

自学考试综合英语一二的学习方法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/159/2021_2022__E8_87_AA_E5_AD_A6_E8_80_83_E8_c67_159374.htm 在我的学习方法之前，针对前面众多同学的发言，我有两个问题需要先谈谈。第一个是“学习兴趣”的问题。大家都提到学习的重要性，然而问题的关键在于我们太多的同学提不起学习兴趣，他们常常是硬着头皮在学习。那么如何提高学习兴趣呢？我认为“将知识投入实践，让客观环境刺激自己学习”很重要。因为客观需求常常是推动主观变化的强大动力。我自己的经验是：每当我精神懒散时，就去参加英语角。见到别人谈笑风生而自己想说什么却无法表达，这种情景常常刺激我因此而自责的拼命去学。第二个是“自考生”这字眼的问题。我们好像都因自己是自考生而自卑。若说我们自卑过，那现在是时候了，该把自卑化为激励。现在谈论我的一些学习方法以及心路历程。在我心中一直存在两个矛盾：那就是如何考好，以及如何切实提高英语水平。因为我发现身边有好多同学考试成绩很优秀，但在运用英语交流。表达的时候，却表现平平。而一些不擅长考试的同学，在听说方面却特活跃，并发音标准，思维敏捷。如何在英语的应试能力与实践应用能力这两个微妙的矛盾间找到结合点呢？大一时我的英语听力很差，听力课常常让我烦恼不已。后来我开始了每天1小时的“精听”计划-边听磁带，边记下所听懂的内容。此后，我一直保留着这个习惯。第一次的惊喜是在大一暑期后的新学期，我突然能在听力课上抢答问题了。记得实施精听计划之前我的听力国考才40多分，而第二年补考时，我已进步到70

多分。如何学习课文呢？学《综合英语一》时，我先将课文读透，然后对照汉语译文默写英文课文。这种方法挺费工夫，但很有成效，你既可学透课文，也学会了写作与翻译，算是将考试与英语水平都兼顾了。《综合英语一》有上、下两册，当年才学完上册，下册也才学过两课，我抱着试一试的心态参加国考，结果得了74分。后来《综合英语二》也用这种方法，在下册未结束时，提前通过考试。以上两点算是听与读的训练方法，这是知识的输入阶段，是打基础的阶段。而社会需要的是个人的说与写的能力，这是知识的输出阶段，也是展现个人英文水平的重要方面。目前我训练说与写的方法，正在实践之中。但相信说出来会起到抛砖引玉的作用。在训练“说”的能力方面，我坚持每日一小时的英文跟读与模仿。这样既训练了发音、语调，也背诵了文章，一举多得。在训练写作能力时，我也坚持睡前一小时的抄写，背诵与研究。为易于把握英文特点，我先将写作材料限定为二三百字的实事小短文。这样在提升写作能力的同时也促进了“说”的能力。就这样通过对听、说、读、写的四项训练，我将应试能力与英语实践能力做到了结合-既提升能力，又促进考试。其实，许多好的学习方法人人都知道，只是缺少一种毅力去坚持。我们真正要思索是：我们是否有一种不屈不挠，永远进取的精神？我们是否有一个更高的目标，将学习定位于提高实践能力，而不是应付考试的终极目的上。考试固然重要，然而考试应只是检测能力的手段，而不是目的。只有认识到这个问题，我们才会对自己的学业有冷静的头脑，做到胜不骄，败不馁，不断努力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com