

心理学（专科）课程及学习方法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/158/2021_2022__E5_BF_83_E7_90_86_E5_AD_A6_EF_c67_158839.htm 2001年开始执行（北京市高等教育自学考试心理学专业考试计划）规定，心理学专业除3门政治课和《大学语文（专）》、《计算机应用基础》等公共必修课外，专业课程有11门，即《普通心理学》、《社会心理学（二）》、《实验心理学》、《心理统计》、《心理测量》、《发展心理学》、《应用心理学》、《教育心理学》、《医学心理学》、《心理卫生与心理咨询》、《组织管理心理学》。在《实验心理学》考试通过之后，还要参加“心理实验”的实践。《普通心理学》概括了心理学研究的成果，介绍了最普遍的心理现象和心理活动最一般的规律，是心理学专业的一门基础理论课程，是学习其他心理学课程的基础；《社会心理学（二）》是研究个体和群体的社会心理与社会行为及其规律的心理学分支；《实验心理学》介绍了研究心理现象的实验方法和基本的研究成果。通过“实验心理学”的学习，让自考生初步了解设计研究课题实验方法的基本知识和技能；《心理统计》介绍的是心理实验结果的统计处理方法；《心理测量》介绍了制定心理测量量表的科学程序和常用的智力、特殊能力，以及人格测量量表；《发展心理学》讲的是从婴幼儿到成人乃至一生的心理发展历程，重点是儿童心理的发展规律；《应用心理学》概括地说明了心理学的各个应用领域及其基本内容；《教育心理学》说明学校教育过程中学生的学习活动，以及与其有关的心理现象和规律；《医学心理学》研究心理因素与人体健康和疾病的

相互关系，也就是心理因素在疾病的发生、预防、诊断、治疗和康复过程中的作用，为人的健康服务；《心理卫生与心理咨询》介绍了维护心理健康的知识和方法，以及有关心理咨询的基本知识；《组织管理心理学》研究针对组织进行管理的过程，它包括组织的计划、指导、激励和控制等，也就是要为组织提供正确的管理原则和有效的管理方法。心理学的基础理论课程一定要学好，它们是进一步深造的基础。特别是《普通心理学》，它更是基础的基础，要学好，还要先学。学了《普通心理学》再学其他课程，循序渐进，不断提高。《社会心理学（二）》容易理解，又让我们知道心理现象受社会制约的一面，可以先学。《实验心理学》和《心理测量》需要较多的知识作基础，应该放在较后的阶段学习。

《心理统计》要放在这两门课之前学习，因为它讲的实验结果的统计处理方法要在这两门课中应用。没有统计的知识，《实验心理学》和《心理测量》难于理解。至于心理学的其他专业课，不管是基础理论还是应用心理学课，在内容上都没有严格的先后顺序关系，难易程度也没有较大差别，在安排学习时，和较难的基础理论课程做到难易搭配，让每次考试时负担均匀就可以了。成人的在职学习比全日制在校生的学习有更多的困难，工作和家务容易分心，学习时间也难以保证。要学习好就要有更加坚定的决心和更加坚强的意志。学习安排要合理，学习方法也要改善。高等教育知识的学习更注重理解，不在理解的基础上记忆，*死记硬背是学不好知识的。背诵是为了理解得准确，应用得熟练，而不是为了死记。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com