识生活，树立起正确的人生观和世界观。艺术的审美教育作用，在很大程度上是通过艺术作品，使读者、观众和听众感受与领悟到博大深厚的人文精神。艺术应当具有三种功能：一是“教育”，二是“净化”，三是“快感”，也就是说，艺术可以帮助人们获得知识、陶冶性情、得到快感。艺术审美教育作用的第一个特点是“以情感人”。艺术审美教育作用的第二个特点是“潜移默化”。艺术审美教育作用的第三个特点是“寓教于乐”。

(3) 审美娱乐作用。主要是指通过艺术欣赏活动，使人们的审美需要得到满足，获得精神享受和审美愉悦，赏心悦目、畅神益智，通过阅读作品或观赏演出，使身心得到愉快和休息。艺术作为一种特殊的精神产品，正是因为它能给人们带来审美的愉悦和心理的快感。艺术作品之所以特别受人欢迎，在于它能给人以精神上的享受，通过欣赏艺术使人们的审美需要得到满足，精神上产生一种愉悦、美感。艺术审

美娱乐功能的另一个作用，是使人们通过艺术欣赏得到积极的休息，从而以新的精力去投入新的工作。2. “艺术教育”。

艺术教育是美育的核心，其根本目标是培养全面发展的人。艺术教育承担着开启人的感知力、理解力、想象力、创造力，使人的内心情感和谐发展的重任。（1）美育与艺术教育。（2）艺术教育在当代社会生活中的重要意义。（3）艺术教育的任务和目标。艺术教育的根本任务和目标，就是培养全面发展的人才。一是普及艺术的基本知识，提高人的艺术修养。二是健全审美心理结构，充分发挥人的想象力和创造力。三是陶冶人的情感，培养完美的人格。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com