

自考要抓住机遇实现可持续发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/159/2021_2022__E8_87_AA_E8_80_83_E8_A6_81_E6_c67_159363.htm 高等教育自学考试是我国教育制度的一项重要创新，它是世界上规模最大、最能体现终身教育理念与学习型社会特点的教育形式。20多年来，自学考试已从单一的学历考试发展成为多层次、多类型、多规格、多功能的教育考试制度。自学考试面临的机遇和挑战

全面建设小康社会是我国现代化建设的第三步战略目标。在“十一五”期间，我国高等教育将转向内涵发展，全面提高教育质量；高等教育的办学层次和形式将更加多样化；高等教育将更加开放，学习方式将更加灵活；继续教育、网络教育和终身教育将得到更大的发展。高等教育改革和发展的这些新形势，使高等教育自学考试工作面临着新的挑战：第一，生源的竞争。未来几年，要把目前自考生源保持在每年1100-1300万人次的规模还是有很大的挑战性。第二，自考生源结构性变化，一些高校的肄业生、毕业生甚至是研究生也参加到自考队伍。目前，一些高校与“自考委”洽谈合作，希望让那些不能毕业的学生转到自考，把在高校已修的学分带过来。一些高校还积极发展“双文凭制”，一张文凭是高校的，一张文凭是通过参加自考获得的。第三，资源的整合。随着我国教育市场的开放，国外考试机构到中国来合作办学。自考如何面对新的形势，如何转变工作方式，这也是一种挑战。在面临挑战的同时，也应看到高等教育自学考试面临的机遇。全面建设小康社会，要求造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和大批拔尖创新人才。社

会巨大的人才需求是高等教育自学考试可持续发展的动力。在构建终身学习体系和促进人的个性发展等方面，自学考试有自己的优势，如各类教育资源的开放、教育时段的开放、教育服务能力的开放等等，高等教育自学考试应发挥更大的作用。促进自学考试的可持续发展 自学考试的核心竞争力，它应该包含以下几个方面：命题。要重视对命题的研究，发挥考试的导向作用，引导学生掌握所学专业的基本知识、理论和技能。要根据培养目标的要求，改变在命题指导思想、考核内容、分数评定、主观题评卷等方面与培养创新精神和实践能力不相适应的现象，提高命题质量。考务。要采取各式各样的安全措施。安全考试是公平的前提，如果考试安全不能保障，就谈不上公平，没有公平就没有信誉。要坚持“教考职责分离”的原则，进一步完善法规，依法治考，加大考风考纪管理力度。教材。教材改革要注重实践性和应用性，要及时反映学科内容的新发展，要按照专业调整和培养目标的要求，建设有自学考试特点的自学媒体。服务。不仅要重视考试，而且要重视教育过程，要帮助考生解决实际生活中的学习困难，要利用社会的所有的教育资源为他们服务。我们应借鉴国外大学的一些好的做法，为学生提供更加周到细致的服务。提高自学考试核心竞争力，促进自学考试可持续发展任务艰巨，需要我们解放思想，实事求是，与时俱进，不断开拓创新，要在思想观念和思维方式等方面与时俱进。首先要改变我们的思维方式，树立科学的发展观，要强调以下三种思维：第一是要有序变思维。所谓序变思维，就是要强调结构调整，我们知道量变引起质变有两种形式，一种是数量增加引起质变，一种是结构变化引起质变。在目前社

会变革、经济转型的过程中，一方面要发展规模效应，但更要注重进行结构的调整。随着我国高等教育的发展和建设学习型社会的需要，更多的人开始有了更高层次的学习要求。要不断调整自考结构，“自考”的层次不仅要上移，就是要坚持发展本科或其他学历教育，同时也要下移，发展非学历证书考试，面向职业教育、面向农村的工作方针。第二是要有信息思维。在大量、海量的信息时代，谁能掌握信息谁就能发展，谁能抓住机遇谁就能发展。信息时代不是“大吃小”而是“快吃慢”，这种事例举不胜举，就是要抓住战略发展机遇期。我们要充分挖掘、发挥自学考试优势，面向市场，主动适应，努力办出自己的特色。在专业建设上，按照社会发展的需要，进行专业课程设置的调整，加强专业及课程论证，随时增加一些新专业或课程，撤并一些过时的专业及课程，力求培养的人才“学有所用，适销对路”。第三是要有跳棋思维。在现代社会，我们要在竞争中学会合作，在合作中学会竞争，更主要的是寻求共赢。在新的形势下，高等教育自学考试应不断探索与普通高校、一些部委、行业、国外考试机构的合作与沟通，整合教育资源，共同协调发展。从哲学意义上讲，序变思维是发展观，信息思维是时空观，跳棋思维是价值观。我们要不断改变自己的思维方式，以更加务实的作风，不断开拓创新，紧紧围绕提高自考的核心竞争力，促进高等教育自学考试的可持续发展，为建设社会主义和谐社会做出努力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com