

质量创新发展自考的现实与未来 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/159/2021_2022__E8_B4_A8_E9_87_8F_E5_88_9B_E6_c67_159364.htm 高等教育自学考试创建20多年来，始终以质量求生存，以创新求发展，充分认识自学考试的这一生存和发展之道，不仅能够正确理解自学考试的现状，也一定能够更好地筹划自学考试的未来。下边从宏观、中观、微观三个方面谈谈个人的理解。第一，建立正确的质量观，是确立正确的创新观和发展观的前提。评估自学考试的质量，就宏观而言，一是要顺应教育发展的世界潮流，二是要适应国家未来经济、社会发展的需要。自学考试是一个开放的教育，我国高等教育法明确规定自学考试是一种高等教育制度，也就是说，它是高等教育的组成部分。事实上，有了开放的自学考试制度，我国的高等教育才称得上是完整的。最近政府提出要走创新型国家的道路，就发展道路而言，世界上无非是三种形式：创新型、资源型、依赖型，中国走的是创新型的道路。创新型的国家，在很大程度上有赖于创新型制度的建立。中国高等教育自学考试是在当时国家财力和高等院校不能满足广大人民需求而形成的一种制度。20多年来，这一制度起到了积极作用，应该说，高等教育自学考试制度是一种制度创新，为我们国家社会转型，经济变革起到了很重要的作用。我们要衡量一个制度是不是有质量，主要的是看它是否顺应社会的进步、教育的发展，是否服务于国家未来发展的需要。因此，我认为从宏观上来讲，高等教育自学考试是一种创新，是国家在宏观上的一种制度把握，这从根本上决定了自学考试在质量上的高起点，在

制度上的创新性，在发展上的可持续性。第二，所谓中观，就是自学考试的办学模式和教育成果。自学考试是以学生自学为主，社会助学为辅，国家制定标准的教育制度。20多年来，这样一个制度在质量上到底是一个什么样的状况？它对于我国高等教育有什么样的贡献呢？

- 1、自学考试培养了大量高素质人才。我国的人才从数量上可分为三个层次，百万，千万，亿计，我们不排除有些自考生进入了百万和千万的行列，但绝大多数的自考生还是属于数以亿计的、有专业知识的劳动者，这是我们培养的主要方向，是我们的层次定位。
- 2、自学考试制度丰富了我国高等教育学的理论。大家知道，我们现在的办学基本上还是传统性的办学，而自学考试在某些方面为高等学校的学科建设、学校管理、运行机制提出了新的挑战，也给传统的高等院校办学模式提供了一个很好的借鉴。
- 3、自学考试搭建的是终身教育平台。2000年联合国教科文组织讨论的题目是教育如何面向21世纪的挑战，各国教育部长达成了三个共识：第一，教育是终身的；第二，教育是国际化的；第三，教育是个性化的。高等教育自学考试为我国终身教育和学习型社会搭建了一个很好的平台。20多年来，一共有1.4亿人次参加了考试。现在，自学考试的学生是4300多万，每年有1100万人次的学生参加自学考试，20多年来共有案可查625万多人取得了专科和本科毕业文凭。同时，自学考试也为我国的民办高等教育搭起了一个平台，中国的民办高校大多数都是在自学考试的基础上发展起来的。
- 4、自考灵活、开放、多样的办学形式，不分年龄、不分种族、不分性别、不分从事的行业都可以参加学习，都可以参加考试。社会变革带来的最大特色就是多元化，开放性。自学

考试在某种意义上说，就是开放、灵活、多样，这是我们很大的一个特点。同时灵活性还表现在自考的专业设置上。普通高等院校调整专业要经过各个层次的论证，而且要牵涉到资源的重新组合，而自学考试直接面对社会，面对经济转型中适用的人才。有人会说，你的权威性、你的质量如何保证？当然，办大学，就要有大学的办学规律。一个大学要想成为一个好的办学机构，要建立学术委员会，还要有教学委员会、教材委员会、评价委员会。应该说，自学考试在初创的时候就考虑了这个问题，自考有专业委员会，涵盖了我国11个一级学科。而这些专业委员会的组成是全国顶尖的教学和科研人员，有很多科学院的院士和工程院的院士作为自学考试专业委员会主任委员的成员，而且自学考试有一个指导委员会，这个委员会的常设机构就在教育部，实际上各个部委也都参与。这个委员会是四位一体，它既是我们的学科机构，也是我们的学术、教材、评价机构。有这样一个委员会发挥作用，在专业设置方面，它不仅仅是为了社会的需求来确定专业，更主要的是根据学科发展的内在规律。因此，自学考试学科设置是灵活的，也是有科学保证的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com