

成教自考谁人欢喜谁人忧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/159/2021\\_2022\\_\\_E6\\_88\\_90\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_87\\_AA\\_E8\\_c67\\_159464.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/159/2021_2022__E6_88_90_E6_95_99_E8_87_AA_E8_c67_159464.htm)

现阶段国家认定的三种高等教育形式是普通高等教育、成人高等教育、高等教育自学考试。普通高等教育：是指在普通高校中所接受的正规高等教育。成人高等教育：主要是指普通高等学校举办的成人教育（函授、夜大、进修班）、电大、职高、管理干部学院、教育学院等。入学考试分为高中、专科起点两个层次。招生对象为在职人员。学习方式有全日制授课；提供教材、音像资料远程指导自学；全脱产、半脱产学习，也有业余方式学习的。办学规格有学历教育，也有非学历教育。高等教育自学考试：是对自学者进行以学历认定为主的国家考试，以个人自学、社会助学和国家考试相结合。采取分课考试、学分累积的办法，不受学期、学年制度的限制。考生根据工作与学习的进度以业余自学为主。自学考试人员不受年龄、性别、已有学历、职业等各方面条件的限制。为使广大读者进一步了解成教与自考两种学习方式，本版为此刊登这篇解读性文章。一石激起千层浪：一个实践者兼研究者的尖锐质疑曾有一篇题为《成人高教还有价值吗？》的文章在教育界引起轩然大波。作者博士、副研究员江南木指出，如今的成人高等教育有三个问题：占用普通高教资源；造成社会不公平竞争；导致造、售假文凭现象出现。成教院是管理机构而非教育机构，自己管理，自己发文凭，带来的后果就是：质量低劣、社会不公平竞争，“假”文凭泛滥在所难免。如何解决？靠成教院自己吗？不可能！怎么办？只有教考分离。

现在普通高校的成人教育大多数只有管理人员，没有师资、教室、设备，而这些都得占用本校的资源，授课要请本校或者外校的专业教师。某些高校的成人教育规模甚至已远远超过了其普通高等教育规模，轻重倒置。根据现行人事政策，个人的学历与职称评定、提职升级、工作安排有直接联系。而成人教育学历与普通高等教育学历明明在质量上有差别，却享受同等待遇，这明显不公平。成人教育当然是好事，可以提高国民素质。但是能因为仅学了这么一点点知识，就给他发人家辛辛苦苦大学四年才拿到或者还拿不到的文凭吗？

成教：举足轻重、不可替代 北京理工大学成人教育学院副院长弭晓英教授则认为：成人高等教育在教育领域中的地位是举足轻重、不可替代的。一个学习化的社会，才会是一个能创新、有活力、可发展的社会。要提高中国高等教育的适龄入学率，从精英教育向大众化普及化推进，主要途径就是大力发展成人教育。成人高等教育可以以小的投入获得大的产出。普通高等教育，每培养一个大学生，需要国家大量的财政补贴，发展受到多方限制。而成人高等教育相对来说，国家投入少得多，有更长足的发展余地。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)