

了解自考命题特点 切实掌握三基二能 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/158/2021_2022__E4_BA_86_E8_A7_A3_E8_87_AA_E8_c67_158582.htm 自学考试是对自学 者进行以学历考试为主的高等教育国家学历考试，是以考试为 主要手段来检验，测量考生对课程知识的掌握情况和分析，解 决实际问题的能力。 自考命题是掌握课程考试标准的重要环节， 命题工作的保密性强，参与的人员较少， 具有一些神秘感.由于 不了解命题的程序和规范,许多考生和社会助学单位的老师对 命题工作存在一些误解,这里有必要将自考命题工作的特点向 大家作一简单介绍. 一. 掌握课程考试及格线标准 自学考试是 国家级学历考试,属目标参照测试,它的参照系是普通全日制高 校同层次,同专业,同课程的结业水平,这也是命题时制定60分及 及格线的标准,要求命题时紧扣课程自学考试大纲和教材的基本 要求, 基本理论,基本技能和分析问题, 解决问题的能力.为了保 证试卷的稳定性,我们以建立课程的多套等质, 等量的平行试 卷的卷库为主要方式,保证每年抽考的同一门课程的不同试卷, 它们的平均难度基本相同. 所以对于某一门课程来说,它的60分 及格线是一种建立在科学基础上的稳定的标准,是在考前确定 的标准线,不随参加考试群体的情况变化而变化. 而课程及格率 与60分及格线是完全不同的二个概念,几年前曾经误传市高教 自考办事先规定及格率,这是不符合实际的.及格率是不可能事 先确定的,因为自学考试是一种大规模的社会性考试,考生的职 业结构,年龄层次,文化素质参差不齐,这样一个广泛而复杂的 结构群体参加自考,无论谁都很难在考前确定及格率,及格率是 考后的统计结果. 这两年随着参加自考者的年龄层次的降低,社

会上大量助学活动的开展,特别是以招收应届高中毕业生为主的自学考试全日制班的大量涌现,给考生课程考试达标创造了很好的条件,全市自考课程平均及格率也有了很大提高.

二.了解自考命题特点,全面复习,切实掌握"三基二能" 自考命题是一种科学,规范的系统性很强的工作,先由市考办和课程主命题教师草拟命题方案,根据学科的特点确定试卷的题型,拟定能力层次,难易度比例,确保重点内容章节的比例,经过反复讨论制定出命题蓝图,并以蓝图为框架进行分工命题. 完成试卷前再逐题审核,修改,最后组配成多套平行试卷组成卷库. 每年市考办还邀请专家,教授对试卷进行考后分析和评估,发现问题立即修改, 以标准试卷的质量标准. 自考命题既要突出重点章节,又要保证一定的题量和知识点的复盖面.自学考试与全日制高校,成人高校相比,由于取消了入学门槛,没有学籍管理的控制,没有期中考试和平时小测验,若在命题时舍弃考试大纲中规定考的某些章节的内容,怎么能确认考生对这些章节内容掌握了呢?所以自考命题要求适当增加题量,复盖面要广, 这也是防止考生猜题,押题,正确引导考生全面复习,真正掌握考试大纲要求的"三基二能".

三.贯彻命题与辅导相分离的原则 为了保证自学考试的严肃性,创造公正,平等,有序的助学环境,国家教委的文件规定了"命题与辅导相分离" 的原则, 各级自学考试主管部门及其工作人员不得参与办班,参加自学考试命题的教师不得参加该课程的辅导活动,主考学校不得以主考学校名义进行主考专业的助学活动.社会助学组织不得聘请命题人员对考生进行辅导,对违反规定者将取消其命题资格并追究其责任.为了更好地贯彻"命题与辅导相分离"的原则, 全国考办从现在起逐步扩大全国统一命题课程,现在约占各省(市)全部考试课程的30% 左右,

到2000 年逐步扩大到60%.要完善全国统一命题,省际协作命题,省(市)级命题三级命题体制, 逐步实现命题工作的科学化,标准化和管理手段的现代化.对于一些内容稳定,考试次数多,规模大的课程以建立题库为主的方式组织命题. 希望各社会助学单位按课程的特点,认认真真地系统地教学,帮助自学者理解和掌握课程自学考试大纲规定的内容,解惑答疑,指导自学方法,提高自学能力,使考生真正掌握大纲要求的"三基二能",取得满意的成绩. 100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com