

谈国际金融的自学与考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/158/2021_2022__E8_B0_88_E5_9B_BD_E9_99_85_E9_c67_158630.htm

《国际金融》是高等教育自学考试国际贸易专业本科段、国际贸易和金融专业专科段的一门必考课程，内容较多，专业性较强。在自学复习阶段，考生在有限的时间内欲想取得理想的成绩并顺利通过考试，除需坚持刻苦努力之外，尚需注意采取有效的自学、复习和应试方法。

一．把握《国际金融》课程结构特点，提高自学复习效率

《国际金融》是国际经济学科类的一门专业课程，其知识含量很大，理论性、业务性强，研究范围广，交叉的学科多，要把教材的全部内容记下几乎不可能，因此复习时注意把握该课程结构特点、明确其间内在联系，对提高复习效率自然显得十分必要。

1、通读教材，把握其结构要点

国际金融是研究和处理国际之间货币信用关系与资金融通的学科，也即是国际范围内货币金融活动和国际间货币与借贷资本运动的规律。目前浙江省自学考试所指定教材仍是程怀月、王昌栋编著的，浙江大学出版社出版(1989．10．第1版)的《国际金融》一书。全书共分十章，其中第十章(西方银行制度)考纲虽明确指出不作为该课程考试范围，但需提醒的是第十章第四节(西方国家的货币金融政策)因与第一章的国际收支失衡调节联系密切。考生在自学该课程之前一定得先看透看懂、尤其是未学《货币银行学》等相关课程而直接报考该课的考生更应这样。考纲列出的内容分别为：第一章国际收支、第二章外汇与外汇汇率、第三章外汇管理、第四章国际货币制度、第五章国际储备、第六章国际金融机构、

第七章国际金融市场、第八章国际资本流动、第九章国际债务问题。这些问题既有涉及到一国对外货币问题的，也有涉及到整个国际货币金融关系的。就其知识间结构而言其内容可以概括为以下几个要点：(1)由国际间经济交易所产生的国际收支问题，包括国际收支的均衡及失衡的调节问题。(2)由弥补国际收支不均衡而产生的国际储备问题。包括国际储备体系及其数量、结构问题。(3)为国际金融业务提供交易场所的国际金融市场问题，包括货币市场、资本市场，外汇市场和黄金市场问题。(4)国际间资本流动所产生的问题。包括资本流动成因、分类以及由于流动产生的国际债务危机等问题。(5)为规范各国间货币金融交往而产生的国际货币制度以及国际金融机构，包括国际货币制度的含义及其演变、各国货币之间的汇率确定、国与国之间在货币金融政策方面协调等问题。

2、循序渐进、逐步加深理解 在通读教材、把握其结构要点之后，教材中有些概念仍可能很难一次弄清、吃透。但这些概念从不同角度去理解、去分析会有助于真正地把握其实质。如特别提款权的概念在第一章(教材P12)只是简单地加以表述未作任何分析、解释；第四章(教材P169)则加以深入地分析和扩展，最后在第五章(教材P124)又予以精炼地概括。因此，考生在自学下一章节时，要不怕麻烦地重温前面讲过的相似内容、由浅入深地逐步加以串连，这样才能掌握问题的全面。教材中外汇、固定汇率、浮动汇率、储备资产……等问题均有类似情况，循序渐进，逐步深入。

3、抓住红线，掌握其内在联系 在基本把握国际金融学科结构要点及基本概念之后，尚需找出问题之间的红线，掌握其内在的联系，切忌考前死记硬背所谓“押宝题”。国际收支自动调节

机制，国际收支的调节方法(可称为人为调节方法)，汇率确定的基础、影响汇率变化的因素、汇率变化的经济影响、货币的升值与贬值、固定汇率制瓦解原因、浮动汇率制产生及其对经济的影响等《国际金融》学科的核心内容分别在第一章、第二章、第四章不同部分，研究其章节标题规定范围内的问题。如果死记硬背，很难抓住重点与问题之间的内在联系。但如果仔细分析、不难发现贯穿在这几个问题之间的红线——货币对内贬值(如扩张性货币、财政政策所致)，则货币对内贬值了、物价上涨、通货膨胀恶化了，这势必引起汇率波动与本国对外币贬值(又称为外币对本币升值或升水)，也就是说通货膨胀是影响汇率变化的根本因素。而纸币对内贬值、物价上升，出口商品竞争能力削弱，贸易收支与国际收支有可能恶化，进一步促进外币汇率提高，所以一般而言国际收支逆差成为影响汇率变化的直接因素。另外因固定汇率制的瓦解，浮动汇率制对世界经济的影响等章节均与此红线密切相关。因而抓住“对内贬值必然引起对外贬值”的红线，就容易掌握基本概念的内在联系，把知识学活，考试中自然亦会取得满意的成绩。

