

《大学语文》(本)学习方法与应试技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/158/2021_2022__E3_80_8A_E5_A4_A7_E5_AD_A6_E8_c67_158568.htm 大学语文是一门语言文学素质教育课。该课程主要由文选组成，学习的内容十分宽泛，难度比较大，考点亦十分分散。自学大学语文，首先必须弄清楚该课程的全部考试内容及其范围限定和程度要求，否则就可能因无的放矢而事倍功半。《大学语文自学考试大纲》详细规定了65篇选文的思想内容考核点和写作方法，艺术特色考核点，并明确规定除作文外，不再设其他课外题，因此紧扣课文是考生重要而有效的学习方法。首先，考生应明白大纲规定的各个方面的具体考核要求，其次应针对每一部分采取不同的复习方法，掌握一定的答题技巧。文学知识与语文知识部分是检测考生有关知识水平的，这部分知识答案非常确定，考点都在课文前的背景介绍、课后的注释及提示之中，必须死记硬背。语言知识方面，考核的重点是古汉语知识。因此，教材中的文言文，其中论说文9篇、记叙文8篇，另加《前赤壁赋》与《石崇与王恺争富》2篇，是复习的重点，这其中10篇精读课文尤其重要。当然，现代文中的一些语词，诗词曲赋中的有关语言知识亦不能忽视。考核的重点是文言实词、文言虚词、特殊语法现象与文言句式。其中实词考核主要是辨识古今意义不同的词语，虚词只考“之、其、者、所、以、子、而、则、焉、乃”10个虚词的含义和用法。特殊语法现象与句式考核主要有7种：使动、意动、名词作状语、名词作动词、判断句式、被动句式、倒序句式。而这些内容基本上都在课文后的“注释”中，所以

在阅读复习过程中应特别重视课文的“注释”。一般来说，文言课文中的第一个注释多为题解，不属此类考试范围；其他注释中，有关年代、人名、地名、典故、引证、考据等专用语或生僻词的注释也不会入题。重点应注意这样一些注释：对古今异义或一词多义的实词的注释，对常用文言虚词的注释，对文言特殊语法现象和句式的注释，还有难句的串讲。例如，在《郑伯克断于鄆》的“注释”中，注及“武姜”、“制”、“虢叔”、“京”“祭仲”、“公子吕”、“五月辛丑”等皆可不必记忆，而“寤生”、“参国之一”、“焉辟害”、“厚”、“昵”、“阙”、“早为之所”、“隧”等字、句、词的注释就要加以理解、记忆了。文学知识部分内容较繁杂，需学习分类归纳，抓住重点。这部分的考试内容主要是作家作品知识与文体知识。对于作家作品知识，大纲只要求考生记住关于某个作家及其作品的基本知识，而其他的次要知识点，比如作家的生卒年、籍贯、仕履，作品的具体背景、版本的情况，则不列入考试范围；文体知识方面则有文体的种类、特点等。例如对于《寡人之于国也》可归纳如下：作者字号：孟子，名轲，字子舆。所属朝代或国别；战国中期，邹国人。主要思想倾向：儒家学派的主要代表；主张施仁政，行王道；提倡民本思想；重视后天教化。文学成就：其散文善用“欲擒故纵，引君入彀”的论辩手法；善用比喻；多用排比句。作品集：《孟子》七篇。对相同或相近的知识点应善于归纳比较，例如，教材中共有八首诗分别涉及到“乐府”诗体，分别是：《上邪》、《兵车行》、《白雪歌送武判官归京》、《杜陵叟》、《短歌行》、《从军行》、《行路难》、《关山月》。现归纳如下：汉乐

府：《上邪》；拟乐府：《兵车行》、《白雪歌送武判官归京》；新乐府：《杜陵叟》乐府旧题：《短歌行》、《从军行》、《行路难》、《关山月》。如果从“古体诗”的角度，则要再加上《氓》、《国殇》、《饮酒》；如果从表现手法来看，又分抒情诗与叙事诗，《兵车行》、《杜陵叟》是典型的叙事诗。再比如，同为盛唐诗人，王维、岑参、李白、杜甫的文学成就各有不同：王维是“盛唐田园山水诗派的代表作家”；岑参是“盛唐著名的边塞诗人”；李白是“我国最伟大的浪漫主义诗人”；杜甫是“我国最伟大的现实主义诗人”。同为宋代词人，柳永、李清照、苏轼、辛弃疾的词风各不相同：柳永“是北宋婉约派词人的代表”；李清照前期“词风清丽宛转”，后期“词风沉哀凄苦”；苏轼“词开豪放一派”；辛弃疾“词风以豪放悲壮为主”。这些知识点通常都出现在单项选择、多项选择、填空题中，必须以记诵为主。课文阅读分析部分考查考生对文章的阅读分析能力。教材中每篇课文后均有“提示”，一般来说，所有阅读分析考题的答案均在此“提示”中。每篇课文后的“提示”是对课文思想内容和艺术特点的高度浓缩概括，主要有以下几方面内容：(1)课文写作背景；(2)课文的主旨；(3)课文的体裁特点；(4)课文的层次内容；(5)课文的基本表现方法和主要艺术特点。“提示”对每一方面内容的概括与表述都力求简洁而准确，因而有关试题的答案通常都以“提示”中的表述为标准或依据。因此，在复习应考时，应认真学习“提示”，充分利用“提示”，把阅读课文与阅读“提示”结合起来，当是提高课文阅读分析能力的行之有效的办法。教材中每单元后有4篇文体简介文章，在近年来的命题中，与这四

篇文章有关的内容占的比重越来越大，应予以特别注意。四篇文体简介文章中，为了解释名词术语和说明有关道理，结合教材中的作品，列举了许多具体实例，有不少考题即直接来自这些实例。对于文体简介文章中的术语主要以理解为主，学会运用。例如，给一段教材中的议论文字，至少要能明确回答下列问题。是立论还是驳论？论点是什么？论据的类别是什么？采用了什么样的论证方法？再如，给一段教材中的记叙文字，至少要能说明下列问题：100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com