把握学科规律以点带面重点突破 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/159/2021\_2022\_\_E6\_8A\_8A\_ E6 8F A1 E5 AD A6 E7 c67 159260.htm 《世界政治经济与 国际关系》课程,是在国际政治、世界经济和国际关系三门 学科的基础上发展起来的。这三门学科之间相互独立又相互 渗透。无论国际政治领域的问题,世界经济领域的问题和国 际关系领域的问题,都是世界政治经济和其他各种力量,相 互联系相互制约、作用的结果。所以,《世界政治经济与国 际关系》是一门综合性的交叉学科。它的内容涉及面相当宽 泛,纵向看,从二战后到90年代,横向看,涉及全世界主要 国家和地区,近半个世纪所发生的国际大事和风云变幻。由 于内容宽广和繁杂,学习起来有一定的困难。特别是自学者 ,兼有工作和家庭的双重压力和负担,有时更感到难以应对 。那么,应如何学好这门课呢?我们认为,除了要按自学考 试的规律,紧紧围绕考试大纲和教材认真学习外,应着重注 意如下几点:一、从总体上把握这门课的学科体系。 上面讲 过,这门课程是国际政治、世界经济和国际关系三个学科的 综合,主要涉及的是战后国际舞台上各种力量在政治、经济 和对外关系等方面的演变、分化和组合,从而构成了整个世 界的基本面貌。它可以分为这样几大块:一是战后世界政治 经济格局的演变。主要内容是阐述战后国际格局的基本特征 , 即两极格局, 以及这一格局是如何逐渐向多极格局过渡的 。二是世界舞台上起主导作用的各行为主体的政治经济与对 外关系。这些行为主体主要包括美、苏(俄)、欧、日、中 、国际组织。它们的力量是如何变化的,以及与此相联系的

对外政策和在国际舞台上发挥的作用。三是和平与发展问题 。这是当代世界的主题。阐述的是战后世界如何从战前的战 争与革命的时代转为和平与发展的时代,以及与这一主题相 联系的东西关系问题 (和平问题)和南北关系问题 (发展问 题)。掌握了上述这几点,这门课的框架就在脑中形成了, 剩下的就是如何往框架里面"添砖加瓦"了。二、注意用前 后对照相互联系的方法学习。 知道了解门课的学科体系后 , 怎样去复习、"添砖加瓦"呢?最重要的一点是要学会用前 后对照相互联系的方法。上述讲到的三大部分,彼此之间是 密切联系的。世界政治经济格局的变化基因于各国际行为主 体内部政治经济的变化以及它们所执行的对外政策,而和平 与发展问题又是各行为主体之间力量对比的综合反映。第一 章是战后世界政治经济格局的演变,它与以后的几章密切相 连,特别是与第五章东西关系的联系更加密切:一谈到两极 格局自然就与美苏的对峙和缓和挂上钩了;各种力量的分化 组合又有利于世界和平事业的推进,也与第二章西方国家的 合作与斗争、第七章中国的对外政策连在了一起。第四章和 第六章从不同的角度叙述了第三世界的崛起。第二章和第九 章则从不同的角度论述了当代资本主义的状况。前后对照起 来学习,既有利于深刻理解战后国际局势的变化发展,也便 于记忆,减少重复性。 100Test 下载频道开通,各类考试题目 直接下载。详细请访问 www.100test.com