

《普通逻辑》学习方法介绍 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/158/2021_2022__E3_80_8A_E6_99_AE_E9_80_9A_E9_c67_158672.htm 普通逻辑是一门工具性的基础学科，学习本课程的主要目的，是为了比较系统地掌握普通逻辑的基本知识、基本理论和基本方法；并通过自觉地进行逻辑思维和表述论证的训练，提高思维能力、语言表达能力以及分析问题解决问题的能力。普通逻辑课程有两个特点：一是它的内容具有很强的理论抽象性，公式、符号、图、表颇多；二是它的内容具有可操作性，处处都含有思维方法、演算技巧的应用。在学习普通逻辑时，要注意以下几点：1、要充分重视公式的作用，学会从形式上分析问题。普通逻辑中有许多诸如“所有S是P”、“p或者q”之类的公式，有的公式中还包含一些专门的符号，如、 \wedge 、 \vee 等等，这是逻辑学的一个重要特点。有的人在学习普通逻辑时，一见到这些公式就感到厌烦，希望避开这些公式来学习逻辑，这种想法是幼稚的。因为普通逻辑的主要研究对象是思维形式的结构即思维的逻辑形式，而任何逻辑形式都必须借助公式才能准确地表示出来，取消这些逻辑公式，等于取消了逻辑本身。因此，学习普通逻辑不仅不能回避公式，而且要把掌握这些公式作为学习的重点，要学会从具体的思维中抽象出它的逻辑形式，并对它们作形式分析。例如，有这样一道逻辑试题：“所有的犯罪行为都是违法行为，所以，所有的违法行为都是犯罪行为。”这个推理是否正确？为什么？一些学生这样回答：“不正确，因为违法行为中只有那些社会危害性很大并且触犯了刑法应受刑罚处罚的，才构成犯罪。”这样的回答当然是不符合要求

的,因为这不是考核法律常识,而是考核逻辑知识。这道试题实际上是问所列推理的形式是否正确。如果我们熟练地掌握有关的逻辑公式,就可很快抽象出原推理的逻辑形式“所有S是P,所以,所有P是S”,然后再分析这个推理形式是否正确。这样回答问题才符合答题的要求。

2、要在理解基本原理上下工夫,不能满足于死记硬背。普通逻辑当然也有一些基本知识需要牢牢地记住,但相对于其他学科来说,需要强记的东西相对要少些。有的人学习普通逻辑,满足于死记硬背书本上的定义、规则、公式等,实际上没有真正理解,更谈不上运用,结果并没有学好逻辑。有的人把逻辑教材背得滚瓜烂熟,结果还是不能通过逻辑考试,因为试卷上大多数试题是应用性的,从记忆库中不能直接调出答案。这也从一个方面说明了单靠记忆是学不好逻辑的。学习逻辑要重在理解,对一些基本概念的定义、主要推理的规则等要多问几个为什么,不仅要“知其然”,而且要“知其所以然”,把握这些逻辑原理的实质。除此之外,还要着重搞清楚各部分内容之间的内在联系,例如,一种判断的定义决定了它的逻辑性质,这种逻辑性质决定了以它为前提的推理的规则,推理的规则决定了它有哪些有效式以及运用这种推理常犯的逻辑错误有哪些,等等。如果把握了这些内容之间的内在联系,就可以收到事半功倍的效果,这是用机械记忆的方法无法得到的。

3、要认真完成一定数量的练习,注意理论联系实际。普通逻辑是一门工具学科,要想将所学的逻辑知识转化成应用逻辑的能力,就必须注意理论联系实际。普通逻辑教材中附有一定数量的练习题,这些练习题是为了帮助同学们理解和应用有关逻辑知识而设计的,完成这些练习是学习普通逻辑的必要环节。练习题的内容一般都涉及具体思维的实际,完成它

们是理论联系实际的基本要求。除此之外,还要经常运用学过的逻辑知识指导自己的思维活动和语言表达(包括平时说话、写作、论辩、演讲等),分析每天看到或听到的各种语言材料的逻辑结构、思维方法、逻辑错误等,从而学会灵活运用普通逻辑的知识,真正提高自己的思维能力和表达水平。 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com