4、联系实际，注意近期国内外金融改革热点

纵观97、98年《国际金融》考卷，每次都有份量为5分左右的这类题目，而这方面内容指定教材中未涉及，但只要考生有意识地去关心一下，便唾手可得。国内方面主要有：(1)1994年1月1日，我国实现了人民币经常项目下有条件的可兑换；1996年底，我国实现了人民币经常项目下的自由兑换；但必须注意：不可说成“人民币已完全自由兑换”，因为目前我国资本项目下仍实行一定的外汇管制。(2)1994年以来我国的人民币汇率实行

的是以市场供求为基础的、单一的，有管理的浮动汇率制(亦可称为肮脏浮动汇率制)；1994年中国取消了外汇留成制，实行银行结汇、售汇制。(3)1996年底，中国的外汇储备达1050亿美元；1997年底外汇储备达到1399亿美元。国外方面：(1)首批进入新的欧洲货币体系的欧盟国有11个国家，其统一货币为欧元(Euro)，原欧洲货币体系的统一货币为欧洲货币单位或埃居(ECU)。(2)欧元于1999年1月1日启动，但不进入流通领域。2002年1月1日至2002年6月30日进入流通领域与欧元区的原货币同时流通使用，但2002年7月1日以后原欧元区货币诸如德国马克，法国法郎等11国货币全部退出流通领域、统一使用欧元。(3)1997年7月1日泰国爆发金融危机，此后迅速扩展引起东南亚金融危机。当然这里列出的事件只是部分重要事件，限于篇幅不可能详细列出，不过从前几次的考试来看，有这些基本上也够了。

二、针对不同题型，采取有效的复习和应试策略

1、填空题

这种试题的题目是要求考生完成一个完整的句子。试题往往取材于教课书中一些关键语句。做这类题目需要精确的记忆，没有太多的技巧可言。答题时，切记要尽量使用教材中的原词语，否则往往会丢分。

2、判断题

判断题内容的正误如何确定，一般来说，先要看考题是不是一个完整的句子，然后看句子的文字表达是否准确，再考虑句子出自教材何处。值得注意的是：这类题目常常是对教材中某句话作出一些改动而成，此时考生需作深入而具体的分析。有时改变只是把某句话换了一种表达方式，其实质含义未变，此时当然应判为正确。如几次考试中均有一道这样的题“间接标价法下：即期汇率 = 远期汇率 + 升水(或一贴水)()”，稍作分析，便发现此乃是“间接标价法下，远

期汇率 = 即期汇率 - 升水(或 + 贴水) ” 之恒等变形；有时的改变中既有完全正确的部分，也有部分不正确的因素，遇到这种情况，应当判断为错误。如某年考题“美元、日元和英镑都是外汇”则应判为错误，因为美元对美国而言并非外汇，而是本币；又如“美国从1978年9月1日起，对其他货币的标价法一律改为间接标价法”也应判为错误，因为于美国而言，美元对英镑一直使用直接标价法。

3、单项选择题 单项选择题是要求考生从备选四个答案中挑出唯一的正确答案，将其标号填写在括号内，多选、错选或不选都不得得分。这类题目一是测试考生知道什么，二是测试其在数个答案中的鉴别能力。这样题型一般而言难度不大，历次考试中得分相比较而言都较高。对待这类题型的题目应特别注意认真看清、理解题意，并将备选答案分别与题干组合转化为判断题，切勿未弄清题目就匆匆下笔而导致错误。

4、名词解释题 名词解释题考的一般都是教材上某个名词的概念，在教材中基本上都能找到标准答案。这种题目概念本身并不难理解，也不难解释。但对考生表述的准确程度要求较高。对付这种试题考生需按考纲要求对教材上的基本概念进行认真地识记，也就是要在理解的基础上牢牢地记住。如果对教材中的概念能清楚而完整地记忆下来，考试时当然不会失分。如果实在记忆得不确切，也要尽量把概念中所包含的主要意思用自己的语言表述出来，这样尽管可能不太准确，但因为能涉及到答案的要点，也不至于失分太多。

5、简答题 简答题要求对题目的问题简明扼要地予以回答。这类题一般可直接运用教材上的内容作出回答。处理这类题时要注意两点：第一：每题的答案要点力求用教材上原主题句且每一要点以序号标

明以求层次清晰；第二：每个答案要点后最好再稍作解释。

6、论述题 论述题是试卷中的重点题目，也是难度较大的题目。试题一般考两道题，各10分，计20分。答题的要求是必须进行全面的论述，既要求论点正确，还要求论据充分。当然，论述题虽要求充分论证，但并非意味着考生可以脱离教材内容自立见解，考生尚要以指定教材为依据，尤其是论点尽量用教材中的原主题句，至于论据考生可将教材内容的理解用自己的语言加以论述，另需注意的是论述题各论点间应层次分明，让人感到一目了然。” 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com