

一路走来：我就这样从自考本科生变成了研究生 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/158/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_80\\_E8\\_B7\\_AF\\_E8\\_B5\\_B0\\_E6\\_c67\\_158800.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/158/2021_2022__E4_B8_80_E8_B7_AF_E8_B5_B0_E6_c67_158800.htm)

我想每个人内心里都会有这种想超越自我的激情和梦想。今天要给大家讲的是我自己原汁原味的考研故事，如果我的经历能够给大家在考研的时候带来一点点的启发，我将感到非常的高兴和荣幸。我的公共课其实没有什么太多的复习心得，只是感觉像是一种惯性。因为复习计划执行的比较好。因此，我觉得首先值得和大家说说的是我的专业课备考经验。公共课有考试大纲，但是专业课没有，甚至连参考书目、考试题目都没有。怎么办？我通过四种方式层层逼近，自己构建了专业课的考试大纲。第一、研究生培养方案。研究生的培养和本科生是不一样的。根本的不同在于研究生重视科学研究。记住是研究。然后再看我考的专业全国范围内其它高校所列出来的培养方案，就会发现他们有一个共同点：强调理论与实践都可以进行相关的研究。最后，通过查阅其它高校本科生的培养方案，搞清楚相同专业本科生，优秀本科生毕业时达到的水平。这样就会大体搞清楚自己处于什么样的位置，离研究生还有多少的差距。第二、专业课书目。书目有指定的参考书目。还有参考的书目，还有未指定的参考书目。如何确定？我当时是查阅了全国其它所有开设我报考专业的的书目。这样一比较就可以看得出来，在这个领域哪些教材是基础性，哪些是具有普及性的。即使是那些不开设书目的专业，也可以通过这种方式来获取专业课参考书目的信息。至于不同高校所开设的书目的不同点，真是由于专业课是自主命题，自主命

题肯定就会体现本专业老师的偏好。不管是指定的参考书目还是参考的参考书目，这些教材都只是本科生通用的教材，从知识传递的角度来说，教材不属于学术专著，充其量只是具有科普性质。如果要想在专业课上获得高分，仅仅靠开设的几门课是远远不够的。还需要关注这个学科的期刊，特别是核心期刊。

第三、专业课试题。有些院校提供试题，这样直接购买就非常方便。但是有些院不提供试题，这时候就需要调动资源。要相信，没有铁板一块的东西，你通过跨专业考研的师兄师姐，肯定能获得专业课的试题。这只是第一步。

第二步，我收集了同一学科其它高校该专业的试题。通过比较分析，就可以看出有些知识点，所有院校反反复复考，有些院校去年考今又考了。这就说明，这些知识点是该专业的基础知识。是你想进一步深造必须要掌握的基本功。对于的题目，就是该院校导师自己的学术专攻领域了。他们的偏好也是他们的特色。

第四、硕士点导师信息。包括三个方面：

- 1、他们的学术研究方向。这和你所要考的专业课科目相对比，就可以大体推断出该专业试题的出题人是谁，至少可以圈定是那几个人了。
- 2、硕士点导师的科研成果，包括专著、学术论文、学术活动、科研课题。越是最最近的信息，越能反映出导师的学术偏好，或者是他们最近的关注点在哪里。
- 3、教学信息。至少要看近一年的教学信息。几乎所有的导师都会承担一定的教学任务，通过他们承担的教学任务，特别是所教的科目，就可以直接看出考研专业课中哪门课，或者这门课中哪个部分是他来出题的。

确立了专业课的考试大纲之后，目的是为了更加科学高效的指导复习。这里有以下几条需要朋友们注意的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直

接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)