

谈谈英语专业的自学考试教学的一些心得 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/158/2021\\_2022\\_\\_E8\\_B0\\_88\\_E8\\_B0\\_88\\_E8\\_8B\\_B1\\_E8\\_c67\\_158594.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/158/2021_2022__E8_B0_88_E8_B0_88_E8_8B_B1_E8_c67_158594.htm)

英语专业的自学考试应该抓好素质教育与应试教育的结合，英语专业的自考生在专业学习过程中，不仅要打好语言基础，而且还要学会灵活的应用英语语言，要达到活学活用，于是基于这个教学理念，我在2001年推出了英语专业自考“31”教学法：“3”即英语语言能力 英语实际应用能力 英语应试能力，“1”即“三维循环特训法”。该教学法突破了自考生学习英语基础不牢，急功近利的误区。采用这样的方法，学生确实受益非浅，我所授课的2001届本科脱产班的《欧洲文化入门》在自考中100%通过，我所授课的《英语词汇学》在2002年自考中再一次100%通过。英语专业本科段的课程要讲究以英语语言知识的传授与英语语言能力的培养，二者齐头并进的原则：以《欧洲文化入门》为例，在讲课的过程中，我既注重对文化的分析：使学生具备一种从逻辑分析的角度去看待文化的发展，并且习得一种从文化对语言渗透的角度看待英语语言的发展（英语语言发展史），这对学生日后学习《英语词汇学》与《英美文学选读》都是有益的。另外，我还注重对学生英语语言能力的培养：从课本中文章的用词，语法结构与作者所要表达的思想感情结合起来。每一部分的内容我都将它们总结成题的形式，并且分析出考试的出题思路以及出题的角度。在教学中，我们还应始终贯穿自考的考试题型分析：选择题：这种题型可考查考生的记忆、理解、判断、推理分析，综合比较，鉴别评价等多种能力，评分客观，故常被应

用。在答题时，如果能瞬时准确地把正确答案找出来最好，假如没有把握，就应采用排除法，即应从排除最明显的错误开始，把接近正确答案的备选项留下，再分析比较强以逐一否定最终选定正确答案。

**填空题：**这种题型常用于考核考生准确记忆的“再现”能力，在答题时，无论有几个空，回答都应明确、肯定，不能含糊其辞，填空题看似容易实则难，最好的应对办法是对英语语言知识中最基本的知识、概念、原理等要牢记。

**名词解释：**这种题型一般针对英语专业自考本科段课程中的基本概念、专业名词进行命题，主要考核考生的识记、理解能力。在答题时，答案要简明、概括、准确，如分值较大，可简要扩展。

**简答题：**这种题型一般围绕基本概论、原理及其联系进行命题，着重考核考生对概念、史实、原理的掌握、辨别和理解能力。在答题时，既不能像名词解释那样简单，也不能像论述题那样长篇大论，答案要有层次性，列出要点，并加以简要扩展就可以。

**论述题：**这种题型一般从试卷编制的全局出发，能从体现考试大纲中的重点内容和基本问题的角度来命题，着重考核考生分析、解决实际问题的能力，考核考生综合应用能力和创见性。在答题时，要仔细审题，列出答案要点，然后对要点逐一展开叙述，此时考生应发挥自己的真知灼见，要在深度，广度上下功。如果对哪些要点把握不大，时间又不允许多考虑，那就宁可多答一些要点，但应避免把不能说明问题或者与答案相矛盾的东西都写上。

需要向学生强调的是：自考重在平常积累，集中复习是冲刺阶段的必要手段。两者相辅相成，缺一不可。平时积累对于自考生来讲是至关重要的：比如说英语专业中的课程：《英美文学选读》是一门知识性和语言性很强

的课程，平时的预习与复习很重要，《高级英语》又是一门体现考生语言能力很强的课程，所以说英语专业的考生一定要将功夫下在平时，考试前有针对性的进行考前总复习才能达到事半功倍的效果。教师对学生的抽查也是很重要的，这样可以监督学生的专业学习。在2001年下半年的《欧洲文化入门》考试中，我所授课的脱产班100%通过了考试，在2002年上半年的《英语词汇学》考试中，我所授课的脱产班又一次100%通过了考试。我认为只要坚持以上这些原则，搞好自考教学并不是一件很困难的事。另外，我还想指出：英语专业的学习要讲究一定的顺序：英语专业(基础科)的课程设置分为公共课，考察教材内容的课程，考察考生运用英语能力的课程三大类。公共课包括《马克思主义哲学原理》、《邓小平理论概论》、《法律基础与思想道德修养》、《大学语文》、《计算机应用基础》等，考生应首先学习这些课程，因为大多数考生曾学过这些课程的部分内容，心理上会觉得容易些。考察教材内容的课程没有《综合英语(一)》、《综合英语(二)》、《阅读(一)》、《阅读(二)》等。这类课程是学习英语专业的基础，《综合英语(一)》、《综合英语(二)》相当于大学一、二年级的精读课。《阅读(一)、(二)》的难度差距并不大，只是要求的阅读量不同，考生可以准备充分些同时考，这样知识更具有连贯性。考生有了第二类课程的学习基础就可以学习第三类课程考察考生运用英语能力的课程了。它们包括《水平考试(一)》、《水平考试(二)》、《英语写作基础》、《英语国家概况》等。考生在学完《综合英语(一)》后所具备的能力应达到《水平考试(一)》的要求，可以将《综合英语(一)》与《水平考试(一)》一起考，同

样，《综合英语(二)》可与《水平考试(二)》一起考。《英语国家概况》和《英语写作基础》是所有课程中最难的，《英语国家概况》中不仅包括一些文学作品还包括英语国家的人文、历史、地理等内容，这就要求考生在平时有一定的阅读积累；《英语写作基础》对考生的词汇量、语法基础和运用语言的能力都有一定要求，把这两门课放到最后再考可能精力更集中，宜于学好这两门课。英语专业本科段课程：考生仍先考公共课，然后按由易到难、由浅入深的原则安排其它课程的考试，建议按以下顺序学习：《英语语法》、《英语词汇学》、《英语翻译》、《口译与听力》、《高级英语》、《英语写作》、《英美文学选读》、《欧洲文化入门》。《英美文学选读》、《欧洲文化入门》要求考生对作品有较多涉猎，其中《欧洲文化入门》的考试范围比《英美文学选读》要广、难度也要大，考生尤其要下功夫。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)