

自考行政管理专业应考技巧：立足于教材和大纲 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/158/2021\\_2022\\_\\_E8\\_87\\_AA\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_A1\\_8C\\_E6\\_c67\\_158628.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/158/2021_2022__E8_87_AA_E8_80_83_E8_A1_8C_E6_c67_158628.htm)

自学行政管理专业，首先必须树立起正确的指导思想。实在地说，许多报考此专业的同志是想通过一段时期的自学获取一张大专文凭，功利性的文凭动力是很强的，这无可厚非。但若仅仅以此为动力，则在自学中易陷入听信小道消息乃至流言蜚语，希图走捷径并猜题押宝的泥潭。这样一来，一会导致自身的学习失去有序性，杂乱、零碎、无章法。二会损害自身健康的自学心理。特别是在这样做了而考试又失败了若干次后，会恍惚不安，怀疑自身的能力，或更加希冀于投机取巧，甚至怨天尤人。第三，这种做法本身背离了现行自学考试所采用方法的内在要求，所以失败率较高。众所周知，现行自学考试，均采用题库的方法，分国家级题库和省级题库两种。不论哪一级题库，对于课程内容的覆盖率都是很高的。它客观上要求考生应在全面系统学习的基础之上突出课程重点，才能学好、考好。这也是采用题库方法考试的目的之一。综上所述，仅以文凭为动力并进而采取不恰当的自学方法实不足取，这从根本上动摇了学好、考好的可能性。因此，我认为除了考虑文凭之外，自学行政管理专业的考生还应当从真正地、扎实地学到一点东西、提高自身的业务素质和完善自身的专业知识结构出发。这二者并不矛盾，是统一的，以后者作为前者的基础，则前者必定实现；反之，以前者作为后者的基础，则两者可能均落空。其次，自学行政管理专业必须树立起坚定的信心，这一点对于自学者来说特别重要。因为，固然

存在着一些每门课均一次通过的考生。但大多数考生在考试中都会经历若干次失败。面对失败，有的考生会灰心丧气、情绪低落，进而形成一种对考试惧怕、厌烦、反感而又不得不应付的定势心理。在此定势心理支配下上考场，必然影响记忆、思考和临场发挥，使得考试的失败率更高。长此以往，会陷入导致最终失败的恶性循环。实际上，行政管理专业专科段的课程亦不过区区十三门，其难度一般均不太大，只要自学的指导思想正确，自学方法得当，每个考生都应当乐观地自信自己必将达到目的。行政管理专业专科段的十三门课程(1、哲学，2、政治经济学，3、大学语文，4、普通逻辑，5、自然科学基础，6、政治学原理，7、法学概论，8、行政管理学，9、国民经济管理，10、行政法学，11、管理心理学，12、市政学，13、社会调查理论与方法)，从性质上分类，可分为基础课与专业课两大类。上述1-5为基础课，6-13为专业课。专业课中6-8为专业基础课。我建议考生在自学课程的安排上。原则上应以此1-13的顺序循序渐进，不要随便、盲目地超越，以免给自学增加困难。马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，因而构成我们全部社会科学的理论基础，它的精神实质和基本原则贯穿于行政管理专业专科段的其余11门社会科学的课程之中。在此11门课程之中，要经常反复用到马克思主义哲学的原理、方法乃至大量的具体内容。例如，政治学原理中对国家、阶级、政党、领袖、国体、政体等许多范畴所展开的分析，其基本原理皆源于所讲行政管理的特点、作用、体制等等内容，其基本原理也来自于历史唯物主义。再如，行政管理学中所讲行政管理的特点、作用、体制等等内容，其基本原理来自于历史唯物主义。再

如，管理心理学对于人际关系心理的分析、研究，更是大量地运用了辩证方法。虽也辅之以不少实证性的方法。但实证性方法所获取的结果也只是反映了社会心理的辩证状况。因为主观上的辩证思维只是客观事物矛盾运动的反映。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)